

Studienführer

1. Master-Studienjahr / Frühjahrssemester 2022

Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



Inhaltsverzeichnis

VL-Nr. Titel der Veranstaltung	Seite
Stundenplan und Spezielles für die Agenda	3
Information für Studierende des 1. MSJ	4
23478 Orale Medizin des Alters Übersicht / Inhalte	5 - 13
55640 Anästhesiologie Übersicht / Inhalte	14
23477 Oral-, Laser- und Piezochirurgie Übersicht / Inhalte	15 - 18
23479 Chirurgie des Kauapparates Übersicht / Inhalte	19 - 21
23474 Kieferorthopädie Vorlesung Übersicht / Inhalte	22 - 24
23473 Kronen / Brücken-Prothetik Seminar	
23480 Kronen / Brücken-Prothetik Vorlesung Übersicht / Inhalte	25 – 30
23476 Pathohistologie in der Zahnmedizin	31 - 41
23475 Parodontologie, Endodontologie und Kariologie	
23336 Fallvorstellungen / Seminar Übersicht / Inhalte	
29028 Werkstoffwissenschaft für Zahnmediziner Übersicht / Inhalte	41 - 43
Flyer UZB Research Day 2022	44 – 45

Stundenplan 1. Master-Studienjahr - Frühjahrssemester 2022

15.01.2022

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
		14 Units	16 Units		16 Units
8-9	Paro/Endo/Kario Vorlesung 23475 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23479 ZOOM (USB Klinikum I, HS IV)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
9-10	Pathohistologie in der ZM Vorlesung 23476 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23479 ZOOM (USB Klinikum I, HS IV)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
10-11	Kieferorthopädie Kurs / Übungen 23484 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kieferorthopädie Vorlesung 23474 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
11-12	Kieferorthopädie Kurs / Übungen 23484 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Seminar/Vorlesung 23475 gr. Hörsaal U1.402 (zus. mit 2.MSJ)	Kieferorthopädie Vorlesung 23474 ZOOM (gr. Hörsaal U1.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
12-13					
	14 Units	ZOOM / ab 12.4. Präsenz		14 Units	
13-14	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Oralchirurgie II Vorlesung 23477 ZOOM / gr. Hörsaal U1.402 o.02.408	Paro/Endo/Kario Fallvorstellung 23336 gr. Hörsaal U1.402	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kronen- / Brücken-Prothetik Seminar 23473 gr. Hörsaal U1.402
14-15	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Oralchirurgie II Vorlesung 23477 ZOOM / gr. Hörsaal U1.402 o.02.408	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kronen- / Brücken-Prothetik Vorlesung 23480 gr. Hörsaal U1.402
15-16	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Orale Medizin des Alterns II Vorlesung 23478 ZOOM / Besuch UAFF	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Werkstoffkunde f. Zahnmediziner Vorlesung 29028 gr. Hörsaal U1.402 / Labor
16-17	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Orale Medizin des Alterns II Vorlesung 23478 ZOOM / Besuch UAFF	Paro/Endo/Kario Klinische Visite, in Gruppen Start 16:30 USB Klinikum I, 1.OG / Ambulat. MKG	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Werkstoffkunde f. Zahnmediziner Vorlesung 29028 gr. Hörsaal U1.402 / Labor
17-18					
18-19					

* LV 23495 Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst gemäss Spezialplan) /

** LV 55640 Anästhesiologie

Details siehe unten, für das Praktikum: Ortwechsel USB -> UZB: USB, Markgräflerhof, Hebelstr.10, Rea-Schulungsraum 1.OG

Die Vorlesungen beginnen in der Regel cum tempore (c.t.), es sei denn, die Zeit wird von den Dozierenden anders angegeben.

Für Ihre Agenda:

VL Aspekte und Unterschiede im Sozialversicherungs- und KVG- / UVG-Bereich und Umgang mit Sozialhilfe und Ergänzungsleistungen

Teil 1: Dienstag 29.03.2022 von 13:15 – 14:00 Uhr, ZOOM

Dr. Hitz Lindenmüller / Kantonszahnärztin

Teil 2: Dienstag 29.03.2022 von 14:15 – 15:00 Uhr, ZOOM

Dr. Bernard Schneuwly / SSO

Klinische Visite für die Zahnmedizin Studierenden des 1.MSJ

Verantwortlich: Stationsarzt MKG

Termin: Mittwoch um 16:30 Uhr / Ausnahme: Mittwoch 23.3.2022 -> ZOOM Vorlesung Dr. Zürcher, Anästhesiologie

4 Teilnahmen innerhalb von 2 Semestern, in Gruppen / Präsenzkontrolle durch das Testatheet

Die Jahrgangssprecher organisieren die Gruppen und eine Anwesenheitsliste

Treffpunkt am Anmeldesekretariat Chirurgische Sprechstunde, 1. Stock, Klinikum 1, Spitalstrasse 21, in Weiss.

VL 55640 Anästhesie (Details siehe S.14)

Mittwoch 23.03.2022 - 16:30 - 17.15 Uhr - Vorlesung - ZOOM

Praktikum in Präsenz:

Freitag, 08.04.2022, 15.45 – 18.15 Uhr: Gruppe A/B/C

Freitag, 29.04.2022, 15.45 – 18.15 Uhr: Gruppe D/E/F

BLS-AED-Schulungsraum USB, Markgräfler Hof, 1.OG, Hebelstrasse 10

UZB Research Day 2022 - Teilnahme obligatorisch

Freitag 06. Mai 2022 von 8-17 Uhr, Präsenz grosser Hörsaal U1.402

INFO für das Herbstsemester: Montag 12.9. – Mittwoch 14.9.2022

Kinderzahnmedizin Blockkurs VL 14462 in 2 Gruppen

Information für Studierende des 1. Master-Studienjahres 2021 / 2022

Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich gilt 80% Anwesenheitspflicht, es sein denn, es ist in der Kursordnung anders geregelt.

Prüfungen:

Das 1. Master-Studienjahr enthält **6 Einzelprüfungen** in folgender Form (**gesamt 60 KP**):

2 MC-Prüfungen mit 12 KP für MC M1.1 und 13 KP für MC M1.2 (= **25 KP**)

4 aktive Teilnahmen während des Studienjahres (= **35 KP**):

Praktische Kurse in Parodontologie, Endodontologie und Kariologie 17 KP

Praktische Kurse in Rekonstruktive Zahnmedizin 14 KP

Praktischer Kurs in Kieferorthopädie 2 KP

Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst) 2 KP

Die Information zu den Voraussetzungen zum Bestehen der aktiven Teilnahme in den einzelnen praktischen Kursen erfolgt jeweils schriftlich durch die verantwortlichen Dozierenden zu Semesterbeginn.

MC Prüfung mit 2 Fragemodellen (Typ A+/- mit Einfachauswahl aus A-E oder A-D und Typ K-prim mit Mehrfachentscheidung richtig / falsch für A-D);
Umfang: 100 Fragen in 3.5 Std., Inhalte: alle Vorlesungsfächer.

Bewertung: ECTS-Vergabe bei MC-Prüfungen

Alle Einzelprüfungen und aktiven Teilnahmen müssen bestanden werden (keine Kompensation, siehe Art. 5.2 der neuen Verordnung). Wer die Bedingungen für die Bestätigung einer aktiven Teilnahme nicht erfüllt, muss diese Ausbildungsveranstaltung wiederholen (gemäss Art.9).

Termine: MC-Prüfung M1.1 Montag, 24. Januar 2022, 08:15 bis 11:50 Uhr

MC-Prüfung M1.2 Montag, 27. Juni 2022, 08:15 bis 11:50 Uhr

Repetitionstermin Montag, 22. August 2022 für beide MC Prüfungen

Reservetermin Dienstag, 23. August 2022 für die MC M1.2 (für Studierende, welche beide MC Prüfungen am Repetitionstermin ablegen.)

Ort: UZB Mattenstrasse 40, Basel, grosser Hörsaal U1.402

Details zu den MC-Klausuren:

Die Bestehensgrenze wird initial von den verantwortlichen Examinatoren in Absprache mit dem Institut für Medizinische Lehre in Bern festgelegt und in den folgenden Sessionen durch ein Verankerungsverfahren konstant gehalten. Schwierigkeitsunterschiede zwischen Prüfungen verschiedener Sessionen werden anhand wiederverwendeter Fragen identifiziert und bei der Bewertung ausgeglichen. Erfahrungsgemäss liegt die Bestehensgrenze im Bereich von etwa 55-65% richtigen Antworten. Die weiteren Notengrenzen werden gemäss ECTS-Notenskala gesetzt, die Noten werden aber in Zahlen ausgedrückt.

