

Studienführer

2. Master-Studienjahr / Frühjahrssemester 2022

Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



Inhaltsverzeichnis

VL-Nr.	Titel der Veranstaltung	Seite
	Stundenplan und Spezielles für die Agenda Information für Studierende des 2. MSJ	3
	Leistungsprüfungsplan 2021 / 2022	4
11892	Chirurgie des Kauapparates Übersicht / Inhalte	5 - 8
36587	Interdisziplinäre Implantologie Übersicht / Inhalte	9 - 10
14623	Kieferorthopädie: Vorlesung Übersicht / Inhalte	11 - 13
14620	Parodontologie, Endodontologie und Kariologie: Übersicht / Inhalte	
14618/25561	Seminar Fallpräsentationen	14 - 19
14620	Seminar und Fallvorstellung	
12860	Rekonstruktive Zahnmedizin: Kolloquium Gemischte Klinik Übersicht / Inhalte	20 - 25
14604	Oral Health & Medicine: Myoarthropathien des Kausystems Übersicht / Inhalte	26 - 31
11903	Spezielle Pathologie der Mundhöhle Übersicht / Inhalte	32 - 33
11900	Zahnärztliche Chirurgie: Klinische Fallvorstellungen Übersicht / Inhalte	34 - 35
25378	Zahnunfallzentrum: Interdisziplinäre zahnärztliche Traumatologie Übersicht / Inhalte	36 - 39
41896	Radiologische Differentialdiagnostik	40 - 41
Flyer	UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch - Grosser Hörsaal	42

Stundenplan 2. Master-Studienjahr - Frühjahrssemester 2022

15.01.2022

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
	10 Units	10 Units	Start 8:00 Uhr		
8-9	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Gemischte Klinik / Kolloquium 12860 Seminarraum 02.414	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 11892 ZOOM (USB Klinikum I, HS IV)	Oralchirurgie II Fallvorstellungen 11900 Seminarraum 02.402
9-10	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Radiolog. Differenzialdiagnose Vorlesung 41896 Seminarraum 02.414	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 11892 ZOOM (USB Klinikum I, HS IV)	Interdisziplinäre Implantologie Vorlesung 36587 Seminarraum 02.402
10-11	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Fallvorstellung 25561 gr. Hörsaal U1.402	Spezielle Pathologie Vorlesung 11903 ZOOM (Seminarraum 02.402)	Kieferorthopädie Seminar (klin. Kurs) 11890 Seminarraum 02.402
11-12	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Seminar / Vorlesung 14618 gr. Hörsaal U1.402 (mit 1.MSJ)	Kieferorthopädie Vorlesung 14623 ZOOM (Seminarraum 02.402)	Kieferorthopädie Seminar (klin. Kurs) 11890 Seminarraum 02.402
12-13				MITTAG 12:15 - 13 UHR	
	10 Units	10 Units	ab 14 Uhr mit 1. MSJ PEK	10 Units	10 Units
13-14	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Kinderzahnmedizin klinischer Kurs 14462 Ausbildungsklinik, in Gruppen	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
14-15	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Kinderzahnmedizin klinischer Kurs 14462 Ausbildungsklinik, in Gruppen	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
15-16	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Interdisziplinäre Traumatologie PEK / CHIR 25378 Zoom (Seminarraum 02.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
16-17	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Myoarthropatien Vorlesung 14604 Zoom (Seminarraum 02.402)	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
17-18	Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik		Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik		
18-19					

* 25562 * Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst gemäss Spezialplan)

LV 14462 Kinderzahnmedizin Blockkurs sowie klinische Assistenzen: zwischen 15.2.-17.2.2022 jeweils 8-12 / 13-17 Uhr im Phantomsaal (Umfang entspricht 2 Wochenstunden)

Die Vorlesungen beginnen in der Regel cum tempore (c.t.), es sei denn, die Zeit wird von den Dozierenden anders angegeben.

