

## Studienführer

### 1. Master-Studienjahr / Herbstsemester 2021

### Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



## Inhaltsverzeichnis

<b>VL-Nr.</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Seite</b>
	Stundenplan und Spezielles für die Agenda	3
	Information für Studierende des 1. MSJ	4
23327	Orale Medizin des Alterns	5 -10
23330	Chirurgie des Kauapparates	11-13
23324	Kieferorthopädie	14 - 16
	Vorlesung	
23484	Klinischer Kurs	
23333	Kinderzahnmedizin	17 - 20
23331	Festsitzende Rekonstruktionen (Kronen-Brückenprothetik)	21 - 25
23332	Hybridprothetik	26 - 30
23473	Rekonstruktive Zahnmedizin	31 - 36
	Klinischer Kurs	
23325	Parodontologie, Endodontologie und Kariologie	37 - 43
25561	Vorlesung / Fallvorstellungen	
23336	Klinischer Kurs	
23334	Psychologie / Psychiatrie	44 - 48
23329	Traumatologie / Implantologie	49 - 50
23326	Zahnärztliche Chirurgie / Radiologie / Stomatologie	51 - 54

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8-9	Kieferorthopädie Klinischer Kurs/Übungen 23484 Seminarraum 02.414	Kinderzahnmedizin Vorlesung 23333 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)	alleine PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23330 Präsenz gr. HS U1.402 / ZOOM	alleine Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
9-10	Kieferorthopädie Klinischer Kurs/Übungen 23484 Seminarraum 02.414	Rekonstruktive Zahnmedizin Seminar 23473 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23330 Präsenz gr. HS U1.402 / ZOOM	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
10-11	Kieferorthopädie Vorlesung 23324 grosser Hörsaal U1.402 (Zoom)	Rekonstruktive Zahnmedizin Seminar 23473 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Traumatologie / Implantologie Vorlesung 23329 Präsenz gr. HS U1.402 / ZOOM	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
11-12	Kronen-Brückenprothetik Vorlesung 23331 grosser Hörsaal U1.402 (Zoom)	Rekonstruktive Zahnmedizin Seminar 23473 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)	PARO / ENDO / KARIO Seminar 23325 (gem. Spezialplan) grosser Hörsaal U1.402	Traumatologie / Implantologie Vorlesung 23329 Präsenz gr. HS U1.402 / ZOOM	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
12-13					
13-14	14 Beh-Zimmer PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	alleine Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Start 13:15 Oralchirurgie I Vorlesung 23326 grosser Hörsaal U1.402	14 Beh-Zimmer PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Orale Medizin des Alters Vorlesung 23327 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)
14-15	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Hybrid Prothetik Vorlesung 23332 grosser Hörsaal U1.402	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Psychologie/Psychiatrie Vorlesung 23334 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)
15-16	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	PARO / ENDO / KARIO Fallvorstellungen 23336 grosser Hörsaal U1.402	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Psychologie/Psychiatrie Vorlesung 23334 ZOOM (grosser Hörsaal U1.402)
16-17	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Transfer Start 16:30 Klinische Visite, in Gruppen USB Klinikum I, 1.OG /Ambulat. MKG	PARO / ENDO / KARIO Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik
17-18					Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik
18-19					

\* LV 23495 Chirurgisch-klinischer Kurs (gemäss Einsatzplan)

Die Vorlesungen beginnen cum tempore (ct), es sei denn, dies wird von den Dozierenden anders angegeben.

### Spezielles für die Agenda:

#### Donnerstag 16.09.2020 um 8:00 -17:00 Uhr (in Gruppen)

Schulung Vitodent - elektronische Karteikarte / Phantom – Labor Bachelor (A. Grieshaber)  
Prothetik - Herstellen Individueller Löffel

#### Klinische Visite für die Zahnmedizin Studierenden des 1.MSJ

Verantwortlich: Stationsarzt vom USB

Termin: Mittwoch um 16:30 Uhr

Treffpunkt am Anmeldesekretariat Chirurgische Sprechstunde, 1. Stock, Klinikum 1, Spitalstrasse 21, in weiss.

4 Teilnahmen innerhalb von 2 Semestern, in Gruppen / Präsenzkontrolle durch das Testathei

Die Jahrgangssprecher organisieren die Gruppen und eine Anwesenheitsliste

#### Donnerstag 07.10.2021:

Ergonomie-Tag mit Lupenbrillen-Ausstellung und Testmöglichkeit ergonomischer Behandler-Stühle

#### Samstag 23.10.2021 - 53. Oberrheinischer Zahnärztetag

Der Besuch dieser Tagung ist für Zahnmedizinistudente im 2.MSJ dann obligatorisch!

#### Freitag 26.11.2021: Dies academicus – vorlesungsfrei

#### Freitag, 10.12.2021 von 8:00 – 10:00 Uhr / PRÄSENZ grosser Hörsaal U1.402

Interdisziplinäre Onkologie, zusammen mit dem 2.MSJ

#### Bitte reservieren für Intersemester Sommer 2022

1 Woche Hospitation PEK / PROTH (2.5 Tage pro Klinik)

1 Tag ZSVA in Kombination mit dem Poli-Klinik-Dienst

Kurs 14462 MO 12.09.2022 – MI 14.09.2022: Kinderzahnmedizin - im Phantomsaal

## Information für Studierende des 1. Master-Studienjahres 2021 / 2022

### Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich gilt 80% Anwesenheitspflicht, es sein denn, es ist in der Kursordnung anders geregelt.

### Prüfungen:

Das 1. Master-Studienjahr enthält **6 Einzelprüfungen** in folgender Form (**gesamt 60 KP**):

**2 MC-Prüfungen** mit 12 KP für MC M1.1 und 13 KP für MC M1.2 (= **25 KP**)

**4 aktive Teilnahmen** während des Studienjahres (= **35 KP**):

Praktische Kurse in Parodontologie, Endodontologie und Kariologie 17 KP

Praktische Kurse in Rekonstruktive Zahnmedizin 14 KP

Praktischer Kurs in Kieferorthopädie 2 KP

Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst) 2 KP

**Die Information** zu den Voraussetzungen zum Bestehen der aktiven Teilnahme in den einzelnen praktischen Kursen erfolgt jeweils schriftlich durch die verantwortlichen Dozierenden zu Semesterbeginn.

**MC Prüfung** mit 2 Fragemodellen (Typ A+/- mit Einfachauswahl aus A-E oder A-D und Typ K-prim mit Mehrfachentscheidung *richtig / falsch* für A-D);  
Umfang: 100 Fragen in 3.5 Std., Inhalte: alle Vorlesungsfächer.

**Bewertung:** ECTS-Vergabe bei MC-Prüfungen

Alle Einzelprüfungen und aktiven Teilnahmen müssen bestanden werden (keine Kompensation, siehe Art. 5.2 der neuen Verordnung). Wer die Bedingungen für die Bestätigung einer aktiven Teilnahme nicht erfüllt, muss diese Ausbildungsveranstaltung wiederholen (gemäss Art.9).

**Termine:** **MC-Prüfung M1.1 Montag, 24. Januar 2022, 08:15 bis 11:50 Uhr**

**MC-Prüfung M1.2 Montag, 27. Juni 2022, 08:15 bis 11:50 Uhr**

**Repetitionstermin Montag, 29. August 2022 für beide MC Prüfungen**

**Reservetermin Dienstag, 30. August 2022 für die MC M1.2** (für Studierende, welche beide MC Prüfungen am Repetitionstermin ablegen.)

**Ort:** **UZB** Mattenstrasse 40, Basel, grosser Hörsaal U1.402

### Details zu den MC-Klausuren:

Die Bestehensgrenze wird initial von den verantwortlichen Examinatoren in Absprache mit dem Institut für Medizinische Lehre in Bern festgelegt und in den folgenden Sessionen durch ein Verankerungsverfahren konstant gehalten. Schwierigkeitsunterschiede zwischen Prüfungen verschiedener Sessionen werden anhand wiederverwendeter Fragen identifiziert und bei der Bewertung ausgeglichen. Erfahrungsgemäss liegt die Bestehensgrenze im Bereich von etwa 55-65% richtigen Antworten. Die weiteren Notengrenzen werden gemäss ECTS-Notenskala gesetzt, die Noten werden aber in Zahlen ausgedrückt.

Kandidatinnen und Kandidaten, welche die Prüfung bestanden haben, werden wie folgt benotet:

- die untersten 10 %: Note 4 (E)
- die nächsten 25 %: Note 4.5 (D)
- die nächsten 30 %: Note 5 (C)
- die nächsten 25 %: Note 5.5 (B)
- die obersten 10 %: Note 6 (A)

Kandidatinnen und Kandidaten mit ungenügender Leistung werden in zwei Stufen eingeteilt:

- Note 3 (FX): Verbesserungen erforderlich
  - Note 2 (F): erhebliche Verbesserungen erforderlich
- Studienführer 1.MSJ / HS 2021 / Prof. Dr. N.U. Zitzmann und C. Hösch

## Orale edizin des Alterns

Klinik:	Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet:	Orale Medizin des Alterns
Zeitpunkt:	Herbstsemester 2021
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortlicher Dozent/in:	Prof. Dr. Ch. E. Besimo (Ansprechpartner) Prof. Dr. R.W. Kressig
Vorlesungs-/Kurszeit:	<b>ZOOM / Präsenz:</b> Freitag, 13:30 – 14:15 Uhr
Ort:	grosser Hörsaal U1.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23327

Datum	Titel: der Veranstaltungen	Dozent/in
24.09.2021	Demographisch-soziokulturelle Entwicklung und ihre Auswirkungen auf die zahnärztliche Betreuung alternder Menschen	Ch. E. Besimo
01.10.2021	Demenz und Delirium, Teil 1	A. U. Monsch
08.10.2021	Biologische Basis und Physiopathologie der Alternsprozesse	R. W. Kressig
15.10.2021	Demenz und Delirium, Teil 2	A. U. Monsch
22.10.2021	Kognition und Motorik	R. W. Kressig
29.10.2021	Depression im Alter	CH. E. Besimo
05.11.2021	Alternstypische Aspekte von Herz-Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen	M. Hafner
12.11.2021	Knochenphysiologie und Pathologie im Alter	M. Hafner
19.11.2021	Malnutrition beim älteren Menschen	R. W. Kressig
26.11.2021	<b>Dies academicus - vorlesungsfrei</b>	
03.12.2021 3 VL-Stunden 13.30 bis 16.15	13.30: Ernährungsprobleme im Alter 14.30: Altersspezifische Herausforderungen der Hyposalivation bei der praxisinternen und –externen Betreuung alternder Menschen, Teil 1 15.30: Altersspezifische Herausforderungen der Hyposalivation bei der praxisinternen und –externen Betreuung alternder Menschen Teil 2	C. Kiss und Ch. E. Besimo Ch. E. Besimo  Ch. E. Besimo
10.12.2021	(Poly-) Pharmakotherapie im Alter	D. Breil
17.12.2021	Geriatrisches Assessment in der Medizin	G. Carpentieri

### Lernziele

- Demographische, psychosoziale, medizinische und zahnärztliche Problemstellungen beim alternden Menschen
- Zahnmedizinisch relevante Allgemeinerkrankungen im Alter, ihre oralen Manifestationen sowie die oralen Auswirkungen ihrer medikamentösen Therapie
- Wechselwirkungen zwischen oralen und systemischen Erkrankungen im Alter
- Zahnärztlich relevante Screeninginstrumente des geriatrischen Assessments
- Inhalte und Ablauf der interdisziplinären Diagnostik, Therapie und Langzeitbetreuung
- Präventive und therapeutische Mittel
- Organisatorische, infrastrukturelle und rechtliche Aspekte bei der praxisinternen und -externen Behandlung und Betreuung betagter Patienten

### Lehrmittel

- Schriftliche Zusammenfassungen der einzelnen Vorlesungen durch die Dozenten
- Merkblätter und Dokumentationen
- Angaben zu weiterführender Literatur
- Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett im Frühjahrssemester.

### Details zu den Dozentinnen und Dozenten:

**Prof. Dr. med. dent. Ch. E. Besimo** / Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik), UZB

**Prof. Dr. med. R. W. Kressig** / Universitäre Altersmedizin FELIX PLATTER

**Prof. Dr. phil. A. U. Monsch** / Memory Clinic Universitäre Altersmedizin FELIX PLATTER

**Dr. med. D. Breil** / Universitäre Altersmedizin FELIX PLATTER

**Dr. med. G. Carpentieri** / Adullam Stiftung Basel / Geriatriespital

**Dr. med. M. Hafner** / Kantonsspital Baselland

**Dr. clin. nutr. C. Kiss** / Universitäre Altersmedizin FELIX PLATTER

**Titel: Demographisch-soziokulturelle Entwicklung und ihre Auswirkungen auf die zahnärztliche Betreuung alternder Menschen**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die allgemeinen Rahmenbedingungen der zahnärztlichen Betreuung des alternden Menschen.
- 2) Die Studierenden kennen übersichtsweise die wichtigsten interdisziplinären Problemstellungen bei der zahnärztlichen Betreuung des alternden Menschen.
- 3) Die Studierenden kennen die Zielsetzungen des interdisziplinären Assessments des alternden Menschen.