Kandidatinnen und Kandidaten, welche die Prüfung bestanden haben, werden wie folgt benotet:

- die untersten 10 %: Note 4 (E)
- die nächsten 25 %: Note 4.5 (D)
- die nächsten 30 %: Note 5 (C)
- die nächsten 25 %: Note 5.5 (B)
- die obersten 10 %: Note 6 (A)

Kandidatinnen und Kandidaten mit ungenügender Leistung werden in zwei Stufen eingeteilt:

- Note 3 (FX): Verbesserungen erforderlich

- Note 2 (F): erhebliche Verbesserungen erforderlich Orale Medizin des Alterns

Klinik: Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet: Orale Medizin des Alterns
Zeitpunkt: Frühlingssemester 2022
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. Ch. E. Besimo (Ansprechpartner)
 Prof. Dr. R. W. Kressig und andere
Vorlesungs-/Kurszeit: Dienstag, 15:30 - 17:15 Uhr
Ort: ZOOM ((Grosser Hörsaal U1.402))
 Besuch FELIX PLATTER Spital - 17:45 Uhr
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 23478

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent
22.02.2022	Oralmedizinische Herausforderungen bei Morbus Parkinson Dysphagie und Aspiration im Alter	Ch. E. Besimo
01.03.2022	Wenn Worte ihre Bedeutung verlieren – Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen	Ch. E. Besimo
08.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
15.03.2022	Bedeutung einer interdisziplinär vernetzten Prävention für die Mundgesundheit im Alter / Mehrdimensionales Screening des alternden Menschen in der zahnärztlichen Praxis	Ch. E. Besimo
22.03.2022	Lebensformen und soziale Beziehungen im Alter Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Pati- enten Teil 1: festsitzender und teilprothetischer Zahnersatz	Ch. E. Besimo
29.03.2022	Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Pati- enten Teil 2: totalprothetischer Zahnersatz und dessen Opti- mierung durch Implantate / Patiententransfer	Ch. E. Besimo
05.04.2022	Orale Prävention beim Betagten Einführung zum Patientenuntersuch am Krankenbett	Ch. E. Besimo
12.04.2022	Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe I	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
19.04.2022	Fallpräsentation durch Gruppe I / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe II	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
26.04.2022	Fallpräsentation durch Gruppe II / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe III	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
03.05.2022	Fallpräsentation durch Gruppe III / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe IV	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
10.05.2022	Fallpräsentation durch Gruppe IV / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe V	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
17.05.2022	Fallpräsentation durch Gruppe V / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe VI	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
24.05.2022	Fallpräsentation durch Gruppe VI / Validierung	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
31.05.2022	Fallbeispiele geriatrischer Patienten Rechtliche Aspekte bei der Behandlung / Betreuung Betagter	Ch. E. Besimo A. Kessler

Oralmedizinische Herausforderungen bei Morbus Parkinson

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Epidemiologie und Ätiopathogenese bei Morbus Parkinson.
2. Die Studierenden kennen die oralen Herausforderungen bei Morbus Parkinson.
3. Die Studierenden kennen die in der zahnärztlichen Praxis einsetzbaren Screeninginstrumente zur Erkennung des Morbus Parkinson.

Kerninhalte: *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik des Morbus Parkinson, Screening, zahnärztliche Massnahmen.*

Dysphagie und Aspiration im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Epidemiologie und Ätiopathogenese der Dysphagie und Aspiration im Alter.
2. Die Studierenden kennen die oralen Herausforderungen bei Dysphagie und Aspiration.
3. Die Studierenden kennen die von zahnärztlicher Seite möglichen therapeutischen Massnahmen.

Kerninhalte: *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik der Dysphagie und Aspiration im Alter, orale Diagnostik, zahnärztliche Therapiemassnahmen.*

Wenn Worte ihre Bedeutung verlieren – Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Herausforderungen bei der Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen.
2. Die Studierenden erkennen die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation bei Demenz.
3. Die Studierenden erlernen das Lesen des emotionalen Ausdrucks demenzkranker Menschen als Hilfe zur Kommunikation.

Kerninhalte: *Individuelle Bedeutung der Kommunikation, kommunikative Leistungsfähigkeit bei Demenz, kommunikative Herausforderungen für Betreuende, emotionaler Ausdruck als Kommunikationshilfe, drei Ebenen der Kommunikation, Bedeutung der drei Kommunikationsebenen, nonverbale Kommunikation, Synchronie, Signale des emotionalen Ausdrucks, Verständigung mit Demenzkranken*

Bedeutung einer interdisziplinär vernetzten Prävention für die Mundgesundheit im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen medizinischen und sozialen Herausforderungen des 3. und 4. Lebensalters sowie ihre Auswirkungen auf die Hilfs- und Pflegebedürftigkeit alternder Menschen.
2. Die Studierenden erkennen die Multimorbidität als grösste Gefahr für die Mundgesundheit im Alter.
3. Die Studierenden kennen die Notwendigkeit einer frühzeitigen, interdisziplinär vernetzten Prävention für die Erhaltung der Mundgesundheit im Alter.

Kerninhalte: *Entwicklung der behinderungsfreien Lebenserwartung im Alter, Häufung der gesundheitlichen Probleme und Beschwerden im Alter, Ausmass körperlicher Beschwerden sowie basaler und funktioneller Einschränkungen im Alter, Hilfs- und Pflegebedürftigkeit im Alter, Konsequenzen für die Entwicklung der Mundgesundheit im Alter, Body Mass Index, Resilienz, Plastizität, Bewältigungsstrategien im Alter*

Mehrdimensionales Screening des alternden Menschen in der zahnärztlichen Praxis

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten zur Erkennung von Defiziten beim alternden Menschen im Praxisalltag und im Rahmen des ärztlichen Gesprächs.
2. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten zur Einschätzung psychischer Bewältigungsstrategien im Alter.
3. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten des Einzuges des Praxispersonals in die Erkennung neu auftretender Defizite beim alternden Menschen.
4. Die Studierenden kennen die medizinischen und zahnärztlichen Screening-Instrumente zur Erkennung alternsspezifischer Defizite.

Kerninhalte: *Anamnese, Medikamentenliste, Checklisten für das Praxispersonal zur Patientenbeobachtung, Uhr-Test, Geriatric Depression Scale, Determine-Checkliste, Body Mass Index, Resilienz, Plastizität, Bewältigungsstrategien im Alter*

Lebensformen und soziale Beziehungen im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen das Modell des sozialen Konvois und dessen mögliche Veränderungen über das Leben.
2. Die Studierenden kennen verschiedene mögliche Formen sozialer Unterstützung im Alter.
3. Die Studierenden kennen die Herausforderungen bei Pflegesituationen in der Partnerschaft und Familie.

Kerninhalte: *Modell des sozialen Konvois, Theorien des sozialen Austauschs, Partnerschaft und soziale Unterstützung, Partnerschaftszufriedenheit und Wohlbefinden, Pflege des Partners und Wohlbefinden, alte Eltern - erwachsene Kinder, Pflegebedürftigkeit und Eltern-Kind-Beziehung, filiale und parentale Reife*

Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 1: festsitzender und teilprothetischer Zahnersatz

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen systemische und lokale Faktoren beim älteren Patienten, die eine Auswirkung auf die Rekonstruktive Zahnmedizin haben können.
2. Die Studierenden kennen die spezifischen Probleme der Versorgung des älteren Patienten mit festsitzendem oder teilprothetischem Zahnersatz.
3. Die Studierenden kennen die Bedeutung der Implantate in der Gerodontologie.
4. Die Studierenden kennen die Strategie der verkürzten Zahnreihe.

Kerninhalte: *Therapeutische Haltung, Krisenbewältigung im Alter, altersspezifisches Patientenmanagement, therapeutische Konzepte, rekonstruktive Entscheidungsfindung, Synopsis der individuell altersgerechten Planung, Behandlungsnotwendigkeit, Behandlungsbedarf, Behandlungswunsch, Behandlungsnachfrage.*

Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 2: totalprothetischer Zahnersatz und dessen Optimierung durch Implantate

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die totalprothetischen Behandlungsstrategien bei betagten Patienten.
2. Die Studierenden kennen die implantatprothetischen Optionen zur Optimierung des Prothesenhaltes bei älteren Patienten.

Kerninhalte: *Aufbau- versus Immediatprothese, Prothesenumbau versus - Neuanfertigung, Duplikatprothese, Trainingsprothese, patienten- / problembezogene Therapie mit Implantaten, Kaufunktion und Ernährungsstatus*

Mund- und Prothesenhygiene beim Betagten

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Auswirkungen von Erkrankungen und Pharmakotherapie auf Ressourcen und Compliance von Heimpensionären und erkennen die Konsequenzen für die tägliche Mund- und Prothesenpflege.
2. Die Studierenden kennen die praxisinternen und –externen oralmedizinischen Betreuungsstrategien.

3. Die Studierenden kennen die geeigneten Produkte für die individuelle respektive professionelle orale Prävention.

Kerninhalte: *Ressourcen und Compliance, Veränderungen der verschiedenen Funktionen und deren Einfluss auf die tägliche Mundhygiene, orales Erkrankungsrisiko, individuelle und professionelle orale Prävention, Mundhygienemittel beim Prothesenträger, Recallintervalle, Schulung Pflegepersonal bezüglich Mund- und Prothesenpflege.*

Patiententransfer

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Problemstellungen beim Transfer behinderter Patienten in der Zahnarztpraxis.
2. Die Studierenden kennen die grundlegenden Transfertechniken und sind auch in der Lage, diese durchzuführen.
3. **Lernkontrolle.**

Kerninhalte: *Räumliche Organisation, Planung des Transfers, Instruktion und Führung des Patienten, Ressourcenmanagement, Transfertechniken, Vertiefung der Anwendung der erlernten theoretischen Grundlagen anhand der Diskussion klinischer Fallbeispiele*

Patientenuntersuchung am Krankenbett durch Gruppe I

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, Treffpunkt dort, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe I / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe II

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe II / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe III

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe III / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe IV

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe IV / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe V

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe V / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe VI

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe VI / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Fallbeispiele geriatrischer Patienten

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Problemstellungen beim Transfer behinderter Patienten in der Zahnarztpraxis.
2. Die Studierenden kennen die grundlegenden Transfertechniken und sind auch in der Lage, diese durchzuführen.
3. Lernkontrolle.

Kerninhalte: *Räumliche Organisation, Planung des Transfers, Instruktion und Führung des Patienten, Ressourcenmanagement, Transfertechniken, Vertiefung der Anwendung der erlernten theoretischen Grundlagen anhand der Diskussion klinischer Fallbeispiele*

Rechtliche Aspekte bei der Behandlung / Betreuung Betagter

Verantwortlicher Dozent: A. Kessler, Rechtsanwalt

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die rechtlichen Beziehungen zwischen Zahnarzt und Patient.
2. Die Studierenden kennen die vormundschaftlichen Massnahmen.
3. Die Studierenden kennen die Bestimmungen für die Ergänzungsleistungen zu AHV und IV.