Für Ihre Agenda:

Freitag 06. Mai 2022 von 8-17 Uhr
UZB Research Day 2022 : Teilnahme obligatorisch - Präsenz: grosser Hörsaal U1.402

Dienstag 24. Mai 2022 um 16:30 – 17:15 Uhr - Präsenz: Seminarraum 02.402
VL 14649 Praxisrelevante ZM & Ethik:
Besuch vom SRK Bern / Augenlicht schenken / Frau Schumacher

Dienstag 31. Mai 2022 13:15 - 15:00 Uhr / A. Grieshaber / Präsenz: Seminarraum 02.402
Repetition Präventivzahnmedizin und Orale Mikrobiologie

Während der Ausbildungsklinik
Sonderveranstaltung: Kommunikation am Patienten: Supervision mit Dr. R. Besimo und Prof. C. Besimo

Leistungsüberprüfungen 2. MSJ

Semesterdaten: HS 2021 20.09.2021 – 23.12.2021 // FS 21.02.2022 – 03.06.2022

Dozierende	Thema / Vorlesung	Prüfungsform	Datum HS 2021 / FS 2022
Prof. M. Bornstein	Spezielle Pathologie der Mundhöhle	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi	Oralchirurgie	Mündliche Fallvorstellung	80% Anwesenheit
Prof. N.U. Zitzmann Prof. T. Joda	Rekonstruktive Zahnmedizin	Klinische Fallabgabe mit mündlicher Prüfung	07.06.2022, 08:00-12:00h 07.06.2022, 13:00-17:00h 08.06.2022, 08:00-12:00h 08.06.2022, 14:00-17:00h
Prof. C. Kunz Prof. C. Jaquiéry	Chirurgie des Kauapparates	Mündliche Prüfung -> in Gruppen à 4 Stud. pro Stunde	09.06.2022, 13:00-16:00h 10.06.2022, 08:30-12:30h Repetitionsprüfung: 23.06.2022 13:00-14:00h
Prof. R. Weiger	Kariologie Parodontologie	Klinische Fallabgabe mit mündlicher Prüfung	16.05.2022, 08:00-12:00h 17.05.2022, 08:00-12:00h 30.05.2022, 08:00-12:00h 31.05.2022, 08:00-12:00h
Prof. C. Verna	Kieferorthopädie	MC-Prüfung Mündliche Prüfung im Kolloquium	09.12.2021 13.05.2022 20.05.2022 Reservetermin: 09.06.2022, 09:00-11:00h
Prof. J. C. Türp	Myoarthropathien	SC-Prüfung (15 Fragen)	17.05.2022
Prof. N. U. Zitzmann Prof. J. C. Türp	Praxisrelevante Zahnmedizin und Ethik	SC-Prüfung und aktive Teilnahme	17.12.2021 80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi Prof. R. Weiger	Zahntrauma interdisziplinär	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi Prof. N. U. Zitzmann	Interdisziplinäre Implantologie	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. C. Verna	Kinderzahnmedizin Vorlesung/Kurs	MC-Prüfung aktive Teilnahme	07.12.2021 80% Anwesenheit
Prof. Dr. M. Kraft	Rhinopharyngologie Herbstsemester	Mündliche Prüfung Im Kolloquium	Leistungsüberprüfung nach jeder VL-Stunde 80% Anwesenheit

Stand: 15.01.2022 / Änderungen vorbehalten / C.Hösch

Chirurgie des Kauapparates

Klinik:	Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
Fachgebiet:	Chirurgie des Kauapparates
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. MSJ (zusammen mit 1. MSJ)
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. Dr. C. Kunz, Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. M. Savic
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag, 8:15 – 10:00 Uhr
Ort:	bis auf Weiteres ZOOM
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11892