**Kerninhalte:** *Interdisziplinäres Assessment des alternden Menschen, Einteilung in Altersklassen und Lebensphasen, demographische Entwicklung, wirtschaftliche Faktoren, orale und systemische Erkrankungen im Alter, ärztliches Gespräch und Anamnese.*

**Titel: Biologische Basis und Physiopathologie der Alternsprozesse**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Prof. Dr. R.W. Kressig (Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Definition des Alterns.
- 2) Die Studierenden kennen die Unterschiede zwischen physiologischen und pathologischen Altersprozessen.
- 3) Die Studierenden kennen die aktuellen Alterstheorien und deren bestimmende Faktoren.

**Kerninhalte:** *Altersprozesse, Alterstheorien, altersassoziierte Dysfunktionen, Veränderung der Lebenserwartung, Reparations- und Degradations- mechanismen, endogene und exogene Einflussfaktoren.*

**Titel: Demenz und Delirium, Teil 1 und 2**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Prof. Dr. A. U. Monsch (Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Epidemiologie von Demenz und Delirium im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Ätiopathogenese von Demenz und Delirium im Alter.
- 3) Die Studierenden kennen die in der zahnärztlichen Praxis einsetzbaren Screeninginstrumente zur Erkennung einer Demenz im Alter.

**Kerninhalte:** *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik von Demenz und Delirium im Alter, Diagnostik, Uhr-Test, Mini Mental Status.*

**Titel: Kognition und Motorik**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Prof. Dr. R.W. Kressig  
(Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Kognition und Motorik im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Auswirkungen der Gang-variabilität auf das Sturzrisiko im Alter.
- 3) Die Studierenden kennen die Auswirkungen der geteilten Aufmerksamkeit (Multitasking) auf Gangvariabilität und Sturzrisiko bei Demenzkranken.
- 4) Die Studierenden kennen die therapeutischen Möglichkeiten zur Sturzprävention bei Demenzkranken.

**Kerninhalte:** *Motorische Hirnvernetzung, motorisches Lernen und Gedächtnis, Ganganalyse, Sturzrisiko bei Betagten und Demenzkranken, geteilte Aufmerksamkeit (Multitasking), Freizeitaktivitäten und Risiko für Demenzentwicklung, Prävention.*

**Titel: Alternstypische Aspekte von Herz- Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Dr. M. Hafner (Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Epidemiologie der Herz- Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Ätiopathogenese der Herz- Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen im Alter.
- 3) Die Studierenden kennen die wichtigsten bei Herz- Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen eingesetzten diagnostischen Mittel.

**Kerninhalte:** *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik der Herz-Kreislauf- und Stoffwechselerkrankungen im Alter, Diagnostik.*

**Titel: Knochenphysiologie und -pathologie im Alter**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Dr. M. Hafner (Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen den Knochenaufbau und die Hauptfunktionen des Skelettsystems.
- 2) Die Studierenden kennen den Kalziumhaushalt des Körpers und die Bedeutung der Ernährung für das Skelett.
- 3) Die Studierenden kennen Ätiopathogenese, Diagnostik und Therapie der Osteoporose.

**Kerninhalte:** *Knochenaufbau, Kalziumhaushalt, Kalziumquellen, Ernährungsfaktoren, Osteoporose, Bisphosphonat-assoziierte Osteonekrose.*



**Titel: Depression im Alter****Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Epidemiologie der Depression im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Ätiopathogenese der Depression im Alter.
- 3) Die Studierenden kennen die in der zahnärztlichen Praxis einsetzbaren Screeninginstrumente zur Erkennung einer Depression im Alter.

**Kerninhalte:** *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik der Depression im Alter, Diagnostik, Geriatric Depression Scale.***Titel: Malnutrition beim älteren Menschen****Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Prof. Dr. Kressig (Ansprechpartner)**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Epidemiologie der Malnutrition im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Ätiopathogenese der Malnutrition im Alter.
- 3) Die Studierenden kennen die in der zahnärztlichen Praxis einsetzbaren Screeninginstrumente zur Erkennung einer Malnutrition im Alter.

**Kerninhalte:** *Ernährung und Krankheit, Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, häufige Mangelzustände im Alter, Symptomatik der Malnutrition im Alter, Diagnostik, Mini Nutritional Assessment.***Titel: (Poly-) Pharmakotherapie im Alter****Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Dr. G. Breil (Ansprechpartner)**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Veränderungen der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen typische Nebenwirkungen und Interaktionen von häufig im Alter verabreichten Arzneimitteln.
- 3) Die Studierenden kennen die Richtlinien der medikamentösen Schmerztherapien im Alter.

**Kerninhalte:** *Physiologische Altersveränderungen, Wirkstoffe mit unerwünschten Wirkungen, Interaktionen bei Polypharmazie, Schmerztherapie im Alter.***Titel: Geriatrisches Assessment****Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Dr. G. Carpentieri (Ansprechpartner)**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Besonderheiten geriatrischer Patienten.
- 2) Die Studierenden kennen die Definition des geriatrischen Assessments.
- 3) Die Studierenden kennen die Dimensionen und Instrumente

des geriatrischen Assessments.

- 4) Die Studierenden kennen die Ziele und Wirksamkeit des geriatrischen Assessments.

**Kerninhalte:** *WHO-Definition von Gesundheit, Definition des geriatrischen Assessments, Dimensionen und Instrumente sowie Ziele und Wirksamkeit des geriatrischen Assessments.*

### **Titel: Ernährungsprobleme im Alter**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo / Dr. C. Kiss (Ansprechpartner)

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen übersichtsweise die Auswirkungen der altersbedingten Stoffwechselveränderungen auf die Ernährung.
- 2) Die Studierenden kennen grundlegende Ernährungsempfehlungen für den alternden Menschen.

**Kerninhalte:** *Stoffwechsel und Nährstoffaufnahme, Bedarf an Energie und Nährstoffen, Nährstoffdichte, Häufigkeit und Zusammensetzung der Mahlzeiten.*

### **Titel: Alternsspezifische Herausforderungen der Hyposalivation bei der praxisinternen und -externen Betreuung alternder Menschen 1**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo

**Lernziele:**

- 1) Die Studierenden kennen die Ätiopathogenese der Hyposalivation im Alter.
- 2) Die Studierenden kennen die Besonderheiten der Diagnostik im Kontext des Alterns.

**Kerninhalte:** *Ätiologie und Pathogenese der Hyposalivation im Alter, Besonderheiten der Diagnostik*

### **Titel: Alternsspezifische Herausforderungen der Hyposalivation bei der praxisinternen und -externen Betreuung alternder Menschen 2**

**Verantwortlicher Dozent/in:** Prof. Dr. Ch. E. Besimo

**Lernziele:** Die Studierenden kennen die besonderen Herausforderungen bei der Therapie und Langzeitbetreuung von alternden Menschen mit Hyposalivation.

**Kerninhalte:** *Patientenaufklärung, zahnärztliche Therapie und Langzeitbetreuung, Pharmakotherapie.*

## Chirurgie des Kauapparates

<b>Klinik:</b>	<b>Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Chirurgie des Kauapparates</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. Master-Studienjahr (zusammen mit 2. MSJ)</b>
<b>Verantwortliche(r) Dozent/in:</b>	<b>Prof. Dr. Dr. C. Kunz Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. M. Savic</b>
<b>Vorlesungs-/Kurszeit:</b>	<b>ZOOM: Donnerstag, 8:15 – 10:00 Uhr</b>
<b>Ort:</b>	<b>grosser Hörsaal U1.402</b>
<b>Nr. im Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>23330</b>

Datum	Thema	Dozent
23.09.2021	LKG 1, Konzept in Basel	PD Dr. mult. A. Müller Dr. Dr. B. Benitez
30.09.2021	OP-Besuch	PD Dr. Dr. I. Berg-Börner PD Dr. mult. F. Thieringer
07.10.2021	LKG 2, Allgemeine Behandlungsverfahren	PD Dr. mult. A. Müller PD Dr. Dr. J. Kutenberger
14.10.2021	Traumatologie Grundlagen	PD Dr. Dr. I. Berg-Börner PD Dr. mult. F. Thieringer
21.10.2021	Traumatologie Unterkiefer	PD Dr. mult. F. Thieringer Dr. Dr. B. Benitez
28.10.2021	Traumatologie zentrolateral / zentral / panfacial	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz PD Dr. Dr. I. Berg-Börner
04.11.2021	Traumatologie Collumfrakturen	Prof. Dr. Dr. Ch. Leiggenger
11.11.2021	Traumatologie laterales Mittelgesicht	Dr. Dr. M. Savic Dr. S. Abazi
18.11.2021	Tumor 1	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. F. Thieringer
25.11.2021	Tumor 2	Dr. Dr. M. Savic Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
02.12.2021	Gesichtshauttumoren	Dr. Dr. M. Savic Dr. Dr. B. Msallem
09.12.2021	Traumatologie Orbita	Dr. Dr. F. Thieringer Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz
16.12.2021	Spez. Implantologie	PD Dr. S. Röhling PD Dr. M. Gahlert
23.12.2021	Repetitio et Provisio	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz Dr. Dr. M. Savic

## LKG 1/2 Konzept in Basel

### OP-Besuch

- Lernziele:**
- Erlangen allgemeiner Kenntnis über das Verhalten in operativer Umgebung
  - Kenntnis über die interdisziplinären Schnittstellen
  - Hygiene und Hygienemaßnahmen
  - Sterilität und der Umgang damit

**Kerninhalte:** *Vorstellung der Prozesse des operativen Betriebs anhand eines physischen resp. virtuellen OP-Besuches.*

### Traumatologie

- Lernziele:**
- Verstehen der Frakturmechanik (Zugbelastung / Druckbelastung)
  - Kennen der klinischen Zeichen von Frakturen des Gesichtsschädels
  - Kennen der Häufigkeitsverteilung von Frakturen des Gesichtsschädels und deren systematische Einteilung / Klassifizierung
  - Kenntnis über die radiologischen Untersuchungsverfahren
  - Kenntnis über die unterschiedlichen Behandlungsmöglichkeiten

**Kerninhalte:** *Diagnostik und Therapie von Frakturen des Viscerocraniums, sowie deren Klassifizierung.*

### Tumore

- Lernziele:**
- Allgemeine Tumorklassifizierung (TNM)
  - Kennen der häufigsten odontogenen Tumore, Tumore der Weichgewebe und Tumore der Knochen.
  - Kenntnis über die verschiedenen diagnostischen Verfahren Allgemein und spezifisch (z.B. PET-CT)
  - Therapeutische Grundprinzipien

**Kerninhalte:** *Diagnostik und Therapie von Tumoren im Mund-, Kiefer- und Gesichtsbereich, sowie deren Einteilung.*

### Spezielle Implantologie

- Lernziele:**
- Kenntnis der Osseointegration
  - Diagnostik von segmentalen Defekten der Kiefer
  - Therapeutische Optionen bei fortgeschrittener Atrophie der Kiefer und segmentalen Knochendefekten

**Kerninhalte:** *Planung und Durchführung komplexer implantologischer Rekonstruktionen bei Atrophie und nach Tumorresektionen, und mikrochirurgische Rekonstruktionen*

**Repetitio et Provisio**

**Lernziele:**

- Kennen der klinischen Gefahren der vorgestellten Diagnosen
- Festigung der gehaltenen Begrifflichkeiten und deren klinischen Relevanz wie: Rotentsättigung, Okklusionsstörung, Kieferklemme/Kiefersperre, Osseokonduktion, Osseoinduktion ect.