Kerninhalte: *Gesetzgeber und das Alter, Behandlungsvertrag, Aufklärung, Einwilligung, Urteilsfähigkeit, Entmündigung, Beiratschaft, Beistandschaft, Ergänzungsleistungen*

Anästhesiologie

Klinik: Departement Anästhesie (USB Basel)
Fachgebiet: Anästhesiologie
Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2022
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in: PD Dr. M. Zürcher, PD Dr. A. Kopp Lugli
Vorlesung: Mittwoch 23.03.2022, 16:30 – 17:15 Uhr
ZOOM ((USB; Hörsaal 4, Klinikum))

Kurs: **Präsenz:**
 Freitag, 08.04.2022, 15.45 – 18.15 Uhr: **Gruppe A/B/C**
 Freitag, 29.04.2022, 15.45 – 18.15 Uhr: **Gruppe D/E/F**
 BLS-AED-Schulungsraum USB,
 Markgräfler Hof, 1.OG, Hebelstrasse 10

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 55640

Titel der Veranstaltung: Reanimation bei Herz-Kreislaufstillstand

Verantwortlicher Dozent: PD Dr. M. Zürcher

Lernziele:

- 1) Die Studierenden kennen die zugrunde liegende Pathologie des Kreislaufstillstandes aus kardialer/nicht kardialer Ursache.
- 2) Die Studierenden kennen die Entwicklung von Guidelines und Algorithmen.
- 3) Die Studierenden kennen die aktuell gültigen Richtlinien zum Basic Life Support.

Kerninhalte:

Altersverteilung, Komorbidität, AHA, ERC, SRC, Überlebenskette, Differenzierte Alarmierung, ABC Prinzipien, Reanimationstechniken.

Titel der Veranstaltung: Praktische Übungen Basic Life Support

Verantwortlicher Dozent: PD Dr. A. Kopp Lugli

-> **Bitte Gruppeneinteilung vorher absprechen -> 6 Gruppen A/B/C/D/E/F à 5-6 Personen**

Lernziele:

- 1) Die Studierenden demonstrieren das Erkennen des Kreislaufstillstandes.
- 2) Die Studierenden alarmieren korrekt.
- 3) Die Studierenden führen korrekte BLS-Massnahmen entsprechend den gültigen Richtlinien SRC durch.
- 4) Die Studierenden passen die Massnahmen der jeweilig vorgefundenen Situation an.

Kerninhalte:

Vorgehen bei Kammerflimmern, Asystolie, bei pulsloser elektrischer Aktivität, Technik der Herzdruckmassage, Beatmungstechnik ohne und mit Hilfsmitteln (Pocket Mask, Guedel-Tubus, Beatmungsbeutel, Sauerstoff, AED, Heimlich-Handgriff)

Klinik/Institut:	Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Oralchirurgie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Jahreskurs:	1. Master-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozenten/in:	Prof. Dr. A. Filippi Prof. Dr. S. Kühl
Vorlesungs-/Kurszeit:	Dienstag, 13:15 – 15:00 Uhr
Ort:	ZOOM / Grosser Hörsaal U1.402 bzw.02.408
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23477

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten
22.02.2022	Risikopatient 1: Einführung Therapie von Mundtrockenheit, Speichel, Mundgeruch	Prof. Dr. Filippi
01.03.2022	Risikopatient 7: Reduzierter Speichelfluss Therapie von Mundtrockenheit, Speichel, Mundgeruch	Prof. Dr. Filippi
08.03.2022	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
15.03.2022	Risikopatient 2: Herz-Kreislauf-Erkrankungen	Prof. Dr. Filippi
22.03.2022	Risikopatient 4: Medikamente	med. dent. Bianchetti
29.03.2022	Teil 1: Unterschiede im Sozialversicherungs- und KVG- / UVG- Bereich Umgang mit Sozialhilfe und Ergänzungsleistungen Teil 2: Die SSO stellt sich vor	Dr. Hitz Lindenmüller Dr. Schneuwly
05.04.2022	Risikopatient 6: Onkologische Erkrankungen	Prof. Dr. Filippi
12.04.2022	Risikopatient 3: Andere Organerkrankungen	K. Mukaddam
19.04.2022	MAV-Deckung / ohne Bien-Air Bitte Gruppeneinteilung für den 26.04.!	Prof. Dr. Kühl
26.04.2022	Hands-On Implantologie und GBR – Praktische Übungen (Fa. Straumann) Gruppe A:13.15 /Gruppe B:14:00 Uhr – Seminarraum 02.408	Prof. Dr. Kühl
03.05.2022	Piezo-Chirurgie: Theorie und Einsatzmöglichkeiten Bitte Gruppeneinteilung für den 10.05.!	Prof. Dr. Kühl
10.05.2022	Piezo Praktische Übungen (Fa. Bien-Air) Gruppe A:13.15 /Gruppe B:14:00 Uhr – Seminarraum 02.408	Prof. Dr. Kühl
17.05.2022	CO ₂ -Laser Chirurgie	Dr. Hitz Lindenmüller
24.05.2022	CO ₂ -Laser, Praktische Übungen mit Markus Schütz	Dr. Hitz Lindenmüller
31.05.2022	Risikopatient 5: Gerinnungsstörungen	Prof. Dr. Kühl

Lernziele der Chirurgie der intraoralen Weichgewebe:

- 1) Studierende kennen die verschiedenen Formen der Biopsien: Exzisionsbiopsie, Inzisionsbiopsie, Stanzbiopsie, Bürstenbiopsie
- 2) Studierende kennen die grundlegenden parodontalchirurgischen Eingriffe: Gingivektomie, Mukogingivalchirurgie, Lappenoperationen
- 3) Studierende kennen die Operationsmethoden im Bereich der präprothetischen Chirurgie
- 4) Studierende haben einen Begriff von der Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen, der Mundhöhle und dem Lippenbereich
- 5) Studierende kennen die verschiedenen Möglichkeiten der intra- und extraoralen Abszesseröffnung, der Abszessausbreitung in den verschiedenen Logen sowie die physikalische und medikamentöse sowie lokale Nachbehandlungen
- 6) Studierende sind in der Lage die chirurgische Behandlung der intraoralen gutartigen Tumoren zu beschreiben
- 7) Studierende kennen die epithelialen Vorstadien maligner Läsionen und deren Vorsorge

Lernziele odontogene Zysten:

- 1) Studierende kennen die odontogenen Zysten, namentlich die kindliche Gingivazyste, die folliculäre Zyste, die Durchbruchzyste, die laterale parodontale Zyste, die Gingivazyste des Erwachsenen und glanduläre odontogene Zyste
- 2) Studierende kennen die Zysten entzündlichen Ursprungs, namentlich die radikuläre Zyste, die Residualzyste, die parodontale Zyste und die Okklusionszysten
- 3) Studierende kennen die Operationstechniken der Zysten: Zystostomie (Partsch I), Zystektomie (Partsch II), die Möglichkeiten der Zystenauffüllung mit biologischen Materialien, mit alloplastischen Materialien und mit synthetischen Füllmaterialien

Lernziele Risikopatient:

- 1) Studierende kennen die Grundzüge der Herz-Kreislaufkrankungen, namentlich die Endokarditis, die koronaren Herzkrankheiten, die Angina pectoris, den akuten Myokardinfarkt, die Herzrhythmusstörungen und die arterielle Hypertonie
- 2) Studierende kennen die Grundzüge der Lungenerkrankungen: das Asthma bronchiale, die chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD), die Tuberkulose
- 3) Studierende kennen die Grundzüge der Lebererkrankungen, Nierenerkrankungen, Magen-Darmerkrankungen
- 4) Studierende kennen die Grundzüge des Diabetes mellitus

- 5) Studierende kennen die Grundzüge der Erkrankungen des Blutsystems, vor allem die hämorrhagischen Diathesen und die Problematik der antikoagulierten Patienten
- 6) Studierende kennen die Grundzüge der virusbedingten Erkrankungen, vor allem HIV / AIDS, Hepatitis-B Virus-Infektion, Hepatitis-C-Virusinfektion, Herpes simplex-Virus
- 7) Studierende kennen die Grundzüge der Allergien
- 8) Studierende kennen die Grundzüge der Gelenkerkrankungen, namentlich chronische Polyarthritiden und Probleme im Zusammenhang mit Gelenkendothesen
- 9) Studierende kennen die Kiefergelenkerkrankungen
- 10) Studierende kennen die neurologischen und physischen Erkrankungen in Grundzügen
- 11) Studierende kennen Risiken, die sich in der Schwangerschaft ergeben und die damit verbundenen Veränderungen im oro-fazialen Bereich sowie die damit im Zusammenhang stehenden zahnärztlichen Therapierichtlinien

Lernziele orale Manifestationen von Systemerkrankungen:

Studierende kennen die Veränderungen, die sich bei Systemerkrankungen in der Mundhöhle manifestieren, sowohl an den Zähnen, als auch an der Schleimhaut und im Knochengewebe.

Lernziele Kiefergelenkerkrankungen aus chirurgischer Sicht:

Die Studierenden bekommen die Kiefergelenkerkrankungen bedingt durch okklusale und muskuläre Ursachen in den speziellen Vorlesungen der Myoarthropathien, also aus prothetischer Sicht vorgestellt. Aus chirurgischer Sicht bleiben die systemischen Erkrankungen sowie die traumatisch bedingten Kiefergelenkerkrankungen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, konservative und operative Therapiemaßnahmen auseinander zu halten und die Grundzüge der operativen Therapie von Kiefergelenkerkrankungen zu rekapitulieren.

Lernziele Piezo-Chirurgie, chirurgische CO₂-Laser-Therapie:

Studierende kennen die neuen intraoperativen chirurgischen Verfahren zur Weichgewebschirurgie (CO₂-Laser) und zur oralen Knochenchirurgie (piezochirurgisches Verfahren).