Datum	Thema	Dozent
24.02.2022	Einführung / Leitsymptome	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz PD Dr. mult. F. Thieringer
03.03.2022	Risikopatienten	PD Dr. mult. I. Berg-Börner Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
10.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
17.03.2022	Asymmetrien des Gesichts	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz Dr. S. Abazi
24.03.2022	Klinik relevanter Syndrome	PD Dr. mult. A. Müller Dr. Dr. B. Benitez
31.03.2022	Ausgewählte Fallpräsentation	Prof. Dr. Dr. C. Leiggner Dr. Dr. M. Savic
07.04.2022	Odontogene Kieferhöhlenerkrankungen	PD Dr. mult. F. Thieringer
14.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
21.04.2022	Komplikationen in der Implantologie	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
28.04.2022	Radiologie-Quiz, Ausgewählte Fälle	PD Dr. mult. I. Berg-Börner
05.05.2022	Innovative Technologien	Dr. Dr. F. M. Thieringer Dr. S. Abazi
12.05.2022	Kieferosteonekrosen aus klinischer Sicht	PD Dr. mult. I. Berg-Börner Dr. Dr. M. Savic
19.05.2022	Therapie hochgradiger Kieferatrophien	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
26.05.2022	Auffahrt - vorlesungsfrei	
02.06.2022	Reserve	
09.06.2022 13 – 16:00h 10.06.2022 8:30–12:30h	Mündliche Prüfungen MKG i.R. Staatsexamen Zahnmedizin 2022 *Einzelprüfungen à 10 Minuten *Gruppeneinteilung via Jahrgangssprecher	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz (Prüfer) Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry (Co-Prüfer) Dr. Dr. M. Savic (Beisitz)
23.06.2022 13-14.00 h	Repetitionsprüfung mündlich MKG	Prof. Dr. Dr. Ch. Kunz (Prüfer) Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry (Co-Prüfer) Dr. Dr. M. Savic (Beisitz)

Titel der Veranstaltung: Einführung / Leitsymptome**Lernziele:**

1. Sie kennen die Leitsymptome in der MKG-Chirurgie und können diese klinisch und therapeutisch einordnen.

Kerninhalte: *Kennen und Erkennen von Leitsymptomen in der MKG-Chirurgie. Erläuterung der klinischen Relevanz sowie der diagnostischen und therapeutischen Konsequenz bei Auftreten von Leitsymptomen.*

Titel der Veranstaltung: Risikopatienten**Lernziele:**

1. Sie können erklären und begründen, wieso / wann ein Patient als Risikopatient eingestuft wird.
2. Sie kennen die diagnostischen und therapeutischen Konsequenzen.

Kerninhalte: *Behandlung der Kriterien zur Beurteilung und Einschätzung von Risikopatienten und deren diagnostische und therapeutische Einordnung.*

Titel der Veranstaltung: Asymmetrien des Gesichts**Lernziele:**

1. Sie kennen die verschiedenen Ursachen für Asymmetrien im Gesicht.
2. Sie können Asymmetrien diagnostisch und therapeutisch einordnen.

Kerninhalte: *Aufzeigen der Asymmetrien im Gesicht und klinische Einordnung.*

Titel der Veranstaltung: Klinik relevanter Syndrome**Lernziele:**

1. Kennen der relevanten Syndrome und deren klinischen Ausprägung.
2. Wissen, welche Syndrome welche Risiken im Neugeborenen Alter mit sich bringen.
3. Kennen der wichtigsten Behandlungskonzepte.

Kerninhalte: *Erläuterung relevanter Syndrome.*

Titel der Veranstaltung: Ausgewählte Fallpräsentation**Lernziele:**

1. Sie können anhand der Fallbeispiele eine Problemanalyse durchführen und Vorschläge für Diagnostik und Therapie erarbeiten.

Kerninhalte: *Fallbezogene Problem- und Lösungsanalyse*

Titel der Veranstaltung: Odontogene Kieferhöhlenerkrankungen**Lernziele:**

1. Kennen der odontogenen Kieferhöhlenerkrankungen.
2. Kennen der nötigen Diagnostik.
3. Kennen der therapeutischen Ansätze.

Kerninhalte: *Grundlagen der Entstehung, Pathophysiologie, Klinik und Therapie von odontogenen Kieferhöhlenerkrankungen.*

Titel der Veranstaltung: Komplikationen in der Implantologie**Lernziele:**

1. Kennen möglicher Komplikationen in der Implantologie inkl. deren diagnostischer und Therapeutischer Konsequenzen.

Kerninhalte: *Aufzeigen möglicher Komplikationen in der Implantologie.*

Titel der Veranstaltung: Radiologie-Quiz, Ausgewählte Fälle**Lernziele:**

1. In der Lage sein anhand der Fälle die Problemstellung zu erkennen und diese diagnostisch und therapeutisch korrekt einzuordnen.