**Kerninhalte:** *Repetition der gehaltenen Vorlesungen und Ausblick auf die kommenden Vorlesungen. Beantwortung Fragen aus dem Plenum.*

## Kieferorthopädie

<b>Klinik:</b>	<b>Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Kieferorthopädie</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. Master-Studienjahr</b>
<b>Verantwortliche® Dozent/in:</b>	<b>Frau Prof. Dr. med. dent. C. Verna</b>
<b>Vorlesungs-/Kurszeit:</b>	<b>VL: ZOOM / Präsenz Montag, 10:15 – 11:00 Uhr</b> <b>Kurs: Präsenz Montag, 8:15 – 10:00 Uhr</b>
<b>Ort:</b>	<b>grosser Hörsaal U1.402</b>
<b>Nr. im Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>VL 23324</b> <b>Kurs 23484 – Leitung: Dr. A. Egger</b>

Datum	Titel der einzelnen Veranstaltungen	Dozent
20.09.2021	Einführung in die Diagnostik & Diagnostik II: Klinische Befunderhebung	Treccani
27.09.2021	Diagnostik I: Anamnese	Kouskoura
04.10.2021	Diagnostik II: Klinische Befunderhebung	Kanavakis
11.10.2021	Diagnostik III/ Funktionelle Befunderhebung	Kouskoura
18.10.2021	Technische Analyse I: Fotoanalyse Profil	Verna
25.10.2021	Technische Analyse II: Fotoanalyse Profil	Verna
01.11.2021	Modellanalyse I sagittal	Arnold
08.11.2021	Modellanalyse II: digitale Modelle, digitale Analysen, Setup, V.T.O.	Arnold
15.11.2021	Technische Analyse III/IV: Röntgen 1 & Röntgen 2	Treccani
22.11.2021	Reserve	
29.11.2021	Okklusion, Kiefergelenk und die KFO	Kanavakis
06.12.2021	Die Logopädie und die KFO	Codoni
13.12.2021	Repetition auf Anfrage	Verna
20.12.2021	Reserve	

**Titel der Veranstaltung: Einführung in die Diagnostik****Lernziele:** Zweck der Diagnostik**Kerninhalte:** *Einführung in die Rolle der Diagnostik in der KFO***Titel der Veranstaltung: Diagnostik I: Anamnese****Lernziele:** 1) Familienanamnese, Eigenanamnese  
2) Allgemeinmedizinische Anamnese**Kerninhalte:** *Überblick der kieferorthopädischen Anamnese***Titel der Veranstaltung: Diagnostik II: Klinische Befunderhebung****Lernziele:** Verständnis über die Untersuchung der intraoralen Weich- und Hartgewebe**Kerninhalte:** *Klinischer intraoraler Befund***Titel der Veranstaltung: Diagnostik III: Funktionelle Befunderhebung****Lernziele:** 1) Kennenlernen von Abweichungen der normalen Lippen- und Zungenfunktion  
2) Kennenlernen von Abweichungen der normalen Kieferbewegungen**Kerninhalte:** *Funktionsanalyse und Dyskinesien***Titel der Veranstaltung: Modellanalyse I****Lernziele:** 1) Die Technik der inter- und intramaxillären Modell- und Platzanalyse anhand von Gipsmodellen verstehen  
2) Den Zusammenhang zwischen sagittalen, transversalen und vertikalen Abweichungen in der Modellanalyse und dem klinischen Bild verstehen**Kerninhalte:** *Technik, Anwendung und Interpretation der inter- und intramaxillären Modell- und Platzanalyse***Titel der Veranstaltung: Modellanalyse II****Lernziele:** 1) Den Vor- und Nachteil des Einsatzes von digitalen Modellen in der Kieferorthopädie verstehen  
2) Das Vorgehen beim Erstellen eines Setups und eines virtuellen Behandlungsziels nachvollziehen können**Kerninhalte:** *digitale Modelle in der Kieferorthopädie, Einsatz von Setups und virtuellen Behandlungszielen*

**Titel der Veranstaltung: Technische Analyse I: Fotoanalyse en face**

- Lernziele:**
- 1) Kennenlernen von verschiedenen Referenzlinien und Referenzpunkten
  - 2) Relevanz von Abweichungen für die Therapieplanung

**Kerninhalte:** *Fotodokumentation „en face“*

**Titel der Veranstaltung: Technische Analyse II: Fotoanalyse Profil**

- Lernziele:**
- 1) Kennenlernen von verschiedenen Referenzlinien und Referenzpunkten
  - 2) Relevanz von Abweichungen für die Therapieplanung

**Kerninhalte:** *Fotodokumentation der seitlichen Aufnahme*

**Titel der Veranstaltung: Technische Analyse III: Röntgen 1**

- Lernziele:** Kennenlernen der Analyse des OPT, der Bissflügel- und Kiefergelenksaufnahmen

**Kerninhalte:** *Röntgenaufnahmen in der Kieferorthopädie*

**Titel der Veranstaltung: Technische Analyse IV: Röntgen 2**

- Lernziele:** Kennenlernen der Analyse von Einzelfilmaufnahmen, A ufbissaufnahmen, Spinaaufnahmen und DVT

**Kerninhalte:** *Röntgenaufnahmen in der Kieferorthopädie*

**Titel der Veranstaltung: Okklusion, Kiefergelenk und die Kieferorthopädie**

- Lernziele:**
- 1) Relevanz der Okklusion und Kiefergelenke für die kieferorthopädische Behandlung kennen
  - 2) Wissen, welche Malokklusionen und kieferorthopädische Behandlungen eine Bedeutung bei TMD haben

**Kerninhalte:** *Das Zusammenspiel zwischen Kiefergelenk und Kieferorthopädie*

**Titel der Veranstaltung: Die Logopädie und die Kieferorthopädie**

- Lernziele:** Relevanz der Logopädie für die kieferorthopädische Behandlung und die Stabilität des Behandlungsergebnisses kennen

**Kerninhalte:** *Logopädie in Zusammenarbeit mit Kieferorthopädie*



## Kinderzahnmedizin

**Klinik:** Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin  
**Fachgebiet:** Kinderzahnmedizin

**Zeitpunkt:** Herbstsemester 2021  
**Studienjahr:** 1. Master-Studienjahr

**Verantwortliche(r) Dozent/in:** Prof. Dr. C. Verna,  
 OA Prof. Dr. K. Neuhaus

**Vorlesungs-/Kurszeit:** **Zoom:** Dienstag 8:15-9:00 Uhr  
**Ort:** grosser Hörsaal U1.402  
**Nr. im Vorlesungsverzeichnis:** 23333

Datum	Thema	Dozent
21.09.2021	Anamnese, Befundaufnahme,	Prof. Dr. K. Neuhaus
28.09.2021	Zahntwicklung, Durchbruchzeiten, Anatomie der Milchzähne Vorlesung	Prof. Dr. K. Neuhaus
05.10.2021	Reserve	
12.10.2021	Konservierende Behandlung	Prof. Dr. K. Neuhaus
19.10.2021	Endodontie im Milchgebiss	Prof. Dr. K. Neuhaus
26.10.2021	Schmerzkontrolle II-Pharmakologisch	Prof. Dr. K. Neuhaus
02.11.2021	Schmerzkontrolle I-Nonpharmakologisch	Prof. Dr. K. Neuhaus
09.11.2021	Zahndysplasien	Prof. Dr. K. Neuhaus
16.11.2021	Prävention in der Kinderzahnmedizin	Prof. Dr. K. Neuhaus
23.11.2021	Therapie Planung	Prof. Dr. K. Neuhaus
30.11.2021	Stahlkronenβversorgung, Zirkonia Kronen, Frasaco-Überkronungen	Prof. Dr. K. Neuhaus
07.12.2021	Reserve	
14.12.2021	Reserve	

## **Anamneseerhebung, Befundaufnahme**

### **Lernziele**

- Die Studierenden kennen die adäquate Anamneseerhebung bei Kindern
- Die Studierenden wissen, die allgemeine (medizinische) und zahnmedizinische Anamnese aufzunehmen

### **Kerninhalte**

- *Schriftliche versus mündliche Anamnese*
- *Eltern- /Kindereinbezug*
- *Allgemeine (medizinische) Anamnese*
- *Spezielle (zahnärztliche) Anamnese*
- *Registrierung des (Allgemein-) Zustandes eines kleinen Patienten*
- *Umfassende Befundaufnahme: extraoral, intraoral*

## **Prävention in der KZM**

### **Lernziele**

- Die Studierenden kennen die Prädispositionsstellen für Karies bei Kindern und Jugendlichen
- Die Studierenden kennen den korrekten Einsatz von Fluoriden
- Die Studierenden kennen die Fissurenversiegelung

### **Kerninhalte**

- *ECC*
- *Fluoride in den verschiedenen Anwendungen*
- *Chlorhexidin*
- *Prophylaxe: kollektiv/semikollektiv/individuell*
- *Aktuelle Bestrebungen der Prävention*
- *Fissurenversiegelung*

## **Zahntwicklung, Durchbruchszeiten, Anatomie der Milchzähne**

### **Lernziele**

- Die Studierenden kennen die Entwicklung und Durchbruchs- bzw Ablösezeiten der Milch- und permanenten Zähne
- Die Studierenden kennen die Morphologie der Milchzähne
- Die Studierenden kennen Anomalien der Zahnanzahl-/form

### **Kerninhalte**

- *Zahnschema, Morphologie, Mikromorphologie*
- *Entwicklung der Zähne, Verkalkungszeiten*
- *Durchbruchszeiten, Wurzelwachstum, Wechselgebiss*

## **Schmerzkontrolle**

### **Lernziele**

- Die Studierenden kennen die verschiedenen Schmerzkontrollen bzw -arten
- Die Studierenden kennen die Lokalisationen und Dosierungen der Anästhesie, spezifisch für Kinder

### **Kerninhalte**

- *Notwendigkeit der Schmerzkontrolle*
- *Verschiedene Sedationen*
- *Die einzelnen Medikamente und Verfahren: Indikation / Kontraindikation*
- *Gefahren bei den einzelnen Anästhesieverfahren*
- *Korrekte Information an die verantwortlichen Bezugspersonen*

## **Konservierende Behandlung**

### **Lernziele**

- Die Studierenden verstehen den Sinn der konservierenden Versorgung von Milchzähnen im Vergleich zur konservierenden Behandlung in der permanenten Dentition
- Die Studierenden kennen die verschiedenen Füllungsmaterialien sowie deren Eigenschaften

### **Kerninhalte**

- *Eigenheiten der Milchzähne*
- *Ziele der Füllungstherapie*
- *Arbeitsbedingungen*
- *Provisorische Füllungen*
- *Materialien in der KZM*

## **Endodontie im Milchgebiss**

### **Lernziele**

- Die Studierenden kennen die Endodontie bei Milchzähnen bzgl Diagnostik, Besonderheiten und Merkmale der Milchzähne
- Die Studierenden kennen die korrekte Indikatio und Therapie die Pulpaerkrankungen

### **Kerninhalte**

- *Morphologie der Milchzähne*
- *Diagnostik der Pulpaerkrankung*
- *Indikation/ Kontraindikation der Endodontie*

## **Zahndysplasien**

### **Lernziele**

- Die Studierenden erkennen, ob eine genetische Ursache vorliegt
- Die Studierenden kennen die Merkmale der Amelogenesis imperfecta Typen, Dentinogenesis imperfecta, Osteogenesis, MIH

**Kerninhalte**

- *Amelogenesis imperfecta*
- *Dentinogenesis imperfecta*
- *Osteogenesis imperfecta*
- *Rachitis*
- *MIH*
- *IV Anmeldung*

**Stahlkronen, Frasaco-Kronen, Zirconia Kronen****Lernziele**

- Die Studierenden kennen die Anwendung der Stahlkronenversorgung und Zirconia Kronen in Indikation und technischer Durchführung
- Die Studierenden kennen die Frasaco-Überkronungen

**Kerninhalte**

- *Einführung in die Stahlkronenversorgung, Zirconia Kronen*
- *Anwendungsprozedere*
- *Frasaco-Überkronungen in der Milchzahnfront*
- *Kinderprothesen*

## Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)

**Fachgebiet:** Festsitzende Rekonstruktionen (Kronen-Brückenprothetik)

**Zeitpunkt:** Herbstsemester 2021

**Studienjahr:** 1. Master-Studienjahr

**Verantwortliche(r) Dozent/in:** Prof. N.U. Zitzmann,  
Prof. T. Joda, Dr. A. Gintaute, med. dent. M. Jäggi,  
med. dent. B. Zeller

**Vorlesungs-/Kurszeit:** Montag, 11:15 – 12:00 Uhr

**Ort:** grosser Hörsaal U1.402

**Nr. im Vorlesungsverzeichnis:** 23331

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent/in
20.09.2021	Einführung in festsitzende Rekonstruktionen, Terminologie, Indikation, Behandlungskonzepte, Behandlungsablauf	N.U. Zitzmann
27.09.2021	Ästhetische Fallanalyse, klinische Checklisten, Farbwahl	B. Zeller
04.10.2021	Präparation des Pfeilerzahnes (Teil 1 und 2)	T. Joda
11.10.2021	Möglichkeiten und Vorgehen bei der provisorischen Versorgung	M. Jäggi
18.10.2021	Weichgewebsmanagement, Abformung, Materialien, Modellherstellung	M. Jäggi
25.10.2021	Rekonstruktion des vitalen und devitalen Pfeilers	A. Gintaute
01.11.2021	Gerüstdesign, Zwischenglieddesign	M. Jäggi
08.11.2021	Inkorporation konventionell oder adhäsiv (Teil 1)	A. Gintaute
15.11.2021	Gerüsteinprobe, Rohbrandeinprobe Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem Dentallabor	N.U. Zitzmann
22.11.2021	Inkorporation konventionell oder adhäsiv (Teil 2)	A. Gintaute
29.11.2021	Kammdefektprophylaxe & Augmentation	N.U. Zitzmann
06.12.2021	Biologische Breite & Kronenverlängerung	T. Joda
13.12.2021	Behandlungskonzepte, Behandlungsablauf, Indikationen	N.U. Zitzmann
20.12.2021	Reserve	

## **Einführung in festsitzende Rekonstruktionen, Terminologie, Indikation, Behandlungskonzepte, Behandlungsablauf**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kenne die grundlegenden Begriffe und Indikatoren in der Kronen-Brückenprothetik.
  2. Die Studierenden kennen die kritische Beleuchtung des Gesetzes von Ante.
  3. Die Studierenden kennen das systematische Behandlungskonzept im Rahmen der Kronen-Brückenprothetik.
  4. Die Studierenden kennen den normalen Behandlungs-Ablauf (Klinik und Zahntechnik) zur Herstellung einer einfachen festsitzenden Rekonstruktion.