Kerninhalte Chirurgie der intraoralen Weichgewebe:

Parodontalchirurgische Eingriffe, Kürettage, Gingivektomie, Lappenoperationen, Gingivoplastik, Osteoplastik, Vestibulumplastik, freies Mukosatransplantat, Behandlung von Entzündungsprozessen im Bereich der Mundhöhle, Tumorexzisionen, Tumorbiopsien, Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen.

Kerninhalte Odontogene Zysten:

Diagnostik odontogener Zysten, Einteilung odontogener Zysten, chirurgische Therapie und Nachsorge.

Kerninhalte Risikopatient:

Risiken, welche bei Patienten, die sich einer zahnärztlich-chirurgischen Behandlung unterziehen, bestehen, müssen vom Studierenden erkannt werden und in das Therapiekonzept miteinbezogen werden.

Kerninhalte Orale Manifestationen von Systemerkrankungen:

Die Studierenden kennen die systemischen Erkrankungen, welche zu Mundschleimhauterkrankungen führen namentlich die allgemeinen Infektionen, die Nebenwirkungen von Medikamenten, die genetischen Aberrationen und die Autoimmun- bzw. Immunerkrankungen.

Kerninhalte Kiefergelenkserkrankungen aus chirurgischer Sicht:

Kiefergelenkserkrankungen können durch okklusale Störungen, durch muskuläre Störungen, durch systemische Erkrankungen und durch Trauma bedingt sein.

Kerninhalte Piezo-Chirurgie, chirurgische CO₂-Laser-Therapie:

Piezo-Chirurgie und CO₂-Laser-Chirurgie wird in praktischen Übungen am Tiermodell vermittelt

Chirurgie des Kauapparates

Klinik:	Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
Fachgebiet:	Chirurgie des Kauapparates
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	1. MSJ (zusammen mit 2. MSJ)
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. Dr. C. Kunz Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. M. Savic
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag, 8:15 – 10:00 Uhr
Ort:	bis auf Weiteres ZOOM
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23479

Datum	Thema	Dozent
24.02.2022	Einführung / Leitsymptome	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz PD Dr. mult. F. Thieringer
03.03.2022	Risikopatienten	PD Dr. mult. I. Berg-Börner Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
10.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
17.03.2022	Asymmetrien des Gesichts	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz Dr. S. Abazi
24.03.2022	Klinik relevanter Syndrome	PD Dr. mult. A. Müller Dr. Dr. B. Benitez
31.03.2022	Ausgewählte Fallpräsentation	Prof. Dr. Dr. C. Leiggener Dr. Dr. M. Savic
07.04.2022	Odontogene Kieferhöhlenerkrankungen	PD Dr. mult. F. Thieringer
14.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
21.04.2022	Komplikationen in der Implantologie	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
28.04.2022	Radiologie-Quiz, Ausgewählte Fälle	PD Dr. mult. I. Berg-Börner
05.05.2022	Innovative Technologien	Dr. Dr. F. M. Thieringer Dr. S. Abazi
12.05.2022	Kieferosteonekrosen aus klinischer Sicht	PD Dr. mult. I. Berg-Börner Dr. Dr. M. Savic
19.05.2022	Therapie hochgradiger Kieferatrophien	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
26.05.2022	Auffahrt - vorlesungsfrei	
02.06.2022	Reserve	

Titel der Veranstaltung: Einführung / Leitsymptome**Lernziele:**

1. Sie kennen die Leitsymptome in der MKG-Chirurgie und können diese klinisch und therapeutisch einordnen.

Kerninhalte: *Kennen und Erkennen von Leitsymptomen in der MKG-Chirurgie. Erläuterung der klinischen Relevanz sowie der diagnostischen und therapeutischen Konsequenz bei Auftreten von Leitsymptomen.*

Titel der Veranstaltung: Risikopatienten**Lernziele:**

1. Sie können erklären und begründen, wieso / wann ein Patient als Risikopatient eingestuft wird.
2. Sie kennen die diagnostischen und therapeutischen Konsequenzen.

Kerninhalte: *Behandlung der Kriterien zur Beurteilung und Einschätzung von Risikopatienten und deren diagnostische und therapeutische Einordnung.*

Titel der Veranstaltung: Asymmetrien des Gesichts**Lernziele:**

1. Sie kennen die verschiedenen Ursachen für Asymmetrien im Gesicht.
2. Sie können Asymmetrien diagnostisch und therapeutisch einordnen.

Kerninhalte: *Aufzeigen der Asymmetrien im Gesicht und klinische Einordnung.*

Titel der Veranstaltung: Klinik relevanter Syndrome**Lernziele:**

1. Kennen der relevanten Syndrome und deren klinischen Ausprägung.
2. Wissen, welche Syndrome welche Risiken im Neugeborenen Alter mit sich bringen.
3. Kennen der wichtigsten Behandlungskonzepte.

Kerninhalte: *Erläuterung relevanter Syndrome.*

Titel der Veranstaltung: Ausgewählte Fallpräsentation**Lernziele:**

1. Sie können anhand der Fallbeispiele eine Problemanalyse durchführen und Vorschläge für Diagnostik und Therapie erarbeiten.

Kerninhalte: *Fallbezogene Problem- und Lösungsanalyse*

Titel der Veranstaltung: Odontogene Kieferhöhlenerkrankungen**Lernziele:**

1. Kennen der odontogenen Kieferhöhlenerkrankungen.
2. Kennen der nötigen Diagnostik.
3. Kennen der therapeutischen Ansätze.

Kerninhalte: *Grundlagen der Entstehung, Pathophysiologie, Klinik und Therapie von odontogenen Kieferhöhlenerkrankungen.*

Titel der Veranstaltung: Komplikationen in der Implantologie

Lernziele:

1. Kennen möglicher Komplikationen in der Implantologie inkl. deren diagnostischer und Therapeutischer Konsequenzen.

Kerninhalte: *Aufzeigen möglicher Komplikationen in der Implantologie.*

Titel der Veranstaltung: Radiologie-Quiz, Ausgewählte Fälle

Lernziele:

1. In der Lage sein anhand der Fälle die Problemstellung zu erkennen und diese diagnostisch und therapeutisch korrekt einzuordnen.

Kerninhalte: Vorstellen ausgewählter Fälle.

Titel der Veranstaltung: Innovative Technologien

Lernziele:

1. Wissen was man unter Innovation versteht.
2. Sie kennen Beispiele von innovativer Technologie in der MKG-Chirurgie.

Kerninhalte: *Sie kennen Beispiele für Innovative Technologien und können Vorteile moderner Entwicklungen benennen.*

Titel der Veranstaltung: Kieferosteonekrosen aus klinischer Sicht

Lernziele:

1. Sie kennen / erkennen die Klinik von Kieferosteonekrosen.
2. Sie kennen die diagnostischen und therapeutischen Konsequenzen.

Kerninhalte: *Vorstellen Fallspezifischer Gegebenheiten bei Kieferosteonekrose*

Titel der Veranstaltung: Therapie hochgradiger Kieferatrophien

Lernziele

1. Sie kennen / erkennen Kieferatrophien
2. Sie kennen verschiedene Behandlungsansätze.

Kerninhalte: Vorstellung hochgradiger Kieferatrophien und deren diagnostischen und therapeutischen Konsequenz.

Kieferorthopädie

Klinik: Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin

Fachgebiet: Kieferorthopädie
Zeitpunkt: Frühjahrsemester 2022
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. C. Verna

Vorlesungs-/Kurszeit: Donnerstag, 10:15–12:00 Uhr
Ort: ZOOM / Grosser Hörsaal U1.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 23474

Datum	Titel der Veranstaltung	
24.02.2022	Fernröntgendiagnostik: sagittal skelettal & Fernröntgendiagnostik: vertikal skelettal	Dr. G. Kanavakis
03.03.2022	Gesamtdiagnostik: transversales Defizit Platzverhältnisse im Zahnbogen	Dr. H. Mirsaidi
10.03.2022	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
17.03.2022	Fernröntgendiagnostik: dental	Dr. H. Mirsaidi
24.03.2022	Gesamtdiagnostik: Klasse 2 Gesamtdiagnostik: Klasse 3	Dr. G. Kanavakis
31.03.2022	Gesamtdiagnostik: Engstand	Dr. E. Reichardt
07.04.2022	Zahnunterzahl	Dr. E. Reichardt
14.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
21.04.2022	Wachstumsanalyse, skelettales und dentales Alter Gesamtdiagnostik: vertikale Problematik	Dr. G. Kanavakis
28.04.2022	Repetition auf Anfrage	Prof. C. Verna
05.05.2022	MCQ intern	WBAs
12.05.2022	Diskussion der Prüfung auf Anfrage	Prof. C. Verna
19.05.2022	Reserve	
26.05.2022	Auffahrt - vorlesungsfrei	

Fernröntgendiagnostik: sagittal skelettal

- Lernziele:**
- 1) sagittale Parameter
 - 2) Winkel, Strecken
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick sagittaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Fernröntgendiagnostik: vertikal skelettal

- Lernziele:**
- 1) vertikale Parameter
 - 2) Winkel, Indizes
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick vertikaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Gesamtdiagnostik: vertikale Problematik

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung
- Kerninhalte:** *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Fernröntgendiagnostik: dental

- Lernziele:**
- 1) Dentoalveolär
 - 2) Dentobasal
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick dentaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Platzverhältnisse im Zahnbogen

- Lernziele:**
- 1) Erkenntnisse aus der Modellanalyse
 - 2) Entwicklung der Zahnbögen
 - 3) Interdisziplinäre Aspekte
- Kerninhalte:** *Einfluss und Entscheidung für die kieferorthopädischen Massnahmen*

Gesamtdiagnostik: Klasse II

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung
- Kerninhalte:** *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik: Transversales Defizit

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung
- Kerninhalte:** *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Wachstumsanalyse, skelettales und dentales Alter

- Lernziele:**
- 1) Methoden zur Wachstumsbestimmung
 - 2) Zeitpunkt
 - 3) Relevanz für die Kieferorthopädie