Kerninhalte: *Vorstellen ausgewählter Fälle.*

Titel der Veranstaltung: Innovative Technologien**Lernziele:**

1. Wissen was man unter Innovation versteht.
2. Sie kennen Beispiele von innovativer Technologie in der MKG-Chirurgie.

Kerninhalte: *Sie kennen Beispiele für Innovative Technologien und können Vorteile moderner Entwicklungen benennen.*

Titel der Veranstaltung: Kieferosteonekrosen aus klinischer Sicht**Lernziele:**

1. Sie kennen / erkennen die Klinik von Kieferosteonekrosen.
2. Sie kennen die diagnostischen und therapeutischen Konsequenzen.

Kerninhalte: *Vorstellen Fallspezifischer Gegebenheiten bei Kieferosteonekrose*

Titel der Veranstaltung: Therapie hochgradiger Kieferatrophien**Lernziele**

1. Sie kennen / erkennen Kieferartrophien
2. Sie kennen verschiedene Behandlungsansätze.

Kerninhalte: Vorstellung hochgradiger Kieferartrophien und deren diagnostischen und therapeutischen Konsequenz.

Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Implantologie

Klinik/Institut: Klinik für Oralchirurgie
und
Klinik für Parodontologie, Endodontologie und
Kariologie

Fachgebiet: Interdisziplinäre Implantologie

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2022
Jahreskurs: 2. Master-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. A. Filippi, Prof. Dr. N.U. Zitzmann
Vorlesungs-/Kurszeit: Freitag 09:15 - 10:00 Uhr

Ort: **ZOOM** ((Seminarraum 02.402))
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 36587

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
25.02.2022	SAC-Klassifikation, WBA Orale Implantologie	med. dent. Simonek
04.03.2022	Risikoevaluation, Aufklärung, Patientenauswahl	Prof. Filippi
11.03.2022	Fasnacht – vorlesungsfrei	
18.03.2022	Nerv-Verletzungen / Timing	Prof. Kühl
25.03.2022	Implantatmaterialien / Oberflächen / Knochenersatzmaterialien	PD Nadja Rohr
01.04.2022	Radiologische Bildgebung in der Implantologie	Dr. Dagassan
08.04.2022	Komplikationen in der Implantologie	Prof. Kühl
15.04.2022	Ostern – vorlesungsfrei	
22.04.2022	Morphologie der periimplantären Gewebe	Prof. Zitzmann
29.04.2022	Parodontologische Aspekte vor, während und nach einer Implantation	PD Sahrman
06.05.2022	UZB Research Day 2022 – obligatorisch	Grosser Hörsaal
13.05.2022	Periimplantitis - Grundlagen	Prof. Zitzmann
20.05.2022	3D-Planung und schablonengeführte Implantation	Prof. Kühl
27.05.2022	Freitag nach Auffahrt - vorlesungsfrei	
03.06.2022	Periimplantitis - Therapiekonzepte	Prof. Kühl

Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Implantologie

Lernziele Interdisziplinäre Implantologie:

- 1) Studierende kennen die Durchführung der präimplantologischen Risikoevaluation (incl. SAC-Klassifikation) sowie der präoperativen Aufklärung
- 2) Studierende kennen das zeitliche Vorgehen und die zeitlichen Vorgaben in der Implantologie: von der Behandlungsplanung bis zur Versorgung
- 3) Studierende kennen die Vorgehensweise der präoperativen radiologischen Planung
- 4) Studierende kennen die parodontologischen Aspekte vor, während und nach Implantation
- 5) Studierende kennen die implantologischen Versorgungsmöglichkeiten von Einzelzahnlücken, Schatlücken, Freiendsituationen sowie im zahnlosen Kiefer
- 6) Studierende kennen die Möglichkeiten der Hart- und Weichgewebsaugmentation
- 7) Studierende kennen die Möglichkeiten der 3D-Planung und Schablonen geführten Implantatinsertion
- 8) Studierende lernen Implantatmaterialien, Oberflächen und Knochenersatzmaterialien kennen
- 9) Studierende kennen die Ätiologie, Diagnostik und Therapie einer Periimplantitis
- 10) Studierende kennen die Einsatzmöglichkeiten von Implantaten in der Kieferorthopädie