**Kerninhalte:** *Pfeilerzahn, Krone, Brücke, Zwischenglied, Gesetz von Ante, Behandlungsablauf.*

## **Ästhetische Fallanalyse, klinische Checklisten, Farbwahl**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Parameter zur ästhetischen Ausgangsanalyse eines Patientenfalls und können diese als Checkliste am Patienten anwenden.
  2. Die Studierenden kennen das richtige Vorgehen für die Farbwahl.

**Kerninhalte:** *Ästhetikcheckliste, Farbwahl mit Farbring.*

## **Präparation des Pfeilerzahnes (Teil 1)**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die anatomischen (parodontalen und pulpalen) Grundlagen der Pfeilerzahnpräparation.
  2. Die Studierenden kennen die Richtlinien der Pfeilerzahnpräparation.
  3. Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen der Präparationsgrenze.

**Kerninhalte:** *Extrakoronale Präparation, diamantierte Schleifkörper, Zahnmasse, Lage der Präparationsgrenze, Retentionsform, Widerstandsform, Präparationsset.*

## **Präparation des Pfeilerzahns (Teil 2)**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen das Vorgehen für die Präparation der ausgeprägten Hohlkehle mit Indikationen und Kontraindikationen.
  2. Die Studierenden kennen das systematische Vorgehen bei der Präparation eines Pfeilerzahnes inklusive die Kriterien der Qualitätskontrolle.

**Kerninhalte:** *Hohlkehhlpräparation, Präparationssystematik, Qualitätskontrolle.*

## **Möglichkeiten und Vorgehen bei der provisorischen Versorgung**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Funktionen einer provisorischen Versorgung und die Anforderungen an diese.
  2. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Herstellungsarten von Provisorien.
  3. Die Studierenden können die Vor- und Nachteile unterschiedlich gefertigter Provisorien nennen.
  4. Die Herstellung eines direkten Provisoriums kann Schritt für Schritt wiedergegeben werden.

**Kerninhalte:** *Funktionen und Anforderungen an provisorische Versorgungen, direkte u. indirekte Provisorien, konfektionierte Provisorien, Schalenprovisorien, Materialien, metallverstärkte Provisorien.*

### **Weichgewebsmanagement**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Bedeutung der Speichel- und Weichgewebkontrolle im Rahmen der Abformung.
  2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Abformmaterialträger und Abformmethoden.
  3. Die Studierenden kennen die Fadentechnik und das Vorgehen mit dem Elektrotom im Rahmen der Abformung.

**Kerninhalte:** *Hämostase, Gewebsretraktion, Abformlöffel, Normalabformung, Ein- oder Mehr-Phasenabformung, Elektrotomie, Ein- oder Doppelfadentechnik.*

### **Abformung, Materialien, Modellherstellung**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die grundlegenden Parameter, die praktisch-klinisch für eine erfolgreiche Abformung zu beachten sind und die auf die Abformgenauigkeit einen Einfluss haben.
  2. Die Studierenden kennen die Bedeutung eines Rheogrammes.
  3. Die Studierenden kennen die verschiedenen Elastomere und ihre chemischen Eigenschaften.

**Kerninhalte:** *Viskoelastizität, Elastizität, Plastizität, Mischzeit, Verarbeitungszeit, Abbindezeit, Rheogramm, Präzision von Abformungen, Elastomer.*

### **Rekonstruktion des vitalen und devitalen Pfeilers**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Möglichkeiten des Aufbaus stark zerstörter vitaler und devitaler Pfeilerzähne.
  2. Die Studierenden können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Aufbaumöglichkeiten darstellen.
  3. Die Anfertigung der Aufbaumöglichkeiten devitaler Pfeilerzähne können Schritt für Schritt wiedergegeben werden.

**Kerninhalte:** *Auffüllen von Dentindefekten, adhäsiver Aufbau, Goldaufbau, Titanstift, Goldstift, faserverstärkter Kompositstift, Prognose*

### **Gerüstdesign, Zwischenglieddesign**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Gerüstdesigns für den Pfeilerzahn mit ihren Vor- und Nachteilen zur Herstellung einer VMK.
2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Gerüstdesigns für das Zwischenglied mit ihren Vor- und Nachteilen.
3. Die Studierenden kennen die ästhetischen Möglichkeiten der metallfreien Kronenrandgestaltung.

**Kerninhalte:** *VMK, Gerüstdesign, Zwischenglied, Gerüsteinprobe, Rohbrandeinprobe, Keramikstufe.*

### **Gerüsteinprobe, Rohbrandeinprobe, Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem Dentallabor**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen die Checkliste der Gerüst- und Rohbrandeinprobe.
2. Die Studierenden kennen die notwendigen Interaktionen zwischen Klinik und Dentallabor bei der Herstellung einer VMK-Rekonstruktion.
3. Die Studierenden kennen den Behandlungsablauf zur Herstellung einer VMK- oder Vollkeramik-Rekonstruktion.
4. Die Studierenden kennen die klinischen Checklisten und die minimalen Anforderungen bei der Zusammenarbeit mit dem Dentallabor.

**Kerninhalte:** *Gerüsteinprobe, Rohbrandeinprobe, Ästhetik, Behandlungsablauf, Checkliste Gerüsteinprobe und Rohbrandeinprobe.*

### **Inkorporation konventionell oder adhäsiv (Teil 1 und 2)**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen den Chemismus, die physikalischen Parameter, die Indikationen und die Anwendungsschritte des Phosphatzementes, des Glasionomerezementes und der adhäsiven Befestigungskomposite.
2. Die Studierenden kennen die Nachsorgeparameter einer festsitzenden Versorgung nach der Zementierung.
3. Die Studierenden können die Zementwahl anhand klinischer Parameter diskutieren.

**Kerninhalte:** *Phosphatzement, Glasionomerezement, Mischvorgang, Verarbeitungszeit, Überschussentfernung, adhäsive Befestigungskomposite.*



## Kammdefektprophylaxe und Augmentation

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Pathogenese des Alveolarfortsatzes nach Zahnverlust.
  2. Die Studierenden kennen unterschiedliche Techniken zur Kieferkammprophylaxe.
  3. Die Studierenden können lokalisierte Kammdefekte gemäss klinischer Klassifikationen nach Allen respektive Studer zuordnen und einteilen.
  4. Die Studierenden kennen rekonstruktive Optionen und chirurgische Verfahren zur Therapie von lokalisierten Kammdefekten.

**Kerninhalte:** *Definition und Klassifikation von lokalisierten Kieferkammdefekten; Prävention und Augmentation, Unterscheidung verschiedener Techniken (Hart- und Weichgewebe); prothetische Prinzipien zur Gestaltung im Ponticbereich.*

## Biologische Breite und Kronenverlängerung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Definition der Biologischen Breite und deren Bedeutung im Zusammenhang mit festsitzenden Rekonstruktionen.
  2. Die Studierenden kennen die Pathogenese bei Verletzung der Biologischen Breite.
  3. Die Studierenden kennen das Indikationsspektrum der Kronenverlängerung in der präprothetischen Chirurgie.
  4. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Techniken und deren schrittweises Vorgehen zur Durchführung einer chirurgischen Kronenverlängerung.

**Kerninhalte:** *Definition und geschichtlicher Hintergrund der Biologischen Breite; Indikation, Durchführung und Differentialtherapie einer Kronenverlängerung*

## Behandlungskonzepte, Behandlungsablauf, Indikationen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen das systematische Behandlungskonzept im Rahmen der Kronen-Brückenprothetik.
  2. Die Studierenden kennen den normalen Behandlungs-Ablauf (Klinik und Zahntechnik) zur Herstellung einer einfachen festsitzenden Rekonstruktion.
  3. Die Studierenden kennen die kritische Beleuchtung des Gesetzes von Ante.

**Kerninhalte:** *Pfeilerzahn, Krone, Brücke, Zwischenglied, Gesetz von Ante, Behandlungsablauf.*

## Hybridprothetik

**Fachgebiet:** Hybridprothetik, Physiologie und prothetische Versorgung des reduziert bezahnten Patienten

**Zeitpunkt:** Herbstsemester 2021  
**Jahreskurs:** 1. Master-Studienjahr

**Verantwortliche(r) Dozent/in:** Prof. Dr. N.U. Zitzmann  
Prof. Dr. T. Joda, Dr. A. Gintaute, S. Bernauer, M. Jäggi, Dr. I. Karakas, L. Matthisson

**Vorlesungs-/Kurszeit:** Präsenz: Mittwoch, 14:15 – 15.00 Uhr  
**Ort:** (Grosser Hörsaal U1.402)

**Nr. im Vorlesungsverzeichnis:** 23332

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent
22.09.2021	Einführung Behandlungsablauf	N.U. Zitzmann
29.09.2021	Vorbehandlung, Wahl des Pfeilerzahnes, strategische Bedeutung, Präparation und Abformung des Pfeilerzahnes	I. Karakas
06.10.2021	Immediatprothese, Klammerprovisorium, Übergangsprothese, Duplikatprothese	I. Karakas
13.10.2021	Präparation, Umsetzung Phantom	L. Matthisson
20.10.2021	Wurzelkappendesign, Verankerungselemente auf Zähnen oder Implantaten	L. Matthisson
27.10.2021	Gerüstgestaltung, Gerütherstellung, Gerüsteinprobe	S. Bernauer
03.11.2021	Nachsorge, Komplikation und Reparaturen, Prothesenstomatitis und Candidiasis, Prothesenhaftmittel	S. Bernauer
10.11.2021	Zementierung von Wurzelstiftkappen, Werkstückkonditionierung, Protheseninsertion	M. Jäggi
17.11.2021	Bedeutung des Implantates beim Zahnlosen	T. Joda
24.11.2021	Digitale Totalprothetik: Möglichkeiten und Grenzen	A. Gintaute
01.12.2021	Repetition Hybridprothetik	N.U. Zitzmann
08.12.2021	Repetition: Planung abnehmbarer Zahnersatz	N.U. Zitzmann
15.12.2021	Reserve	
22.12.2021	Reserve	

## **Einführung Behandlungsablauf**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen den Aufbau einer Hybridprothese.
  2. Die Studierenden sind über die Indikation sowie die Vor- und Nachteile einer Hybridprothese informiert.
  3. Die Studierenden kennen die verschiedenen Arten von Hybridprothesen.
  4. Die Studierenden kennen die einzelnen Behandlungsschritte zur Anfertigung einer Hybridprothese.

**Kerninhalte:** *Hybridprothese, Indikation, Einteilung, Behandlungsablauf*

## **Vorbehandlung, Wahl des Pfeilerzahnes, strategische Bedeutung, Präparation und Abformung des Pfeilerzahnes**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Anforderungen an den Pfeilerzahn in der Hybridprothetik.
  2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Präparationsarten von Wurzelstiftkappen sowie ihre Indikationen und Vor- und Nachteile.
  3. Die Studierenden sind mit den verschiedenen Abformmöglichkeiten der Pfeilerzähne in der Hybridprothetik vertraut.

**Kerninhalte:** *Pfeilerzahnauswahl, Präparationsarten, Abformung*

## **Immediatprothese, Klammerprovisorium, Übergangsprothese, Duplikatprothese**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Definitionen und den Einsatzbereich einer Immediatprothese, einer Übergangsprothese und einer Duplikatprothese.
  2. Die Studierenden kennen die zahnärztlichen und zahntechnischen Schritte zur Herstellung der unter 1) genannten Prothesenarten.

**Kerninhalte:** *Immediatprothese, Übergangsprothese, Duplikatprothese*

## **Präparation, Umsetzung Phantom**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden lernen theoretisch das schrittweise klinische Vorgehen zur Präparation einer Wurzelstiftkappe kennen und können dieses bei der praktischen Übung im Phantom umsetzen.
  2. Die Studierenden lernen den praktischen Ablauf beim Abformen einer Wurzelstiftkappe kennen.
  3. Die Studierenden lernen die wesentlichen Schritte der laborseitigen Herstellung einer Wurzelstiftkappe kennen

**Kerninhalte:** *Präparation einer WSK, Inlaypräparation, Stiftbettauflbereitung, Abformung, Platzanalyse, Herstellung einer WSK*

## Wurzelkappendesign, Verankerungselemente auf Zähnen oder Implantaten

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Gestaltung von Wurzelstiftkappen (Design) im Front- und im Seitenzahnbereich.
  2. Die Studierenden kennen die funktionellen und ästhetischen Anforderungen an das Wurzelstiftkappendesign.
  3. Die Studierenden kennen die wichtigsten Verankerungselemente, deren Wirkungsweise, deren Handling und deren Indikationen für Zähne

**Kerninhalte:** *Fräsung der Wurzelstiftkappe, Lage des Wurzelstiftkappenrandes, Retentionselemente (Dalbokugelanker, Gerberretentionszylinder, Conod, Locator, Zeka, Dalbo-Rotex, Ti-Cap)*

## Gerüstgestaltung, Gerütherstellung, Gerüsteinprobe

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen den Aufbau und die Funktion eines Verstärkungsgerüsts für die Hybridprothese.
  2. Die Studierenden kennen den Einfluss der Platzanalyse auf die Gestaltung des Verstärkungsgerüsts und die Verblendung.
  3. Die Studierenden kennen die verschiedenen Gerüstdesigns einer Hybridprothese mit den entsprechenden Vor- und Nachteilen.