Kerninhalte: *Erkennen der Unterschiede zwischen skelettalem und dentalem Alter*

Gesamtdiagnostik: Engstand

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik: Zahnunterzahl

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik VI: Klasse III

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung*

Kronen-Brückenprothetik / Seminar**Klinik:** Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)**Fachgebiet:** Festsitzende und abnehmbare Rekonstruktionen**Zeitpunkt:** Frühlingssemester 2022**Studienjahr:** 1. Masterstudienjahr**Verantwortliche(r) Dozent/in:** Dr. A. Gintaute, PD Dr. J. Marotti, Dr. M. Jäggi, Dr. S. Bernauer, Dr. R. Heuzeroth, Dr. L. Zaugg, ZT P. Müller**Seminarzeit:** Freitag, 13:30-14:15 Uhr**Ort:** **Präsenz:** Grosser Hörsaal U1.402 / 1x SemR 02.402**Nr. im Vorlesungsverzeichnis:** Seminar 23473

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozenten
25.02.2022	Einführung	Gintaute, Jäggi, Bernauer, Heuzeroth,
04.03.2022	Individuelle Fallbesprechungen	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
11.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
18.03.2022	Beispielfallvorstellung	Zaugg, Gintaute, Jäggi, Bernauer, Heuzeroth
25.03.2022	Vorlesung: Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik / Doppel Std. (ZOOM)	ZT P. Müller (ZOOM)
01.04.2022	Individuelle Fallbesprechungen	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
08.04.2022	Fallvorstellung 1.MSJ	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
15.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
22.04.2022	Individuelle Fallbesprechungen	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
29.04.2022	Vorlesung: Perioprothetische Aspekte / Extensionsbrücken parodontal- und implantatgetragen / Teil I / II / Doppel Std.	J. Marotti
06.05.2022	UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch	Grosser Hörsaal
13.05.2022	Individuelle Fallbesprechungen (Raum 02.402)	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
20.05.2022	Individuelle Fallbesprechungen	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute
27.05.2022	Freitag nach Auffahrt - vorlesungsfrei	
03.06.2022	Fallvorstellung 1.MSJ	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute

Kronen-Brückenprothetik / Vorlesung

Klinik: Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)
Fachgebiet: Festsitzende Rekonstruktionen: Kronen-Brückenprothetik

Zeitpunkt: Frühlingssemester 2022
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. N.U. Zitzmann,
 Prof. T. Joda, PD Dr. J. Marotti, Dr. A. Gintaute,
 Dr. M. Jäggi, Dr. S. Bernauer, Dr. R. Heuzeroth,
 ZT P. Müller

Vorlesungs-/Kurszeit: Freitag, 14:30 – 15:15 Uhr
Ort: **Präsenz:** Grosser Hörsaal U1.402 / 1x SemR 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: Vorlesung 23480

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozenten
25.02.2022	Okklusionskonzepte in der festsitzenden Prothetik bei natürlichen Zähnen und Implantaten	N.U. Zitzmann
04.03.2022	Einführung in die digitale Prothetik	T. Joda
11.03.2022	Fasnachtswoche – vorlesungsfrei	
18.03.2022	Einzelzahnersatz mit Adhäsivbrücken	N.U. Zitzmann
25.03.2022	Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik / Doppel Std. (ZOOM)	ZT P. Müller (ZOOM)
01.04.2022	Einzelzahnersatz konventionell oder implantatgetragen	R. Heuzeroth
08.04.2022	Langzeitresultate in der Rekonstruktiven Zahnmedizin	R. Heuzeroth
15.04.2022	Ostern – vorlesungsfrei	
22.04.2022	Implantatprothetik konventionell: Abformung, Modellherstellung, Abutmentauswahl, verschraubt oder zementiert, Komponentenauswahl	N.U. Zitzmann
29.04.2022	Perioprothetische Aspekte / Extensionsbrücken parodontal- und implantatgetragen Teil I/II / Doppel Std.	J. Marotti
06.05.2022	UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch	Grosser Hörsaal
13.05.2022	Implantatprothetik: digitaler Workflow Teil I (Raum 02.402)	J. Marotti
20.05.2022	Implantatprothetik: digitaler Workflow Teil II	J. Marotti
27.05.2022	Freitag nach Auffahrt – vorlesungsfrei	
03.06.2022	Individuelle Fallbesprechungen	Jäggi, Bernauer, Heuzeroth, Gintaute

Okklusionskonzepte in der festsitzenden Prothetik bei natürlichen Zähnen und Implantaten

- Lernziele:**
1. Die Studierenden sind mit der Variabilität der Okklusion der Zähne und der Lage der Unterkieferkondylen vertraut und wissen, dass therapeutische Okklusionskonzepte ein idealisiertes Bild der Natur widerspiegeln.
 2. Die Studierenden kennen die Gefahren, die mit der Verfolgung eines starren Okklusionskonzeptes verbunden sein können.
 3. Die Studierenden kennen Strategien für die Bestimmung des jeweils in Frage kommenden Okklusionskonzeptes bei der Planung und Eingliederung von festsitzendem prothetischem Zahnersatz auf natürlichen Zähnen und Implantaten.

Kerninhalte: *Biologische Variabilität, Posselt-Diagramm, Kaumuskulatur, Kiefergelenke, Kondylenlage, Gleiten in die Zentrik, maximale Interkuspitation, Punktzentrik, lange Zentrik, Freiheit in der Zentrik, Eckzahnführung, Frontzahnführung, unilateral/bilateral balancierte Okklusion, Myoarthropathien des Kausystems, Okklusion natürliche Zähne und Implantate*

Einführung in die digitale Prothetik

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die verschiedenen digitalen Applikationen in der Prothetik benennen.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile von IOS.
 3. Die Studierenden wissen die Indikation zum sinnvollen Einsatz von IOS in der Klinik.

Kerninhalte: *Optische Abformung mit Intraoralscanner (IOS): Praktische Anwendung, Indikationen & Limitationen; Differenz Zahn-getragene vs. Implantat-retinierte Versorgungen.*

Einzelzahnersatz mit Adhäsivbrücken

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten nach Einzelzahnverlust nennen.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten.
 3. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der adhäsivprothetischen Versorgung.

Kerninhalte: *Abnehmbarer Zahnersatz, konventionelle Brücke, Extensionsbrücke, Adhäsivbrücke, Implantatkrone, kieferorthopädischer Lückenschluss*

Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Ansprüche an und die Problematik bei Rekonstruktionen aus Sicht des Zahntechnikers.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile von vollkeramischen Rekonstruktionen im Vergleich zu VMK-Rekonstruktionen aus Sicht des Zahntechnikers.
 3. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Ästhetik für Keramikrekonstruktionen aus zahntechnischer Sicht.
 4. Die Studierenden kennen die theoretische Antwort und das klinische Vorgehen zu folgenden Fragen:
 - Wie beurteile ich die Passgenauigkeit einer Rekonstruktion?
 - Wie führe ich einen Fit Checker durch und beurteile ihn?
 - Wie stelle ich einen Lötschlüssel her?
 - Wie behandle ich eine Rekonstruktion mit aufgebrannter Keramikstufe um ein Chipping zu vermeiden?
 - Wie beurteile ich die statische / dynamische Okklusion klinisch?

Kerninhalte: *Vollkeramik, Zirkoniumdioxid, Aluminiumdioxid, VMK, Ästhetik, Passgenauigkeit, Fit Checker, Lötschlüssel, statische / dynamische Okklusion*

Einzelzahnersatz konventionell oder implantatgetragen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die differential-therapeutischen Möglichkeiten nach Einzelzahnverlust.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten.
 3. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der adhäsivprothetischen Versorgung.

Kerninhalte: *Abnehmbarer Zahnersatz, konventionelle Brücke, Extensionsbrücke, Adhäsivbrücke, Implantatkrone, kieferorthopädischer Lückenschluss*

Langzeitresultate in der Rekonstruktiven Zahnmedizin

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können anhand von Beurteilungskriterien klinische Langzeitstudien bewerten.
 2. Die Studierenden kennen die häufigsten Komplikationen bei prothetischen Rekonstruktionen.
 3. Die Studierenden sind über durchschnittliche Langzeitresultate von VMK und Vollkeramikrekonstruktionen informiert.

Kerninhalte: *Erfolgsbeurteilung, statistische Überlebenszeitanalyse (Kaplan-Meier), Konfidenzintervall, Success / Survival, Komplikationen, Langzeitergebnisse Kronen und Brücken (VMK versus Vollkeramik)*

Implantatprothetik konventionell: Abformung, Modellherstellung, Abutmentauswahl, verschraubt oder zementiert, Komponentenauswahl

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Begriffe der Implantologie: einteilig, zweiteilig, einzeitig, zweizeitig.
 2. Die Studierenden können ein Implantat anhand der Unterscheidungsmerkmale beschreiben (zweiteilig- einteilig, rau-glatt, parallelwandig-konisch).
 3. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Implantatdiagnostik.

Kerninhalte: *Definitionen, Unterscheidungsmerkmale Implantate, Implantatdiagnostik*

Perioprothetische Aspekte

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die rekonstruktions-relevanten Eingriffe der plastischen Parodontalchirurgie bei Pfeilerzähnen.
 2. Die Studierenden kennen die rekonstruktionsrelevanten Eingriffe der plastischen Parodontalchirurgie im Zwischengliedbereich.
 3. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Therapiemöglichkeiten furkationsinvolvierter Zähne
 4. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Massnahmen bei furkationsbefehlenden Pfeilerzähnen.
 5. Die Studierenden kennen die Indikationen und das klinische Vorgehen bei einer perioprothetischen Pfeilerverlängerung.
 6. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Massnahmen zur ästhetischen Verbesserung der Weichgewebssituation.
 8. Die Studierenden kennen den morphologischen Aufbau der Hart- und Weichgewebe, wie sie aus perioprothetischer und ästhetischer Sicht von Bedeutung sind.