Kerninhalte Interdisziplinäre Implantologie:

Risikoevaluation und Aufklärung vor Implantation, SAC-Klassifikation, Behandlungsplanung und Zeitmanagement, radiologische Aspekte, parodontologische Aspekte, implantologische Versorgungsmöglichkeiten bei Einzelzahnlücken, Schatlücken, Freiendsituationen und im zahnlosen Kiefer, Augmentationstechniken, Möglichkeiten der 3D-Planung und schablonengeführten Implantologie, Rekonstruktive Aspekte, Periimplantitis, Implantate in der Kieferorthopädie

Kieferorthopädie

Klinik: Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin
Fachgebiet: Kieferorthopädie

Zeitpunkt: Frühjahrsemester 2022
Studienjahr: 2. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. C. Verna

Vorlesungs-/Kurszeit: Donnerstag, 11:15 – 12:00 Uhr

Ort: ZOOM ((Seminarraum 02.402))

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 14623

Datum	Titel der Veranstaltung	Referent
24.02.2022	Behandlung mit festsitzenden Apparaturen	H. Mirsaidi
03.03.2022	Headgear	H. Mirsaidi
10.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
17.03.2022	Behandlung von Klasse II/1: Ohne Extraktionen	H. Mirsaidi
24.03.2022	Behandlung von Klasse II/1: Extraktionstherapie	H. Mirsaidi
31.03.2022	Behandlung von Klasse III	H. Mirsaidi
07.04.2022	Behandlung von transversalen Diskrepanzen	E. Reichardt
14.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
21.04.2022	Interdisziplinäre Behandlung: retinierte und verlagerte Zähne, KFO festsitzend	E. Reichardt
28.04.2022	Interdisziplinäre Behandlung: Rekonstruktiv	C. Verna
05.05.2022	Interdisziplinäre Behandlung: Chirurgie KFO Pflichtleistungen	E. Reichardt
12.05.2022	Interdisziplinäre Behandlung: Chirurgie	C. Verna
19.05.2022	Interzeptive KFO II	E. Reichardt
26.05.2022	Auffahrt - vorlesungsfrei	
02.06.2022	Reserve	

Behandlung mit festsitzenden Apparaturen

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der festsitzenden Apparaturen
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Basisverständnis der festsitzenden Apparatur*

Headgear:

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der Low-pull und High-pull Headgear
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Basisverständnis der Headgear*

Behandlung der Klasse II/1: ohne Extraktion

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der festsitzenden Apparaturen
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Behandlung von Klasse II/I: Extraktionstherapie

- Lernziele:**
- 1) Indikationen
 - 2) Übersicht des klinischen Ablaufs

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Behandlung von Klasse III

- Lernziele:**
- 1) Einfluss des Wachstums; Behandlungsindikation
 - 2) Frühe Behandlung: Chincap, Delaire, FKO, skelettale Hilfsmittel
 - 2) Späte Behandlung

Kerninhalte: *Verstehen des Zeitpunktes der Behandlung und Behandlungsoptionen*

Behandlung von transversalen Diskrepanzen

- Lernziele:**
- 1) Wirkungsweise der verschiedene Dehnapparaturen
 - 2) klinischer Ablauf Übersicht des klinischen Ablaufs

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Kieferorthopädische Pflichtleistungen

- Lernziele:**
- 1) Geburtsgebrechen
 - 2) Unfall
 - 3) Krankenwert

Kerninhalte: *Administrativer Ablauf bei obligatorischen Versicherungsfällen*

Interdisziplinäre Behandlungen: Rekonstruktiv

- Lernziele:** 1) Wie kann Kieferorthopädie rekonstruktive Massnahmen optimieren?
Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsmöglichkeiten der interdisziplinären Behandlung*