**Kerninhalte:** *Gerüstelemente, Gerüstmaterialien, Platzbedarf, Anforderungen an ein Gerüst, Gerüstdesign*

## Nachsorge, Komplikation und Reparaturen, Prothesenstomatitis und Candidiasis, Prothesenhaftmittel

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen und Ätiologien der Prothesenstomatitis.
  2. Die Studierenden kennen die präprothetischen Behandlungsmöglichkeiten der Prothesenstomatitis.
  3. Die Studierenden kennen die Ätiologie und Therapie von Candidiasis.
  4. Die Studierenden kennen die häufigsten zahnärztlich-klinischen Probleme bei der Herstellung und Inkorporation von Total- oder Hybridprothesen.
  5. Die Studierenden kennen die häufigsten zahntechnischen Probleme bei der Herstellung und Inkorporation von Total- oder Hybridprothesen.
  6. Die Studierenden kennen die verschiedenen Ursachen einer Prothesenintoleranz bei Patienten mit Total- oder Hybridprothesen.
  7. Die Studierenden kennen die Indikationen, Vor- und Nachteile von Prothesenhaftmitteln und weichbleibenden Unterfütterungsmaterialien.
  8. Die Studierenden können Prothesenhaftmittel und weichbleibende Unterfütterungsmaterialien klinisch einsetzen.
  9. Die Studierenden kennen die Nachsorge bei Patienten mit Hybridprothesen.
  10. Die Studierenden sind mit den häufigsten Komplikationen bei der Nachsorge von Hybridprothesen vertraut.
  11. Die Studierenden kennen das zahnärztliche und zahntechnische Vorgehen bei Prothesenreparaturen.

**Kerninhalte:** *Prothesenstomatopathien, Prothesenstomatitis, Materialunverträglichkeit, Candidiasis Abformfehler, Planungsfehler, Materialauswahl, Prothesendesign, Prothesenintoleranz, Adaptation, Kaufunktion, Prothesenhaftmittel, Aktivierung von Matrizen, Austausch von Matrizen, Unterfütterung, Bruchreparaturen*

### **Zementierung von Wurzelstiftkappen, Werkstückkonditionierung, Protheseninsertion**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen das klinische Vorgehen beim Zementieren von Wurzelstiftkappen und Teleskopkronen.
2. Die Studierenden kennen das Vorgehen der Konditionierung von Werkstück und Pfeilerzahn beim Zementieren mittels konventionellen Zementen.

**Kerninhalte:** *Zementarten, Eigenschaften der Zemente, Indikationen und klinisches Vorgehen beim Zementieren mittels konventionellen Zementen*

### **Bedeutung des Implantates beim Zahnlosen**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen die Indikationen für Implantate beim Zahnlosen.
2. Die Studierenden sind mit den gängigsten Therapiekonzepten bei Implantatversorgungen im zahnlosen Unterkiefer und Oberkiefer vertraut.
3. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile von verblockten resp. unverblockten Verankerungselementen auf Implantaten.

**Kerninhalte:** *Implantate, Retentionsmöglichkeiten auf Implantaten, Therapiekonzepte im zahnlosen Oberkiefer, Therapiekonzepte im zahnlosen Unterkiefer, Verankerungselemente*

### **Digitale Totalprothetik: Möglichkeiten und Grenzen**

**Lernziele:**

1. Die Studierenden kennen den Workflow der Herstellung von digitalen Totalprothesen.
2. Die Studierenden kennen die klinischen Schritte zur Herstellung von digitalen Prothesen.

**Kerninhalte:** *Abformung, Bissnahme, AMD, Digitale Totalprothetiksoftware*

## **Repetition Hybridprothetik**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Arten von Hybridprothesen und Retentionselementen
  2. Die Studierenden kennen die Indikationen einer Hybridprothese
  3. Die Studierenden kennen den klinischen Ablauf zur Herstellung einer Hybridprothese
  4. Die Studierenden kennen die wesentlichen Prinzipien der Gerüstgestaltung bei einer Hybridprothese
  5. Die Studierenden kennen verschiedene Nachsorgemöglichkeiten und wissen, was bei Reparaturen zu beachten ist

**Kerninhalte:** *Hybridprothese, Retentionselement, Aufbau, Gerüstgestaltung, Nachsorge*

## **Repetition: Planung abnehmbarer Zahnersatz**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Möglichkeiten der Gestaltung einer Hybridprothese und können anhand der prognostischen Einzelzahneinschätzung eine Planung durchführen.

**Kerninhalte:** *Hybridprothesen-Design, Planung*

## Rekonstruktive Zahnmedizin – Seminar

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)
Fachgebiet:	Rekonstruktive Zahnmedizin - Seminar
Zeitpunkt:	Herbstsemester 2021
Studienjahr:	1. Master-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N.U. Zitzmann Dr. A. Gintaute, med. dent. S. Bernauer, med. dent. M. Jäggi, med. dent. L. Matthisson (N.N.)
Kursleitung:	Dr. A. Gintaute
Vorlesungs-/Kurszeit:	<b>Zoom / Präsenz:</b> Dienstag, 09.30 – 12.30 Uhr <b>Präsenz:</b> Dienstag, 13.30 – 17.30 Uhr <b>Präsenz:</b> Freitag, 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	grosser Hörsaal U1.402 /Ausbildungsklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23473

Seminar S01A Di 21.09.2021 Gr.HS U1.402 / Ausbildungsklinik <b>Präsenz</b>  Videos: A01, F01	09:30 – 10:30	<b>Einführung klinischer Kurs, Befund, Behandlungsplanung</b> Kursordnung, Patientenmanagement, Assistentenzuteilung, Patientenzuteilung, KG Repetitorium, Flow Chart, Platzvorbereitung, Befund festsetzend, Befund abnehmbar, Planungsunterlagen, KG Führung, Keynote/PowerPoint Präsentation, Fallbesprechung Ass/OA, dentale Fotografie	A. Gintaute
	10:30 – 11:30	<b>Klinik Instruktion</b> Instrumentarium entgegennehmen, OK/UK Metalllöffel sterilisieren, Fotohaken zuschneiden	A. Mateo S. Nebel
	11:30 – 12:30	<i>Praktische Übung: Dentale Fotografie</i>	Assistenten
Seminar S02 Di 21.09.2021 Gr.HS U1.402 <b>Präsenz</b>  Literatur: Palla 2005, Türp et al. 2006.	13:30 – 14:30	<b>Administrative Abläufe, Kursleiterabnahme, Kostenvoranschlag</b> Behandlungsablauf-Schema, Kursleiterabnahme, KV erstellen, KV Zahntechniker, Ergänzungsleistung, Sozialhilfe, Krankenkasse, Anzahlung	A. Gintaute
	14:30 – 15:30	<b>Kieferrelationsbestimmung, Okklusionskonzepte</b> Silikonbissregistrator, Bisssschablone mit Wachswall, Handbissnahme, Stützstiftregistrator	A. Gintaute
	15:30 – 17:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Seminar S03 Fr, 24.09.2021 <b>Gr. HS U1.402 / Ausbildungsklinik</b>	08:30 – 09:30	Implantatprothetik-Suprastrukturen Straumann; Einführung Implantatabformung - konventionell, digital	C. Heuer A. Gintaute Assistenten

<b>Präsenz</b>			
	09:30 – 12:30	<i>Praktische Übung:</i> <b>Implantatabformung - konventionell, digital</b>	C. Heuer Assistenten
Seminar S01B Di 28.09.2021 Gr. HS U1.402 <b>ZOOM</b>  Videos: M01, M02, M03, M04	09:30 – 11:00	<b>Behandlungsablauf Festsitzend I:</b> Diagnostisches Wax-up, Mock-up, Pfeilerzahnpräparation, direktes Provisorium, Eierschalenprovisorium, provisorisches Zementieren	A. Gintaute
	11:00 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K01A Di, 28.09.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Klinischer Kurs K01B Fr, 01.10.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S04 Di, 05.10.2021 Gr. HS U1.402 <b>ZOOM</b>  Videos: F02, F03, F04, F05, F07	09:30 – 11:00	<b>Behandlungsablauf Festsitzend II</b> Klinische und radiologische Reevaluation, Meisterabformung, Herstellung Meistermodell, Farbwahl, Try-in Wax-up, Gerüsteinprobe, Checkliste Gerüsteinprobe, Rohbrandeinprobe, Zementieren	A. Gintaute
	11:00 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K02A Di, 05.10.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Klinischer Kurs K02B Fr, 08.10.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S05 Di, 12.10.2021 Gr. HS U1.402 <b>ZOOM</b>  Videos: F08, F09, F10, F11, F12	09:30 – 11:00	<b>Behandlungsablauf Abnehmbar I:</b> Erstabformung, Herstellung individueller Löffel, Meisterabformung zahnlos, Meisterabformung gemischt, Herstellung Meistermodell, Herstellung Wachswallherstellung, Wachswallausrichtung, Meistermodelle einartikulieren	A. Gintaute
	11:00 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K03A Di, 12.10.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten



Klinischer Kurs K03B Fr, 15.10.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S06 Di, 19.10.2021 Gr. HS U1.402 <b>ZOOM</b>  Videos: A02, F06, A03, A04, A05, A06, A07, A08, A09	09:30 – 11:00	<b>Behandlungsablauf Abnehmbar II</b> Frontzahnauswahl, Frontzahnaufstellung, Schliffkorrekturen an Prothese, Frontzahneinprobe, Seitenzahnaufstellung, Gesamteinprobe, Gerüstzeichnung, Gerüst in Wachs, Gerüst in Metall, Gesamteinprobe auf Gerüst, Prothesenpressen, Prothesenabgabe	A. Gintaute
	11:00 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K04A Di, 19.10.2021 Ausbildungsklinik/ Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Klinischer Kurs K04B Fr, 22.10.2021 Ausbildungsklinik/ Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S07 Di, 26.10.2021 <b>Phantomsaal/ Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>  Videos: A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18	09:30 – 12:30	<i>Praktische Übung: WSK Präparation</i>	Assistenten
Klinischer Kurs K05A Di, 26.10.2021 Ausbildungsklinik/ Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Klinischer Kurs K05B Fr, 29.10.2021 Ausbildungsklinik/ Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S08 Di, 02.11.2021 <b>Grosser HS U1.402 / Phantomsaal/ Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	09:30 – 11:00	<i>Spezialthema: Verankerungselemente von Cendres &amp; Métaux</i>	D. Meier  Assistenten
	11:00 - 12:30	<i>Praktische Übung: Dalbo rotex</i>	Assistenten
Klinischer Kurs K06A Di, 02.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten

Klinischer Kurs K06B Fr, 05.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S09 Di, 09.11.2021 Grosser HS U1.402 <b>Präsenz</b>	09:30 – 10:00	<i>Spezialthema: Modellgussprothetik</i> Repetition klinischer Ablauf, Gerüstzeichnung, Auflager einschleifen, Video Modellvermessung	Assistenten
	10:00 – 11:30	<i>Praktische Übung: Modellvermessung und Gerüstplanung</i>	Assistenten
	11:30 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K07A Di, 09.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
<b>Klinischer Kurs K07B</b> <b>TAUSCH</b> <b>Do. 11.11.2021</b> <b>Ausbildungsklinik /</b> <b>Studentenlabor</b> <b>(PEK Kurs Fr. 12.11.2021 08:30 –</b> <b>12:30)</b> <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S10 Di, 16.11.2021 Grosser HS U1.402 <b>Präsenz</b>	09:30 – 11:30	<i>Spezialthema: Modellgussprothetik</i>	ZT Bettina Baumgartner
	11:30 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K08A Di, 16.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Klinischer Kurs K08B Fr, 19.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S11 Di, 23.11.2021 Grosser HS U1.402 <b>ZOOM</b>	09:30 – 11:00	<b>Einführung Michiganschiene</b> Videos Herstellung Michiganschiene: Befund, Abformung, Bissnahme, Laborherstellung, Schienenabgabe	Prof. Türp
	11:00 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K09A Di, 23.11.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	13:30 – 14:00	<b>Demonstration Bissnahme Michiganschiene</b>	Prof. Türp
	14:00 – 17:30	<b>Gegenseitige Befundaufnahme Michiganschiene</b>	Assistenten