Kerninhalte: *Plastische Parodontalchirurgie, Chirurgische Kronenverlängerung, Kammaugmentation mit Weichgewebe, Parodontale Therapie furkationsinvolvierter Zähne, Pfeilerverlängerung, Hemisektion, Amputation, Prämolarisierung, Kammaufbau*

Extensionsbrücken, parodontal- und implantatgetragen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Faktoren, die bei der Beurteilung von Implantaten im Frontzahnbereich von klinischer Relevanz sind.
 2. Die Studierenden kennen die kurz-, mittel- und langfristigen Restriktionen von Implantaten im Frontzahnbereich.
 3. Die Studierenden kennen die Indikationen und Kontraindikationen von Extensionsbrücken, sowie die Anforderung an die Pfeilerzähne.
 4. Die Studierenden kennen die Langzeitprognose für Extensionsbrücken auf natürlichen Pfeilern und Implantate, welche Komplikationen zu erwarten sind und wie sie vermieden werden können.

Kerninhalte: *Parodont, Periimplantium, Ästhetik, Kieferkamm, Phänotypus, Extensionsbrücke, Pfeilerzahn, Komplikationen*

Implantatprothetik: digitaler Workflow

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die Merkmale vom „konventionellen Arbeitsablauf“ im Vergleich zum „digitalen Workflow“ unterscheiden und beschreiben.
 2. Die Studierenden kennen das klinische und technische Vorgehen im komplett-digitalen Workflow zur Versorgung mit implantatgetragenen Einzelversorgungen (Ti-Base Abutment + monolithische Krone).
 3. Die Studierenden kennen die gängigsten CAD/CAM-Materialien zur Herstellung von voll-anatomischen Implantatkronen (Lithiumdisilikat, Zirkoniumdioxid, Hybrid-Werkstoffe).
 4. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen von chairside-fabrierten Implantatkronen.

Kerninhalte: *Intraorales Scannen / digitale Abformung, monolithische Rekonstruktion, Materialauswahl, ökonomische Prozessanalysen von chairside versus labside Arbeitsabläufen in der Implantatprothetik*

**Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)
Pathohistologie und erweiterte/vertiefende Aspekte der Zahnerhaltung**

Klinik: Klinik für Parodontologie, Endodontologie u. Kariologie
Fachgebiet: Vorlesungen PEK / Pathohistologie in der Zahnmedizin
Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2022
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. R. Weiger, Prof. Dr. K. Neuhaus,
 OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert,
 OA Dr. F. Eggmann, PD Dr. P. Sahrman
Vorlesungs-/Kurszeit: Montag, 9:30 – 10:15 Uhr
Ort: ZOOM / grosser Hörsaal U1.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 23476

Datum	Zeit	Vorlesung	Thema	Dozent
21.02.2022	08:30-10:15	Endo	WK-Füllung mit erwärmter Guttapercha	PD Dr. T. Connert
28.02.2022	08:30-09:15	Endo	Offener Apex/ Pulparegeneraton	Prof. R. Weiger
	09:30-10:15	Endo	Paro-Endo - Läsion	Prof. R. Weiger
07.03.2022	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei			
14.03.2022	08:30-09:15	Endo	Prognose WK-Behandlung	Prof. R. Weiger
	09:30-10:15	Endo	Apikale Läsion u. Immunantwort	Prof. R. Weiger
21.03.2022	08:30-09:15	Paro	Unterstützende medikamentöse Parodontitis-Therapie	PD Dr. P. Sahrman
28.03.2022	08:30-09:15	Paro	Parodontale Notfälle	PD Dr. P. Sahrman
04.04.2022	08:30-09:15	Paro	Parodontale Chirurgie 1	PD Dr. P. Sahrman
11.04.2022	08:30-09:15	Paro	Parodontale Chirurgie 2	PD Dr. P. Sahrman
18.04.2022	Ostermontag - vorlesungsfrei			
25.04.2022	08:30-09:15	Paro	Parodontale Chirurgie 3	PD Dr. P. Sahrman
02.05.2022	08:30-09:15	Paro	Parodontale Chirurgie 4	PD Dr. P. Sahrman
09.05.2022	08:30-09:15	Pathohistologie	Invasive zervikale Resorptionen	Prof. R. Weiger
16.05.2022	08:30-09:15	Kariologie	Füllungsreparaturen: Indikation und Durchführung	OA Dr. J. Amato / OA Dr. F. Eggmann
	09:30-10:15	Kariologie	Kariesinfiltration	OA Dr. F. Eggmann
23.05.2022	08:30-09:15	Pathohistologie	Parodontologische Aspekte	PD Dr. P. Sahrman
30.05.2022	09:30-10:15	Pathohistologie	Kariologische Aspekte	OA Dr. J. Amato / OA Dr. F. Eggmann

WK-Füllung mit erwärmter Guttapercha

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Vor- und Nachteile der Kalt- und Warmtechniken.
 - kennen die Instrumente und Materialien sowie die Techniken Obtura, Thermafil, Guttaflow, Resilon.
 - kennen die schrittweise Handhabung von Thermafil.
- Kerninhalte:** *Laterale Kondensation: Risiken, Materialkunde Guttapercha, Guttaflow, Resilon, Thermafil Step by step.*

Offener Apex/ Pulparegeneration Prognose WK-Behandlung

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Besonderheiten und Therapievarianten bei Zähnen mit offenem Apex.
 - kennen die Möglichkeiten pulpaler Regeneration und der Revitalisierung.
 - kennen die Prognose einer Wurzelkanalbehandlung und die wesentlichen Risikofaktoren in Abhängigkeit von der endodontischen Diagnose.
- Kerninhalte:** Anatomie des Peri- und Neoapex, Apikaler Verschluss mit MTA; Wachstumsfaktoren, pul-pale Regeneration und Revitalisierung mit den derzeit aktuellen Therapieansätzen, Erfolgsraten versus Überlebenschancen in Zusammenhang mit einer Wurzelkanalbehandlung; Risikofaktoren „apikale Parodontitis“; „Länge der Wurzelfüllung“; Qualität der koronalen Restauration“.

Paro-Endo – Läsion Apikale Läsion und Immunantwort

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Klassifikation, die Besonderheiten und die Therapieansätze von Paro-Endo-Läsionen.
 - kennen die Prognosen der Behandlung von Paro-Endo-Läsionen.
 - kennen die groben mikrobiologisch- immunologischen Aspekte im Rahmen der Pathogenese
- Kerninhalte:** Anatomie Parodont, Endodont, wahre Paro-Endoläsionen; Paro-Endoläsionen parodontalen resp. endodontischen Ursprungs; Diagnostik und Therapie von Erkrankungen, die mit einer Kommunikation zwischen Parodont & Endodont zurückgehen; Längsfraktur; Immunantwort auf einen im Endodont lokalisierten, mikrobiellen Reiz; mögliche Auswirkungen auf den Wirtsorganismus.

Unterstützende medikamentöse Parodontitistherapie

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Indikationen für lokale und systemische Antibiotika
 - kennen die Pharmakokinetik lokaler und systemischer Antibiotika.
 - kennen die Ergebnisse nach Applikation lokaler und systemischer Antibiotika.

Kerninhalte: *Aggressive Parodontitis, Biofilm, Resistenzen, Sulkusfluid, Periochip, Elyzol-Gel, Atridox.*

Parodontale Chirurgie 1

Lernziele: Die Studierenden
 - kennen die Indikationen für eine chirurgische Parodontitistherapie.
 - kennen das Instrumentarium für eine chirurgische Parodontitistherapie.
 - kennen die wesentlichen Schnitt- und Lappentechniken.

Kerninhalte: *Resektive Therapie, regenerative Therapie, Arbeitsplatzvorbereitung, Mikrochirurgie, Apikal reponierter Lappen, Modifizierter Widman Lappen, Papillen- Erhaltungslappen.*

Parodontale Chirurgie 2

Lernziele: Die Studierenden
 - kennen die Besonderheiten der Molarenanatomie.
 - Studierende kennen die Möglichkeiten resektiver Chirurgie im Molarenbereich.
 - kennen die Ergebnisse nach resektiver Chirurgie im Molarenbereich.

Kerninhalte: *Furkationsanatomie, Amputation, Hemi-/Trisektion, Prämolarisierung, Komplikationen nach resektiver Chirurgie.*

Parodontale Chirurgie 3

Lernziele: Die Studierenden
 - kennen die Ziele, Indikationen und Grenzen der regenerativen Therapie.
 - kennen die Einteilung intraossärer Defekte.
 - kennen die gängigen Materialien zur gesteuerten Geweberegeneration.

Kerninhalte: *Regeneration, New Attachment, Reparation, Reattachment, GTR, Emdogain.*

Parodontale Chirurgie 4

Lernziele: Die Studierenden
 - kennen die Indikationen für plastische Parodontalchirurgie.
 - kennen die Ätiologie muko-gingivaler Defekte.
 - kennen die Ergebnisse nach plastischer Parodontalchirurgie.

Kerninhalte: *Gingivale Rezession, Kieferkammdefekt, koronal/lateral verschobener Lappen, Mikrochirurgie, freies Schleimhauttransplantat, Bindegewebettransplantat.*

Parodontale Notfälle

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen parodontale Notfälle.
 - kennen die Therapie bei parodontalen Notfällen.
 - kennen die Ergebnisse nach der Therapie parodontaler Notfälle.

Kerninhalte: *(A)-NUG/P, parodontaler Abszess, Antibiotika, HIV/AIDS.*

Pathohistologie parodontologische Aspekte

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die wesentlichen pathohistologischen Bilder parodontaler Erkrankungen.
 - kennen die klinische Relevanz der pathohistologischen Befunde.
 - kennen die wesentlichen mikroskopischen Techniken und Färbemethoden.