Interdisziplinäre Behandlungen: Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie

- Lernziele:** 1) Zeitpunkt der Behandlung
 2) Gründe für Prächirurgische Dekompensation
 3) Chirurgische Beispiele von vertikaler, transversaler und sagittaler Problematik und Gaumenspalte
Kerninhalte: *Verstehen des Behandlungsbereichs der interdisziplinären chirurgischen Patienten*

Interzeptive Behandlungen

- Lernziele:** 1) Habit Umgewöhnung
 2) Interzeptive Extraktionen
 3) Lückenhalter
 4) Trauma
Kerninhalte: *Verstehen der interzeptiven Behandlungsoptionen*

Interdisziplinäre Behandlungen: Retinierte und verlagerte Zähne

- Lernziele:** 1) Zeitpunkt der Behandlung
 2) Einreihen retinierter Zähne
Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Bereich	Format	Mindestanforderung
Kieferorthopädie	Vorlesung	80% Anwesenheit

Für alle Lehrveranstaltungen gilt grundsätzlich Anwesenheitspflicht.

Parodontologie, Endodontologie, Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie, Kariologie
Fachgebiet:	Fallvorstellungen zum Klinischen Kurs
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. P. Sahrman, PD Dr. K. Neuhaus, Dr. W. Leontiev, Dr. C. Steinberg
Vorlesungs-/Kurszeit:	gemäss Spezialplan
Ort:	Studentenklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	25561

06.05.2022 UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch -> Grosser Hörsaal

Klinischer Kurs

Lernziele: Die Studierenden

- 1) beherrschen die klinische Befundaufnahme und können das präventiv orientierte und ursachengerechte Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie durchführen.
- 2) beherrschen das Erstellen eines Behandlungsplanes und eines Kostenvoranschlages.
- 3) beherrschen die Prinzipien der minimalinvasiven Kavitätenpräparation und können mittels plastischer Füllungsmaterialien komplexe Kavitäten versorgen.
- 4) können die wesentlichen endodontischen Krankheitsbilder unterscheiden und Wurzelkanalbehandlungen bei ein- und mehrwurzeligen Zähnen durchführen.
- 5) können die wesentlichen parodontalen Krankheitsbilder unterscheiden und eine nicht chirurgische Parodontalbehandlung durchführen.
- 6) beherrschen einige Möglichkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und können eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Masterarbeit) verfassen.

Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie
Fachgebiet:	PEK Seminar, Vorlesung und/oder Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Vorlesungs-/Kurszeit	Mittwoch, 10:30 – 11:15 Uhr Fallpräsentation Mittwoch, 11:30 – 12:15 Uhr Seminar
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. P. Sahrman, PD Dr. K. Neuhaus, Dr. W. Leontiev, Dr. C. Steinberg
Ort:	Präsenz: grosser Hörsaal U1.402
Vorlesungsverzeichnis:	14618 / 25561