		MAP-Befund, Alginatabformung (2x), Bissnahme für Michiganschiene	
<b>Fr, 26.11.2021</b>		<b>Dies Academicus - vorlesungsfrei</b>	
Seminar S12 Di, 30.11.2021 <b>Phantomsaal/ Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	09:30 – 12:30	<b>WSK Waxup und Platzanalyse</b>	A. Maurer
Klinischer Kurs K09B Di, 30.11.2021 Ausbildungsklinik / <b>Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	13:30 – 14:00  14:00 – 17:30	<b>Gruppe A: Demonstration Michiganschiene Teil 1</b> Modelle einartikulieren, Modellation Michiganschiene  <b>Gruppe B: Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	A. Maurer  Assistenten
Klinischer Kurs K10A Fr, 03.12.2021 Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	Assistenten
Seminar S13 Di, 07.12.2021 Grosser HS U1.402 <b>ZOOM</b>	09:30 – 10:30  10:30 – 12:30	<b>Administrative Abläufe, Überweisungsschreiben, Recall</b> Abrechnung, Laborlieferschein, Überweisungsschreiben, Organisation Dentalhygiene  <b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	A. Gintaute  Assistenten
Klinischer Kurs K11A Di, 07.12.2021 Ausbildungsklinik / <b>Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Gruppe A: Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung  <b>Gruppe B: Demonstration Herstellung Michiganschiene Teil 1</b> Modelle einartikulieren, Modellation Michiganschiene	Assistenten  A. Maurer
Klinischer Kurs K11B Fr, 10.12.2021 Grosser HS U1.402 / Ausbildungsklinik / Studentenlabor <b>Präsenz</b>	08:00 – 10:00  10:00 – 12:30	<b>Interdisziplinäre Onkologie</b>  <b>Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	  Assistenten
Seminar S14 Di, 14.12.2021 Grosser HS U1.402 <b>Präsenz</b>	09:30 – 12:30	<b>Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	Assistenten
Klinischer Kurs K12A Di, 14.12.2021 Ausbildungsklinik / <b>Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	13:30 – 17:30	<b>Gruppe A: Demonstration Michiganschiene Teil 2</b> Modelle einartikulieren, Modellation Michiganschiene  <b>Gruppe B: Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	A. Maurer  Assistenten

Klinischer Kurs K12B Fr, 17.12.2021 Ausbildungsklinik / <b>Studentenlabor</b> <b>Präsenz</b>	08:30 – 12:30	<b>Gruppe A: Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung  <b>Gruppe B: Demonstration Herstellung Michiganschiene Teil 2</b> Modelle einartikulieren, Modellation Michiganschiene	Assistenten  A. Maurer
Seminar S15 Di, 21.12.2021 Grosser HS U1.402 <b>ZOOM/ Präsenz</b>	09:30 - 12:30	<b>Semesterendbesprechung 1/ Fallvorstellungen, individuelle Fallbesprechungen</b>	A. Gintaute Assistenten
Klinischer Kurs K13 Di, 21.12.2021 Ausbildungsklinik <b>ZOOM/ Präsenz</b>	13:30 - 17:30	<b>Semesterendbesprechung 2/ Klinischer Kurs</b> Individuelle Patientenbehandlung	A. Gintaute Assistenten

## Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

<b>Klinik:</b>	<b>Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Parodontologie, Endodontologie und Kariologie</b>
<b>Einführungswochen:</b>	<b>20.09.2021 - 01.10.2021</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. Master-Studienjahr</b>
<b>Verantwortliche(r) Dozent/in:</b>	<b>Prof. Dr. R. Weiger, Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. J. Difloe, Dr. F. Eggmann, Dr. C. Steinberg, E. Magni und Mitarbeitende</b>
<b>Datum und Ort:</b>	<b>siehe nachfolgenden Plan</b>
<b>Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>VL 23325 und Kurs 23336</b>

### Präsenz: Vorlesungen im Seminarraum grosser Hörsaal U1.402:

- 1.) Mo, 20.09.2021; 13:30-14:00 Uhr: Begrüssung, Vorstellung des Teams, Ablauf der Einführungswochen, Kursordnung, Haupttestate und Anforderungen für das Kursbestehen
- 2.) Mo, 20.09.2021; 14:00-14:15 Uhr: Hygiene am Arbeitsplatz
- 3.) Mo, 20.09.2021; 14:30-15:15 Uhr: KG-Führung, Testatordner, Abrechnungssystem, Muster-Kostenvoranschläge
- 4.) Mo, 20.09.2021; 15:30-16:15 Uhr: Behandlungskonzept
- 5.) Mi, 22.09.2021; 08:30-09:15 Uhr: Klinische Notfallsituationen
- 6.) Mi, 22.09.2021; 09:30-10:15 Uhr: Kofferdam: Anwendung und Sinn; Ablauf Kompositfüllung, Gipsblock Exkavationsübung
- 7.) Mi, 22.09.2021; 10:30-11:15 Uhr: Indirekte Restaurationen
- 8.) Mi, 22.09.2021; 11:30-12:15 Uhr: Maschinelle Wurzelkanalaufbereitung
- 9.) Mi, 22.09.2021; 15:30-16:15 Uhr: Arbeiten mit Powerpoint, Erstellen der Fallpräsentationen und wissenschaftliches Literaturstudium

### **Patientenverteilung, Testatblätter, Führung der Patientenkartei (Ausbildungsklinik):**

- 1.) Mo, 20.09.2021; 16:30-17:30 Uhr

**Praktische Übungen (Ausbildungsklinik):**

- 1.) Do, 23.09.2021; 13:30-14:30 Uhr: Vorbereitung des Arbeitsplatzes, Musterarbeitsplätze
- 2.) Do, 23.09.2021; 14:30-15:30 Uhr: Ergonomie, Fotokurs, Patientenmanagement
- 3.) Do, 23.09.2021; 15:30-17:30 Uhr: Kofferdam
- 4.) Mo, 27.09.2021; 13:30-17:30 Uhr: Plaque/Blutungsindizes und Mundhygieneinstruktion, Motivationsübungen in Teams, Zahnreinigung, vollständige Befundaufnahme, klinische Dokumentation
- 5.) Mi, 29.09.2021; 08:30-12:30 Uhr: Maschinelle Aufbereitung
- 6.) Mi, 29.09.2021; 15:30-16:30 Uhr: Kariesexkavationsübung
- 7.) Do, 30.09.2021; 13:30-15:30 Uhr: Kariesexkavationsübung

**Präsenz: Klausur im Seminarraum U1.402:**

- 1.) Do, 30.09.2021; 16:30-17:30 Uhr

**Während der gesamten Zeit der Einführungswochen werden:**

- Kariesexkavationsübungen am selbst gefertigten Echtzahnmodell durchgeführt
- Vorbereitung Echtzahnmodell (Prämolar) im „Gipsblock“ für praktische Übungen:  
Maschinelle Aufbereitung

## Lehrveranstaltungen Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

<b>Klinik:</b>	<b>Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Parodontologie, Endodontologie und Kariologie Vorlesungen, Seminare und Fallvorstellungen</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. und 2. Master-Studienjahr</b>
<b>Verantwortliche(r) Dozent/in:</b>	<b>Prof. Dr. R. Weiger, Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. J. Difloe, Dr. F. Eggmann, Dr. C. Steinberg, E. Magni</b>
<b>Vorlesungs-/Kurszeit:</b>	<b>Präsenz: Mittwoch 11:30 – 12:15 Uhr Präsenz: Mittwoch 15:30 – 16:15 Uhr</b>
<b>Ort:</b>	<b>grosser Hörsaal U1.402</b>
<b>Nr. im Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>23325 und 25561</b>

### Lernziele gültig für alle Fallpräsentationen:

Die Studierenden....

- 1) kennen das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie.
- 2) können das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie im Rahmen des Studentenkurses klinisch umsetzen.
- 3) können einen Patientenfall aus den Gebieten Endodontologie, Kariologie oder Parodontologie mit elektronischen Medien aufbereiten und präsentieren.

### Titel der Veranstaltung: SSO Leitlinien Endodontie

- Lernziele:** Die Studierenden kennen....
- 1) die SSO Leitlinien Endodontie.
  - 2) die Grenzen SSO Leitlinien Endodontie.
  - 3) das endodontische Konzept der PEK.

### Titel der Veranstaltung: SSO Leitlinien Präventivzahnmedizin und Restaurative Zahnmedizin

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die SSO Leitlinien Präventivzahnmedizin und Restaurative Zahnmedizin.
  - 2) kennen die Grenzen der SSO Leitlinien Präventivzahnmedizin und Restaurative Zahnmedizin.
  - 3) kennen das präventive und restaurative Konzept der Klinik PEK.

### Titel der Veranstaltung: SSO Leitlinien Parodontologie

- Lernziele:** Die Studierenden kennen....
- 4) kennen die SSO Leitlinien Parodontologie.
  - 5) kennen die Grenzen der SSO Leitlinien Parodontologie.
  - 6) kennen das parodontologische Konzept der Klinik PEK.

**Titel der Veranstaltung: Zuckeraustauschstoffe**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die kariogenen Eigenschaften unterschiedlicher Nahrungsmittel.
  - 2) kennen die wichtigen Zuckeraustauschstoffe.
  - 3) kennen die Aktion Zahnfreundlich.

**Titel der Veranstaltung: Kontamination beim Legen von Kompositfüllungen - was tun?**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die Bedeutung der adäquaten Trockenlegung für die Adhäsivtechnik.
  - 2) wissen, welche negativen Auswirkungen Kontamination auf den Haftverbund haben kann.
  - 3) kennen die korrekten Vorgehensweisen bei Kontamination.

**Titel der Veranstaltung: Endokarditisrichtlinien**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die Risikopatienten für eine infektiöse Endokarditis.
  - 2) kennen Nutzen und Risiken der prophylaktischen Antibiotikaeinnahme.
  - 3) kennen die aktuellen Guidelines in Europa und der USA.

**Titel der Veranstaltung: Wurzelfülltechniken im Vergleich**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die technische Durchführung verschiedener WF-Techniken.
  - 2) kennen die Vor- und Nachteile dieser Techniken.
  - 3) kennen den Einfluss der Wurzelfüllung auf die endodontische Prognose eines Zahnes.

**Titel der Veranstaltung: Cracked tooth**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die diagnostischen Verfahren.
  - 2) kennen die entsprechenden Therapiesequenzen.
  - 3) kennen die Langzeitergebnisse nach einer „cracked tooth“ Therapie.

**Titel der Veranstaltung: Parodontale radiologische Diagnostik**

- Lernziele:** Die Studierenden ....
- 1) kennen die Indikationen für parodontale radiologische Diagnostik.
  - 2) kennen die unterschiedlichen Verfahren für parodontale radiologische Diagnostik.
  - 3) kennen die Risiken radiologischer oraler Diagnostik.



Die Fallvorstellungen finden im wöchentlichen Rhythmus jeweils mittwochs von 15:30 bis 16:15 Uhr für die Jahreskurse alternierend gemäss Plan statt. Die Literaturseminare finden für beide Jahreskurse gemeinsam mittwochs von 11:30 – 12.15 Uhr statt. Beide Veranstaltungen sind anwesenheitspflichtig. Die Anforderungen und die Bewertungen sind der aktuellen Kursordnung zu entnehmen.

Die Studierenden werden gebeten sich nach der Veröffentlichung der Seminarthemen und der Gruppeneinteilung mit den betreuenden Assistenten in Verbindung zu setzen. Alle Präsentationen müssen spätestens 2 Wochen vorher mit dem betreuenden Assistenten durchgesprochen werden. Nach der Präsentation sollen die Folien online auf ADAM ([www.adam.unibas.ch](http://www.adam.unibas.ch)) im Rahmen des Projektes „dentistry meets e-learning“ abrufbar sein. Es wird erwartet, dass sich jeder Studierende mit dem jeweiligen Thema bzw. der Präsentation auseinandersetzt. In den Literaturseminaren stellt jeweils ein Studierender ein bis zwei wissenschaftliche Arbeiten zu einem Thema vor. Das gesamte Gebiet wird in Kleingruppen (ca. sechs Studierende) bearbeitet. Die Präsentationen sind entsprechend der Formatvorlage zu erstellen. Diese steht auf der Website der Abteilung zur Verfügung. Die Präsentation sollte max. 25 Folien umfassen und den allgemeinen Regeln für die Erstellung von PowerPoint Präsentationen entsprechen. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt. Die Präsentation wird entsprechend der Bewertungskriterien vom betreuenden Assistenten eingeschätzt.