Kerninhalte: *Lichtmikroskopie, Schwangerschaftsgingivitis, vertikale und horizontale Defekte, Epulis, Saumepithel, leukozytäres Infiltrat.*

Invasive zervikale Resorptionen

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die verschiedenen Formen der Wurzelresorptionen und deren Ursachen.
 - kennen die diagnostischen Möglichkeiten zur Erkennung und Differenzierung der Resorptionsarten.
 - kennen das klinische und radiologische Erscheinungsbild zervikaler Resorptionen.
 - kennen die Ätiologie zervikaler Resorptionen.
 - kennen die Ziele und Grundlagen der Therapie zervikaler Resorptionen.

Kerninhalte: *Infektionsbedingte Resorption, Ersatzresorption, transiente Resorption, invasive zervikale Resorption.*

Pathohistologie kariologische Aspekte

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die wesentlichen pathohistologischen Bilder kariologischer Erkrankungen.
 - kennen die klinische Relevanz dieser pathohistologischen Befunde.
 - kennen die wesentlichen mikroskopischen Techniken und Färbemethoden.

Kerninhalte: *- Histologischer Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Repe).
- Pathohistologie der Schmelz-, Dentin- und Wurzelkaries.*

Füllungsreparaturen: Indikation und Durchführung

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Indikationen zum Austausch von Restaurationen.
 - kennen die Möglichkeiten zur Reparatur defekter direkter Restaurationen.
 - kennen die Möglichkeiten zur Reparatur defekter indirekter Restaurationen.
 - kennen die Prognose nach Füllungsreparatur.

Kerninhalte: *Füllungsreparatur, Reparaturfüllung, Indikation, Füllungs-austausch, Silan, intraorale Silikatisierung.*

Kariesinfiltration

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen das Prinzip der Kariesinfiltration.
 - kennen Indikationen, Kontraindikationen und Einschränkungen der (Karies-) Infiltration.
 - kennen die Arbeitsschritte, die bei der Kariesinfiltration notwendig sind.
 - wissen, wie der Maskierungseffekt durch Infiltration bei weisslichen Hypomineralisationen zustande kommt.
 - kennen die Besonderheiten des Läsionsmonitorings.

Kerninhalte: *Kariesinfiltration, Sekundärprävention, Indikation, Maskierungseffekt, Läsionsmonitoring, standardisierte Bissflügelaufnahme*

Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie
Fachgebiet:	PEK Seminar, Vorlesung und/oder Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Vorlesungs-/Kurszeit	Montag, 8:30 – 10:15 Uhr Vorlesung 23475/23476 Montag, 13:30 – 17:30 Uhr Klinischer Kurs 23336 Mittwoch, 8:30 – 11:30 Uhr Klinischer Kurs 23336 Mittwoch, 11:30 – 12:15 Uhr Seminar 23475 Mittwoch, 13:15 – 14:00 Uhr Fallpräsentation 23336 Mittwoch, 14:00 – 16:00 Uhr Klinischer Kurs 23336 Donnerstag, 13:30 – 17:30 Uhr Klinischer Kurs 23336
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger, Prof. Dr. K. Neuhaus, OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. P. Sahrman
Ort:	Präsenz: Grosser Hörsaal U1.402 / Ausbildungsklinik
Vorlesungsverzeichnis:	23475 / 23476 / 23336

Die Fallvorstellungen für das 2. MSJ finden gemäss Spezialplan statt. Die Literaturseminare finden für beide Jahreskurse gemeinsam mittwochs von 11:30 – 12.15 Uhr statt. Beide Veranstaltungen sind **anwesenheitspflichtig**. **Die vermittelten Lehrinhalte sind klausurrelevant**.

Die Studierenden sind aufgefordert, sich nach der Veröffentlichung der Seminarthemen und der Gruppeneinteilung mit den betreuenden Assistenten in Verbindung zu setzen. Alle Präsentationen müssen **3 Wochen** vor dem Termin mit den betreuenden Assistenten durchgesprochen werden. Es wird erwartet, dass sich jeder Studierende mit dem jeweiligen Thema bzw. der Präsentation auseinandersetzt. In den Literaturseminaren stellt jeweils ein Studierender ein bis zwei wissenschaftliche Arbeiten zu einem Thema vor. Das gesamte Gebiet wird in Kleingruppen (vier bis sechs Studierende) bearbeitet. Die Präsentationen sind entsprechend der **Formatvorlage** zu erstellen. Diese steht auf der Website der Klinik PEK zur Verfügung. Die Präsentation sollte **max. 40 Folien** umfassen. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt.

Viele Studierende erhalten eine Fallpräsentation aus den letzten Jahren. Diese Präsentation muss **regelmässig** angepasst und entsprechend der Formatvorlage umgearbeitet werden. Darüber hinaus muss eine vollständig neue Präsentation eines Patienten erstellt werden. Der entsprechende Patient wird zuvor dem Assistenten vorgestellt und im Hinblick auf die Besonderheiten des Falles besprochen. Die intraoralen Fotos werden von den Studierenden selbst aufgenommen. Es steht eine digitale Kamera zur Verfügung. Für das Einscannen von Röntgenbildern oder Befunden ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Die Studierenden des 2. MSJ führen die Präsentationen des letzten Jahres entsprechend der Formatvorlage weiter und erstellen eine neue Präsentation eines weiteren Patienten.

Am Ende des Semesters werden alle Fallvorstellungen und Seminare – **aktualisiert und in digitaler Form** - dem Jahreskursleiter abgegeben.

Die Möglichkeit einer virtuellen Fallplanung im Rahmen des Projekts „dentistry meets e-learning“ bleibt vorbehalten.

Bei Bedarf werden weitere Termine zur Vorstellung von Fallpräsentationen im Verlauf des Semesters mitgeteilt.

Datum	Thema	Assistent	Studierende
02.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
02.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
16.03.22	MTA – ein Wundermittel für die Zahnmedizin?	Wadim Leontiev	7 Stud 1.MSJ
16.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
23.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
23.03.22	Chair-Side Füllungen – Möglichkeiten und Grenzen	Catherine Theisen	6 Stud 1.MSJ
23.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
30.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
30.03.22	Erweiterte radiologische Diagnostik mit dem DVT – ein neuer Blickwinkel für die Zahnerhaltung?	Philipp Sahrman	4 Stud 2.MSJ
30.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
06.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
06.04.22	Moderne Adhäsivsysteme – wie viele Flaschen braucht es für den stabilen Haftverbund?	Florin Eggmann	6 Stud 1.MSJ
13.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
13.04.22	Was tun gegen empfindliche Zahnhälse?	Jeronim Esati	5 Stud 2.MSJ
13.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
20.04.22	Neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen	Johannes Herzog	6 Stud 1.MSJ
27.04.22	Zahnverfärbungen durch zahnärztliche Materialien	Hauke Hildebrand	5 Stud 2.MSJ
04.05.22	Vitalerhaltende endodontische Massnahmen! Die partielle Pulpotomie als weitere Therapiemöglichkeit?	Eva Magni	5 Stud 2.MSJ
11.05.22	Fragestunde zur Examensvorbereitung Parodontologie	Philipp Sahrman	Bei Bedarf und vorheriger Rücksprache. 2.MSJ
18.05.22	Zahnärztliche Behandlung von Schwangeren – was geht, was geht nicht?	Jelena Karacic	6 Stud 1.MSJ
25.05.22	Fragestunde zur Examensvorbereitung Kariologie und Endodontologie	Connert, Eggmann, Prof. Weiger	Bei Bedarf und vorheriger Rücksprache. 2.MSJ

Lernziele: Fallpräsentation

Die Studierenden

- 1) kennen das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie.
- 2) können das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie im Rahmen des Studentenkurses klinisch umsetzen.
- 3) können einen Patientenfall aus den Gebieten Endodontologie, Kariologie oder Parodontologie mit elektronischen Medien aufbereiten und präsentieren.

Allgemeine Lernziele der Literaturseminare:

Die Studierenden:

- kennen die Möglichkeiten einer systematischen Literatursuche.
- kennen die wesentlichen zahnmedizinischen Fachzeitschriften.
- erlernen eine kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur.

Spezielle Lernziele der Literaturseminare:

Titel der Veranstaltung: MTA – ein Wundermittel für die Zahnmedizin??

- Lernziele:** Die Studierenden....
- 1) kennen die chemischen Eigenschaften von MTA.
 - 2) kennen die Indikationen für die Anwendung von MTA.
 - 3) kennen das Konzept der MTA – Anwendung der Klinik PEK.

Titel der Veranstaltung: Chair-Side Füllungen – Möglichkeiten und Grenzen.

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Möglichkeiten zur Anfertigung von Chair-Side-Füllungen.
 - 2) kennen die Indikationen für Chair-Side-Füllungen.
 - 3) kennen die klinische Anwendung

Titel der Veranstaltung: Vitalerhaltende endodontische Massnahmen!

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen den Stellenwert vitalerhaltender Massnahmen
 - 2) kennen die wichtigsten Verfahren zur Vitalerhaltung.
 - 3) kennen die Indikationen für den Einsatz vitalerhaltender Massnahmen.

Titel der Veranstaltung: Neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen.
 - 2) kennen die Vorteile sowie möglichen Limitationen der neuen Klassifikation der Parodontalerkrankungen im Vergleich zur alten Klassifikation.
 - 3) können die neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen fallspezifisch anwenden.

Titel der Veranstaltung: Zahnärztliche Behandlung von Schwangeren

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen den Stellenwert der medizinischen Anamnese.
 - 2) kennen die Indikationen für Notfallbehandlungen bei Schwangeren.
 - 3) kennen die therapeutischen Möglichkeiten und Grenzen in der Behandlung von Schwangeren.

Titel der Veranstaltung: Was tun gegen empfindliche Zahnhäse?

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Symptome für Zahnhalsüberempfindlichkeiten
 - 2) kennen die Ätiologie von Zahnhalsüberempfindlichkeiten.
 - 3) kennen einige Möglichkeiten und Grenzen in der Therapie von Zahnhalsüberempfindlichkeiten.