Im 1. MSJ erhalten viele Studierende Fallvorstellungen aus dem letzten Jahr. Diese Präsentation muss regelmässig angepasst und entsprechend der Formatvorlage umgearbeitet werden. Darüber hinaus muss eine vollständig neue Präsentation eines Patienten erstellt werden. Der entsprechende Patient wird zuvor dem Assistenten vorgestellt und im Hinblick auf die Besonderheiten des Falles besprochen. Die intraoralen Fotos werden von dem Studierenden selbst aufgenommen und bearbeitet. Für das qualitativ hochwertige Einscannen und Bearbeiten der Röntgenbilder und Befunde ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Die Studierenden des 2. MSJ führen die Präsentationen des letzten Jahres entsprechend der Formatvorlage weiter und erstellen eine neue Präsentation eines weiteren Patienten.

Am Ende des Semesters werden alle Fallvorstellungen und Seminare - aktualisiert und in digitaler Form – dem Jahreskursleiter abgegeben.

## Zeitplan Fallvorstellungen und Seminare der PEK:

### Seminarliste PEK:

Datum	Nr.	Thema	Assistent	ReferentIn/ Namen
13.10.21	1	SSO Leitlinien Endodontie	H. Hildebrand	5 Stud 2. MSJ
		3xFallpräsentation	2. MSJ	
20.10.21	2	SSO Leitlinien Präventivzahnmedizin und Restaurative Zahnmedizin	C. Theisen	6 Stud 1. MSJ
		3xFallpräsentation	2. MSJ	
27.10.21	3	SSO Leitlinien Parodontologie	J. Karacic	6 Stud 1. MSJ
		3xFallpräsentation	2. MSJ	
03.11.21	4	Zuckeraustauschstoffe	J. Esati	6 Stud 1. MSJ
		3xFallpräsentation	2. MSJ	
10.11.21	5	Kontamination beim Legen von Kompositfüllungen – was tun?	F. Eggmann	6 Stud 1. MSJ
		3xFallpräsentation	1. MSJ	
17.11.21	6	Endokarditisrichtlinien	L. Barth	5 Stud 2. MSJ
		3xFallpräsentation	1. MSJ	
24.11.21	7	Wurzelfülltechniken im Vergleich	E. Magni	7 Stud 2. MSJ
		3xFallpräsentation	1. MSJ	
01.12.21	8	Cracked tooth	W. Leontiev	5 Stud 2. MSJ
		3xFallpräsentation	1. MSJ	
08.12.21	9	Parodontale Radiologische Diagnostik – wann DVT	C. Steinberg	6 Stud 1. MSJ
		3xFallpräsentation	1. MSJ	

## Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

<b>Klinik:</b>	<b>Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Parodontologie, Endodontologie und Kariologie Klinischer Kurs</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. Master-Studienjahr</b>
<b>Kursleitung:</b>	<b>Prof. Dr. R. Weiger, Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. J. Difloe, Dr. F. Eggmann, Dr. C. Steinberg, E. Magni und Mitarbeiter/innen</b>
<b>Vorlesungs-/Kurszeit:</b>	<b>Präsenz: Montag, 13:30-17:30 Uhr Präsenz: Mittwoch, 08:30-11:30 Uhr Präsenz: Donnerstag, 13:30-17:30 Uhr</b>
<b>Ort:</b>	<b>Ausbildungsklinik</b>
<b>Nr. im Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>23336</b>

**Ausnahme Tausch PEK - Prothetik:**  
**PEK am Freitag 12.11.2021 08:30 Uhr**  
**Prothetik: Donnerstag 11.11.2021 13:30 Uhr**

**Ergonomie-Tag ist Donnerstag der 7.10.2021**

## Einführung in die Psychologie, Psychiatrie und Psychosomatik

**Klinik / Institut:** Universitäre Psychiatrische Kliniken UPK, Basel  
**Fachgebiet:** Psychologie / Psychiatrie  
**Zeitpunkt:** Herbstsemester 2021  
**Studienjahr:** 1. Master-Studienjahr  
**Verantwortliche(r) Dozent/in:** Frau Prof. Dr. Undine Lang  
**Vorlesungs-/Kurszeit:** Präsenz / Zoom Freitag, 14:30 – 16:15 Uhr  
**Ort:** ((grosser Hörsaal U1.402))  
**Nr. im Vorlesungsverzeichnis:** 23334

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent/in
24.09.2021	Psychische und psychosomatische Störungen: Definition, Einteilung, Pathogenese	Prof. U. Lang
01.10.2021	Entspannungstechniken und Imagination: Verschiedene Techniken (inkl. praktische Übungen)	S. Urech
08.10.2021	Schmerzpsychologie: Wahrnehmung, Verarbeitung, Beeinflussung	Dr. JK Beck Dr. C. Becker
15.10.2021	Achtsamkeit und Akzeptanz (inkl. praktische Übungen)	S. Urech
22.10.2021	Demenzen	Dr. C. Linnemann
29.10.2021	Depression	Prof. A. Brühl
05.11.2021	Angststörungen	PD Dr. K. Bader
12.11.2021	Persönlichkeitsstörungen und Essstörungen: Erkennen und Tipps für die Gesprächsführung	PD Dr. Sollberger
19.11.2021	Somatoforme Störungen	Prof. R. Schäfert
26.11.2021	<b>Dies academicus - vorlesungsfrei</b>	
03.12.2021	VL 23327 Orale Medizin des Alterns	Prof. Besimo
10.12.2021	Kommunikation mit Patienten und Angehörigen- praktische Beispiele	Prof. S. Hunziker Dr. C. Becker
17.12.2021	Schizophrenie	Prof. C. Huber

## Psychische und „psychosomatische“ Störungen: Definition, Einteilung, Pathogenese

**Lernziele:** Die Studierenden kennen die Hauptgruppen von psychischen und psychosomatischen Krankheiten, sowie deren Hauptmerkmale und Mechanismen der Entstehung; Allgemeine Psychopathologie (Bewusstsein, Orientierung, Gedächtnis, Intelligenz, Ich-Störungen, Denken, Affekte, Motorik).

**Kerninhalte:** *Häufigkeit psychischer Erkrankungen, ihre Symptome und Ursachen, Allgemeiner Überblick über Therapiemethoden und Therapieerfolg,*

## Entspannungstechniken und Imagination: Verschiedene Techniken (inkl. praktische Übungen)

**Lernziele:** Die Studierenden kennen die Haupttechniken: Progressive Muskelentspannung (Jacobson), Autogenes Training, Imaginationsübungen. Sie kennen die Vor- und Nachteile der Verfahren, Indikationen und Kontraindikationen. Sie haben verschiedene Verfahren am eigenen Körper erlebt. Sie sind in der Lage geeignete Patienten für eine Entspannungsbehandlung zu motivieren.

**Kerninhalte:** *Progressive Muskelentspannung und Autogenes Training, Biofeedback, Imaginative Verfahren: Vorgehen, Indikationen, relative Kontraindikationen, Vor- und Nachteile. Praktische Übungen mit PMR und AT.*

## Schmerzpsychologie

**Lernziele:** Die Studierenden verstehen die Pathophysiologie des Schmerzes und kennen Unterschiede zwischen akutem Schmerz und chronischem Schmerz. Sie können die wichtigsten Schaltstellen und Beeinflussungsmöglichkeiten der Schmerzwahrnehmung nennen. Sie kennen die wichtigsten Möglichkeiten der Beeinflussung mit Medikamenten (WHO Schmerz Schema) und physikalischen Massnahmen.

**Kerninhalte:** *Pathophysiologie des Schmerzes. Akuter und chronischer Schmerz, Schmerzbeeinflussung mit Medikamenten (Analgetika, NSAR, Opioide und Opiate gemäss WHO Schema) und physikalischen Massnahmen (Kälte, Wärme).*

## Achtsamkeit und Akzeptanz

- Lernziele:** Die Studierenden kennen die Haupttechniken:  
Achtsamkeitsübungen, Atemmeditation, Body Scan u.a.  
Sie kennen die Vor- und Nachteile der Verfahren, Indikationen und Kontraindikationen.  
Sie haben verschiedene Verfahren am eigenen Körper erlebt.  
Sie sind in der Lage, geeignete Patienten für ein Aufmerksamkeits-training zu motivieren.

## Demenz und Delir

- Lernziele:** Die Studierenden kennen die verschiedenen Ausprägungen von Demenzerkrankungen, ihre Prognose und Einschränkungen sowie die Therapiemethoden sowie Differenzialdiagnostik zum Delir.  
Sie kennen spezielle Verhaltensmassnahmen für den Umgang mit diesen Patienten.

- Kerninhalte:** *Formen der Demenzen, Diagnostik und Therapie und psychosoziale Ansätze im Umgang mit den PatientInnen.*

## Depression

- Lernziele:** Relevanz und Häufigkeit von Depressionen  
Erstellen der Diagnose  
Suizidalität, Risiken und Einschätzung  
Behandlung

## Angststörungen, Zahnbehandlungsangst

- Lernziele:** Die Studierenden kennen die Merkmale von Angststörungen.  
Sie kennen deren Auswirkungen auf das Verhalten insb. bei der Zahnbehandlung resp. der Zahnhygiene.  
Sie kennen spezielle Verhaltensmassnahmen für den Umgang mit diesen Patienten.  
Sie kennen die allgemeinen Behandlungsmassnahmen für Angststörungen (Verhaltenstherapie, Medikamente) und das spezielle Vorgehen bei Zahnbehandlungsangst.

- Kerninhalte:** *Generalisierte Angststörung, Panik, Phobie, Zwang; Psychophysiologie und Verhaltensmuster der Angst und Interventionsmöglichkeiten.*

## Persönlichkeitsstörungen

**Lernziele:** Die Studierenden kennen die Verhaltensmerkmale von Persönlichkeitsstörungen.  
 Sie kennen die Haupttypen, insbes. die Borderline-Störung.  
 Sie kennen deren Auswirkungen auf das Verhalten insbes. bei der Zahnbehandlung und zu Bezugspersonen allgemein.  
 Sie kennen Verhaltensregeln für den Umgang mit solchen Patienten.

**Kerninhalte:** *Psychopathologie der Persönlichkeitsstörungen.*  
*Typen: emotional instabil (Borderlinetypus), paranoid, schizoid, dissozial, histrionisch, anankastisch, ängstlich-vermeidend, dependent.*  
*Hintergründe, Verlauf, Therapiemöglichkeiten, Umgang mit Betroffenen, Auswirkungen auf die Beziehung.*

## Somatoforme/ Funktionelle Syndrome

**Lernziele:** Die Studierenden kennen grundsätzliche Konzepte somatoformer/ funktioneller Syndrome und deren Symptome und Verhaltensmerkmale, sowie Entstehungsmechanismen. Insbesondere kennen Sie spezielle funktionelle Syndrome in der Zahnheilkunde, vor allem das Krankheitsbild Craniomandibuläre Dysfunktion (CMD). Sie kennen Hinweise auf schwerere/ komplizierte Verläufe ("yellow flags") sowie Warnsignale ("red flags") und können Patienten mit Risiken erkennen. Sie kennen die Behandlungsmöglichkeiten für die somatoformen/ funktionellen Syndrome.

**Kerninhalte:** *Grundlagen: Leitlinien-Basierung, Charakteristika und Epidemiologie, Konzept und Klassifikation*  
*Dreischritt der Versorgung: Simultandiagnostik, Biopsychosoziales Erklärungsmodell, Multimodale Therapie*  
*Spezielle Syndrome in der Zahnheilkunde*

## Schizophrenie

**Lernziele:** Die Studierenden kennen die Symptome und Verhaltensmerkmale Schizophreniekranker, sowie die Verlaufsformen (Prognose) der Erkrankung. Sie kennen deren Auswirkungen auf das Verhalten insbesondere bei der Zahnbehandlung resp. der Zahnhygiene.  
 Fehlinformationen, Ängste und Vorurteile der Studierenden werden korrigiert. Sie kennen die allgemeinen Behandlungsmassnahmen für die Schizophrenie und deren Auswirkungen auf das Verhalten.

**Kerninhalte:** *Schizophrenie: diagnostische Kriterien, Unterformen, Genese und Verlauf, Residualsymptome, Behandlungsmöglichkeiten, Rückfallprophylaxe. Illustration mit Fallbeispielen. (Videoaufnahme/Fallbeschreibung).*

## **Kommunikation mit Patienten und Angehörigen**

- Lernziele:** Die Studierenden verstehen die Wichtigkeit einer pro-aktiven Kommunikation. Sie kennen verschiedene Kommunikationstechniken der Arzt- und Patientenzentrierten Kommunikation. Die Studenten können diese Techniken Situations-gerecht im Gespräch mit Patienten und Angehörigen anwenden. Dies wird in Form von Fallbeispielen und eigenen Fällen vertieft und geübt.
- Kerninhalte:** *Konzept der pro-aktiven Kommunikation mit verschiedenen Kommunikationstechniken, welche situationsgerecht angewendet werden können. Praktische Übungen*



## Traumatologie, Implantatchirurgie

**Klinik / Institut:**

**Fachgebiet:**

**Zeitpunkt:**

**Jahreskurs**

**Verantwortliche Dozentin/in:**

**Vorlesungs-/Kurszeit:**

**Ort:**

**Nr. Im Vorlesungsverzeichnis:**

**Klinik für Oralchirurgie**

**Traumatologie, Implantatchirurgie**

**Herbstsemester 2021**




**1. Master-Studienjahr**

**Prof. Dr. A. Filippi, Prof. Dr. S. Kühl**

**ZOOM/Präsenz: Donnerstag, 10:15 –12 Uhr**

**Grosser Hörsaal U1.402**

**23329**

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
23.09.2021	Zahnärztliche Traumatologie / Praktische Übungen, UVG/KVG Formular 	Z. Ahmed
30.09.2021	Zahnärztliche Traumatologie, Praktische Übungen, TTS + DKS Übungen / UVG/KVG Formular 	med.dent. Z. Ahmed Dr. M. Joos
07.10.2021	Zahnärztliche Traumatologie, Praktische Übungen, Intermax. Fixation 	med. dent. Z. Ahmed Dr. M. Joos
14.10.2021	Implantatchirurgie 1	Prof. Dr. S. Kühl
21.10.2021	Implantatchirurgie 2	Prof. Dr. S. Kühl
28.10.2021	Implantatchirurgie 3	Prof. Dr. S. Kühl
04.11.2021	Implantatchirurgie 4	Prof. Dr. S. Kühl
11.11.2021	Implantatchirurgie 5	Prof. Dr. S. Kühl
18.11.2021	Praktische Übungen Straumann / in 2 Gruppen	Prof. Dr. S. Kühl + Ass.
25.11.2021	Praktische Übungen Straumann / in 2 Gruppen	Prof. Dr. S. Kühl
02.12.2021	Implantatchirurgie 6	Prof. Dr. S. Kühl
09.12.2021	Implantatchirurgie 7	Prof. Dr. S. Kühl
Freitag 10.12.2021	Interdisziplinäre Onkologie bei Kopf-Halstumoren zusammen mit den Studierenden des 2.MSJ	Prof. Dr. Kühl Prof. Zimmermann PD Dr. S. Rothschild
16.12.2021	Befund Panoramaschichtaufnahme (Dental Imaging)	D. Dagassan
23.12.2021	Reserve	

## Traumatologie

### Lernziele Die Studierenden kennen ....

- 1) die historische Entwicklung der Frakturversorgung und der Frakturlehre im Kiefer- und Gesichtsbereich.
- 2) die Problematik der Knochenbruchheilung und der Weichgewebsheilung sowie die Systematik der Gesichtswegewebsverletzungen.

**Kerninhalte** *Allgemeine Traumatologie, allgemeine Therapieprinzipien der Traumatologie, spezielle Traumatologie des Unterkiefers, spezielle Traumatologie der Kiefergelenkfortsätze, sowie Mittelgesichtsfrakturen.*

## Implantatchirurgie

### Lernziele Die Studierenden kennen ....

- 1) - die historischen Grundlagen der Implantatchirurgie
  - die Indikationen und Kontraindikationen enossaler Implantate
  - die biologischen Einheilungsmechanismen der Implantate
  - die Prinzipien der Implantatbehandlungsplanung
  - die grundlegenden bildgebenden Verfahren.
- 2) die klinischen Voraussetzungen der Implantatchirurgie, insbesondere Knochenqualität, Knochenangebot, Osseointegration und funktionelle Ankylose, Belastung, Weichgewebsindikation, Ästhetik und Schnittführungen.
- 3) die klinischen Standardsituationen der enossalen Implantologie, insbesondere die Einzelzahnücke in der Front, die laterale Schaltücke, die Freundsituation im OK und UK, den teilbezahnten UK und den zahnlosen OK und UK.
- 4) die Prinzipien der Augmentation, insbesondere die gesteuerte Knochenregeneration, die Alveolarkammerhaltung, Defektfüllung, Kondensierung, Knochenspaltung Inlay-Graft (Sinus lift, Sinus graft) und die Distraction.
- 5) die Grundlagen der Implantatnavigation, die dadurch erzielbaren Genauigkeiten und die computerunterstützte Planung und Schablonenfertigung.
- 6) den chirurgischen Einsatz von Implantaten für die Kieferorthopädie, deren Entwicklung mit Mikroplatten und Minischrauben sowie das Gaumenimplantat.
- 7) die Grundlagen des Tissue Engineering von Knochen und das Tissue Engineering mit Hydroxylapatit.
- 8) die Komplikationen der Implantatchirurgie, insbesondere die Nahtdehiszenz, die Nervverletzungen, die Schleimhautkomplikationen, die Periimplantitis, die Knochenresorption im Vergleich zwischen Inlay- und Onlay- Plastik.

### Kerninhalte

*Anatomie- und atrophiebedingte Veränderungen der Kieferknochen, Oberflächengestaltung enossaler Implantate, Verhalten und Bakteriologie der periimplantären Gingiva, Indikationen, Diagnostik und Nachsorge von Implantaten, präprothetische und periimplantäre Chirurgie, operatives Vorgehen in Abhängigkeit vom Atrophiegrad.*

## Zahnärztliche Chirurgie

<b>Klinik/Institut:</b>	<b>Klinik für Oralchirurgie</b>
<b>Fachgebiet:</b>	<b>Oralchirurgie</b>
<b>Zeitpunkt:</b>	<b>Herbstsemester 2021</b>
<b>Studienjahr:</b>	<b>1. Master-Studienjahr</b>
<b>Verantwortliche(r) Dozent/in:</b>	<b>Prof. Dr. A. Filippi</b>
<b>Vorlesungs-/Kurszeit:</b>	<b>Präsenz: Mittwoch, 13:15 – 14:00 Uhr</b>
<b>Ort:</b>	<b>(grosser Hörsaal U1.402)</b>
<b>Nr. im Vorlesungsverzeichnis:</b>	<b>23326</b>

<b>Datum</b>	<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Dozent</b>
22.09.2021	Zahntentfernung	Prof. Filippi
29.09.2021	Alternative Möglichkeiten der Zahntentfernung	Z. Ahmed
06.10.2021	Komplikationen nach Zahntentfernung	Z. Ahmed
13.10.2021	Retinierte und verlagerte Zähne - Einführung	Prof. Filippi
20.10.2021	Retinierte/verlagerte Weisheitszähne	Prof. Filippi
27.10.2021	Retinierte/verlagerte andere Zähne	Prof. Filippi
03.11.2021	Zahnerhaltende Chirurgie: Periradikuläre Chirurgie 1	Z. Ahmed
10.11.2021	Zahnerhaltende Chirurgie: Periradikuläre Chirurgie 2	Prof. Filippi
17.11.2021	Zahnerhaltende Chirurgie: Intentionelle -, Transreplantation	Prof. Filippi
24.11.2021	Zahnerhaltende Chirurgie: Zahntransplantation	Prof. Filippi
01.12.2021	Zystenoperationen	Prof. Filippi
08.12.2021	Chirurgie der oralen Weichgewebe 1	Z. Ahmed
15.12.2021	Chirurgie der oralen Weichgewebe 2	Prof. Filippi
22.12.2021	Reserve	

## **Titel der Veranstaltung: Zahnentfernung: 1 - 3**

**Lernziele:** Die Studierenden ....

- 1) kennen die generellen Prinzipien, die Kontraindikationen und Indikationen zur Zahnentfernung.
- 2) kennen die Grundlagen der generellen Anästhesie und das gesamte Spektrum der Lokalanästhesie im Kiefer- und Gesichtsbereich.
- 3) können einen Patienten zur Zahnentfernung vorbereiten, beherrschen das Instrumentarium, sind in der Lage extrahierte Zähne zu kontrollieren und die Versorgung der Alveole sowie die Nachsorge des Patienten sicherzustellen.
- 4) kennen das spezielle Vorgehen bei der Zahnentfernung, insbesondere die Position vom Behandelnden und Patient, die Entfernung von Milchzähnen, Frontzähnen, Prämolaren, Molaren im OK und UK sowie die Prinzipien der Serienextraktionen.
- 5) kennen die Komplikationen der Entfernung nicht retinierter Zähne im Allgemeinen, z. B. durch abgerutschte Instrumente, Nachbarzahnläsionen, Kronenfrakturen oder Wurzelfrakturen sowie durch thermisches Trauma verursachte Komplikationen oder Nervenläsionen.
- 6) kennen die Kieferhöhleneröffnung als Komplikation der Zahnentfernung im OK, deren medikamentöse und physikalische Therapie, die Möglichkeit der Spontanheilung und die chirurgische Therapie (Wangenlappenplastik, Palatinallappenplastik, Kieferhöhlenoperation über die Fossa canina) sowie die Behandlung der Kieferhöhlenzysten.
- 7) kennen die Komplikationen, verursacht durch Verlagerung von Zähnen und Zahnteilen in das Gewebe, sowie deren Behandlung und die Behandlung der trockenen Alveole.
- 8) kennen die Prinzipien der präimplantologischen Zahnentfernung, insbesondere die Methoden der schonenden Zahnentfernung und die Stabilisierung des Alveolarfortsatzes (ridge preservation).

**Kerninhalte:** *Allgemeinchirurgische Grundlagen, Lokalanästhesie, Zwischenfälle nach Lokalanästhesie, Techniken der Zahnextraktion, Zahnextraktion bei akuten Entzündungsprozessen, Komplikationen während der Zahnextraktion, Komplikationen nach Zahnextraktion, operative Zahnentfernung.*

### **Titel der Veranstaltung: Retinierte Zähne: 1 - 3**

**Lernziele:** Die Studierenden kennen ....

- 1) die Prinzipien der Operation von retinierten und verlagerten Zähnen, vor allem der Weisheitszähne im UK, deren Indikationen zur operativen Entfernung und Kontraindikationen, die präoperative Diagnostik und Medikation, die Risiken, die Operationstechnik und die Nachbehandlung.
- 2) die Komplikationen aufgrund der Entfernung von Weisheitszähnen inkl. der Traumatisierung sensibler Trigeminasäste, der postoperativen Infektionen, der Läsionen der benachbarten zweiten Molaren, der Kieferfrakturen, der perioperativen Blutungskomplikationen sowie der durch Anästhesie bedingte Nervtraumata.
- 3) die postoperativen Schwellungs- und Schmerzzustände, die intraoperativen Wurzelfrakturen, die Komplikationen, welche aus dem Belassen von Weisheitszähnen entstehen, die Infektionen auf der Basis einer Perikoronitis, die Resorptionen der benachbarten Wurzeln des zweiten Molaren sowie die Ausbildung odontogener Zysten, der Entwicklung von Neoplasien und die Frakturgefahr des Kiefers.
- 4) die Prinzipien der operativen Entfernung retinierter Weisheitszähne im OK, oberer Eckzähne und sonstiger retinierter Zähne mit den analogen Lerninhalten.

**Kerninhalte:** *Operative Zahnentfernung von Wurzeln und Wurzelreste, unteren Weisheitszähnen, oberen Weisheitszähnen, oberen Eckzähnen, unteren Prämolaren und Eckzähnen, überzähligen Zähnen.*

### **Titel der Veranstaltung: Chirurgie der intraoralen Weichgewebe: 1 + 2**

**Lernziele:** Die Studierenden ...

- 1) kennen die verschiedenen Formen der Biopsien: Exzisionsbiopsie, Inzisionsbiopsie, Stanzbiopsie, Bürstenbiopsie.
- 2) kennen die grundlegenden parodontalchirurgischen Eingriffe: Gingivektomie, Mucogingivalchirurgie, Lappenoperationen.
- 3) kennen die Operationsmethoden im Bereich der präprothetischen Chirurgie.
- 4) haben einen Begriff von der Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen der Mundhöhle und dem Lippenbereich.
- 5) kennen die verschiedenen Möglichkeiten der intra- und extraoralen Abszesseröffnung, der Abszessausbreitung in den verschiedenen Logen sowie der physikalischen, medikamentösen sowie lokalen Nachbehandlungen.

- 6) sind in der Lage, die chirurgische Behandlung der intraoralen gutartigen Tumoren zu beschreiben.
- 7) kennen die epithelialen Vorstadien maligner Läsionen und deren Vorsorge.

**Kerninhalte:** *Parodontalchirurgische Eingriffe, Kürretage, Gingivektomie, Lappenoperationen, Gingivoplastik, Osteoplastik, Vestibulumplastik, freies Mucosatransplantat, Behandlung von Entzündungsprozessen im Bereich der Mundhöhle, Tumorexzisionen, Tumorbiopsien, Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen.*

**Titel der Veranstaltung: Zahnerhaltende Chirurgie: 1 - 5**

**Lernziele:** Die Studierenden kennen ....

- 1) die Prinzipien der Wurzelspitzenresektion, Zahntransplantation, intentioneller Replantation und Transreplantation.
- 2) die Indikationen und Kontraindikationen der Zahnerhaltenden Chirurgie.
- 3) die Möglichkeiten der interdisziplinären Zusammenarbeit innerhalb der Zahnerhaltenden Chirurgie.
- 4) die Abläufe der jeweiligen Eingriffe.

**Kerninhalte:** *Wurzelspitzenresektion, intentionelle Replantation, Transplantation, Transreplantation.*