Titel der Veranstaltung: Zahnverfärbungen durch zahnärztliche Materialien

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Materialien, die Verfärbungen hervorrufen.
 - 2) kennen die entsprechenden Alternativen zu diesen Materialien.
 - 3) kennen die Möglichkeiten der Prävention und Therapie von Zahnverfärbungen.

Titel der Veranstaltung: Erweiterte radiologische Diagnostik

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die radiologischen Möglichkeiten in der Zahnmedizin.
 - 2) kennen die Indikationen unterschiedlicher radiologischer Verfahren.
 - 3) kennen die Richtlinien des Strahlenschutzes.

Titel der Veranstaltung: Moderne Adhäsivsysteme – wie viele Flaschen braucht`s für den stabilen Haftverbund?

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) sind vertraut mit den aktuellen Begrifflichkeiten der Adäsivtechnik.
 - 2) kennen die Möglichkeiten und Grenzen von self-etch Adäsiven und Universaladhäsiven.
 - 3) kennen die Indikationsbereiche unterschiedlicher Adäsivsysteme.

Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie, Kariologie
Fachgebiet:	Fallvorstellungen zum klinischen Kurs
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger Prof. Dr. K. Neuhaus OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert,
Vorlesungs-/Kurszeit:	gemäss Spezialplan
Ort:	Ausbildungsklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23336

Klinischer Kurs

Lernziele:

Die Studierenden

- 1) beherrschen die klinische Befundaufnahme und können das präventiv orientierte und ursachengerechte Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie durchführen
- 2) beherrschen das Erstellen eines Behandlungsplanes und eines Kostenvoranschlages.
- 3) beherrschen die Prinzipien der minimalinvasiven Kavitätenpräparation und können mittels plastischer Füllungsmaterialien komplexe Kavitäten versorgen.
- 4) können die wesentlichen endodontischen Krankheitsbilder unterscheiden und Wurzelkanalbehandlungen bei ein- und mehrwurzeligen Zähnen durchführen.
- 5) können die wesentlichen parodontalen Krankheitsbilder unterscheiden und eine nicht chirurgische Parodontalbehandlung durchführen.
- 6) beherrschen einige Möglichkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und können eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Masterarbeit) verfassen.

Werkstoffwissenschaft für Zahnmediziner

Institut:	Bereich Biomaterialien und Technologie
Fachgebiet:	Werkstoffwissenschaft für Zahnmediziner
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	PD Dr. Nadja Rohr, Prof. J. Fischer, S. Martin, J. Carisch, R. Nüesch
Vorlesungs-/Kurszeit:	Freitag 15:30 – 17:15 Uhr
Ort:	Präsenz: grosser HS U1.402 Praktikum: Forschungslabore 3.0G
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	29028

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent/in
25.02.2022	Keramische Systeme	PD Dr. N. Rohr
04.03.2022	Befestigungsmaterialien	PD Dr. N. Rohr
11.03.2022	Fasnachtswoche – vorlesungsfrei	
18.03.2022	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.0G)	PD Dr. N. Rohr, S. Martin, J. Carisch
25.03.2022	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.0G)	PD Dr. N. Rohr, S. Martin, J. Carisch
01.04.2022	Dentallegierungen	Prof. J. Fischer
08.04.2022	55640: Praktikum Anästhesiologie am USB Prakt. Anwendung	Dr. Zürcher
15.04.2022	Ostern – vorlesungsfrei	
22.04.2022	Qualitätssicherung	S. Martin
29.04.2022	55640: Praktikum Anästhesiologie am USB Prakt. Anwendung	Dr. Zürcher
06.05.2022	UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch	Grosser Hörsaal
13.05.2022	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.0G)	PD Dr. N. Rohr, S. Martin, J. Carisch
20.05.2022	Klinische Verwendung von Kunststoffen	Dr. M. Jäggi
27.05.2022	Auffahrt – vorlesungsfrei	
03.06.2022	Digitale Abformung und Modellherstellung	R. Nüesch

Keramische Systeme

- Lernziele:** Die Studierenden
- lernen die unterschiedlichen Keramiksysteme kennen.
 - erkennen, dass nicht jedes System für jede Indikation eingesetzt werden kann.
 - realisieren, dass keramische Systeme eine aufwändige Verarbeitung und einen vorsichtigen Umgang erfordern.
 - können die Charakteristika der unterschiedlichen Systeme grob beschreiben.
 - können erklären, welche Bedeutung die typischen Eigenschaften der Keramiken für den klinischen Einsatz haben.
- Kerninhalt:** *Schichtkeramik, Presskeramik, Fräskeramik, Sinterprozess. Vorbehandlung für die Befestigung, minimale Materialschichtstärken*

Befestigungsmaterialien

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Klassifikation der Befestigungsmaterialien.
 - kennen die Indikationen der verschiedenen Befestigungsmaterialien.
 - kennen die Abbindereaktionen der verschiedenen Befestigungsmaterialien.
 - verstehen, welche Vorteile eine adhäsive Befestigung bietet.
- Kerninhalt:** *Zinkphosphatzement, Glasionomierzement, selbst-adhäsive vs. adhäsive Kompositzemente, Verbund Restaurationsmaterial und zur Zahnschicht*

Praktikum Materialwahl

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Eigenschaften der einzelnen Restaurationsmaterialien
 - erkennen die Indikationen für die einzelnen Restaurationsmaterialien
 - kennen den Ablauf der Verarbeitung verschiedener Restaurationsmaterialien
 - können ein Restaurationsmaterial korrekt vorbehandeln
- Kerninhalt:** *Digitale Abformtechnik, CAD/CAM Workflow live, Materialwahl, Herstellungsverfahren, Zementierung*

Dentallegierungen

- Lernziele:** Die Studierenden
- lernen die unterschiedlichen Dentallegierungen kennen.
 - erkennen, dass Legierungen aufgrund der spezifischen mechanischen Eigenschaften spezifische Indikationen haben.
 - kennen den Aufbau der einzelnen Legierungsgruppen.
 - können erklären, welche Bedeutung die Legierungselemente für die Eigenschaften der Legierungen haben.
 - kennen die Methoden zur Minimierung der Korrosion.
 - kennen die Fertigungsverfahren.

Kerninhalt: *Zusammensetzung und Eigenschaften von hoch-goldhaltigen goldreduzierten, Palladium-Basis-, Kobalt-Chrom- und Nickel-Chrom-Legierungen, deren Indikationen, Korrosionsraten, Passivierung, Giessverfahren, Lasersintern*

Qualitätssicherung

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die rechtlichen Grundlagen für den Vertrieb und die Anwendung von Medizinprodukten.
- erkennen, dass eine Qualitätssicherung zum Schutz der Patienten und der Praxismitarbeiter notwendig ist.
- verstehen, weshalb eine umfassende Dokumentation zur Verwendung der Materialien notwendig ist.

Kerninhalt: *EU-Direktive 93/42 EWG, Medizin-Produkte-Verordnung (MePV), Normenwesen, Prinzip der Qualitätssicherung, Rückverfolgbarkeit*

Klinische Verwendung von Kunststoffen

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Indikationen zur klinischen Verwendung von Kunststoffen
- kennen den Unterschied zwischen Kunststoffen und Kompositen und deren Zusammensetzung
- kennen die korrekte Vorbehandlung zur Reparatur von Kunststoffen und Kompositen

Kerninhalt: *Kunststoffe, Komposite, chemische Zusammensetzung, Verbund*

Digitale Abformung und Modellehrstellung

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die einzelne Verfahren zur digitalen Abformung
- kennen die Ursachen für Fehler bei der digitalen Abformung
- kennen die verschiedenen Verfahren zum 3D Druck von Kunststoffen

Kerninhalt: *Digitale Abformtechnik, Genauigkeit vs. Präzision, Fehlerursachen, 3D Druck Modellherstellung*

UZB Research Day 2022

DENTAL RESEARCH

The Challenges of managing successful Projects

SAVE THE DATE:
FRIDAY MAY 6TH, 2022

Location:

University Center for Dental Medicine Basel UZB
Mattenstrasse 40, 4058 Basel
The current protection concept applies

Contact:

christl.hoesch@uzb.ch

Register now:

www.uzb.ch/forschung



- 8:00 **Welcome - Coffee**
- 8:30 **Welcome to the UZB**
Prof. Dr. M. Bornstein / Leiter Geschäftseinheit Forschung, UZB
G. Spitzl / CEO UZB
- 8:45 **Collaborations & Grant Opportunities**
Das Biozentrum im neuen Gewand – gibt es Schnittstellen zur Zahnmedizin?
Prof. Dr. A. Schier / Direktor Biozentrum, Universität Basel
Der SSO Forschungsfonds stellt sich vor
Prof. Dr. C. Verna / Vertreterin UZB beim SSO Forschungsfonds
Dr. M. Stocker / Past-Präsident SSO Forschungsfonds
- 10:00 **Coffee Break**
- 10:30 **Data Management & Ethical Considerations**
Warum lohnt sich eine Weiterbildung im Bereich Forschungsförderung und Finanzmanagement?
Dr. A. Frei / Studienleitung CAS Forschungsmanagement, Universität Bern
Anforderung der Ethikkommission an klinische Studien
Prof. Dr. C. Beglinger / Präsident Ethikkommission EKNZ
Why do we need statistics: Basic concepts for clinical studies
Dr. F. Helfenstein / Statistician, Clinical Data Center, Universität Basel
- 12:15 **Lunch & Networking**
- 13:45 **Young Researchers – Master Thesis Competition 1-4**
- 14:45 **Young Researchers – Dissertation Competition 1-4**
- 15:45 **Coffee Break**
- 16:15 **Rankings – Counting the Uncountable**
Dr. B. Hägele – Ressort Forschung, Universität Basel
- 16:45 **Award Ceremony & Closing Remarks**
- 17:00 **End of the Event**