Die Fallvorstellungen für das 2. MSJ finden gemäss Spezialplan statt. Die Literaturseminare finden für beide Jahreskurse **gemeinsam mittwochs von 11:30 – 12:15 Uhr** statt. Beide Veranstaltungen sind **anwesenheitspflichtig. Die vermittelten Lehrinhalte sind klausurrelevant.** Die Studierenden sind aufgefordert, sich nach der Veröffentlichung der Seminarthemen und der Gruppeneinteilung mit den betreuenden Assistenten in Verbindung zu setzen. Alle Präsentationen müssen **3 Wochen** vor dem Termin mit den betreuenden Assistenten durchgesprochen werden. Es wird erwartet, dass sich jeder Studierende mit dem jeweiligen Thema bzw. der Präsentation auseinandersetzt. In den Literaturseminaren stellt jeweils ein Studierender ein bis zwei wissenschaftliche Arbeiten zu einem Thema vor. Das gesamte Gebiet wird in Kleingruppen (vier bis sechs Studierende) bearbeitet. Die Präsentationen sind entsprechend der **Formatvorlage** zu erstellen. Diese steht auf der Website der Klinik PEK zur Verfügung. Die Präsentation sollte **max. 40 Folien** umfassen. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt. Viele Studierende erhalten eine Fallpräsentation aus den letzten Jahren. Diese Präsentation muss **regelmässig** angepasst und entsprechend der Formatvorlage umgearbeitet werden. Darüber hinaus muss eine vollständig neue Präsentation eines Patienten erstellt werden. Der entsprechende Patient wird zuvor dem Assistenten vorgestellt und im Hinblick auf die Besonderheiten des Falles besprochen. Die intraoralen Fotos werden von den Studierenden selbst aufgenommen. Es steht eine digitale Kamera zur Verfügung. Für das Einscannen von Röntgenbildern oder Befunden ist jeder Studierende selbst verantwortlich. Die Studierenden des 2. MSJ führen die Präsentationen des letzten Jahres entsprechend der Formatvorlage weiter und erstellen eine neue Präsentation eines weiteren Patienten. Am Ende des Semesters werden alle Fallvorstellungen und Seminare – **aktualisiert und in digitaler Form** - dem Jahreskursleiter abgegeben. Die Möglichkeit einer virtuellen Fallplanung im Rahmen des Projekts „dentistry meets e-learning“ bleibt vorbehalten. Bei Bedarf werden weitere Termine zur Vorstellung von Fallpräsentationen im Verlauf des Semesters mitgeteilt.

Datum	Thema	Assistent	Studierende
02.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
02.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
16.03.22	MTA – ein Wundermittel für die Zahnmedizin?	Wadim Leontiev	7 Stud 1.MSJ
16.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
23.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
23.03.22	Chair-Side Füllungen – Möglichkeiten und Grenzen	Catherine Theisen	6 Stud 1.MSJ
23.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
30.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
30.03.22	Erweiterte radiologische Diagnostik mit dem DVT – ein neuer Blickwinkel für die Zahnerhaltung?	Philipp Sahrman	4 Stud 2.MSJ
30.03.22	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
06.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
06.04.22	Moderne Adhäsivsysteme – wie viele Flaschen braucht es für den stabilen Haftverbund?	Florin Eggmann	6 Stud 1.MSJ
13.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
13.04.22	Was tun gegen empfindliche Zahnhälse?	Jeronim Esati	5 Stud 2.MSJ
13.04.22	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
20.04.22	Neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen	Johannes Herzog	6 Stud 1.MSJ
27.04.22	Zahnverfärbungen durch zahnärztliche Materialien	Hauke Hildebrand	5 Stud 2.MSJ
04.05.22	Vitalerhaltende endodontische Massnahmen! Die partielle Pulpotomie als weitere Therapiemöglichkeit?	Eva Magni	5 Stud 2.MSJ
11.05.22	Fragestunde zur Examensvorbereitung Parodontologie	Philipp Sahrman	Bei Bedarf und vorheriger Rücksprache. 2.MSJ
18.05.22	Zahnärztliche Behandlung von Schwangeren – was geht, was geht nicht?	Jelena Karacic	6 Stud 1.MSJ
25.05.22	Fragestunde zur Examensvorbereitung Kariologie und Endodontologie	Connert, Eggmann, Prof. Weiger	Bei Bedarf und vorheriger Rücksprache. 2.MSJ

Lernziele: Fallpräsentation

Die Studierenden

- 1) kennen das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie.
- 2) können das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie im Rahmen des Studentenkurses klinisch umsetzen.
- 3) können einen Patientenfall aus den Gebieten Endodontologie, Kariologie oder Parodontologie mit elektronischen Medien aufbereiten und präsentieren.

Allgemeine Lernziele der Literaturseminare:

Die Studierenden:

- kennen die Möglichkeiten einer systematischen Literatursuche.
- kennen die wesentlichen zahnmedizinischen Fachzeitschriften.
- erlernen eine kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur.

Spezielle Lernziele der Literaturseminare:**Titel der Veranstaltung: MTA – ein Wundermittel für die Zahnmedizin??**

- Lernziele:** Die Studierenden....
- 1) kennen die chemischen Eigenschaften von MTA.
 - 2) kennen die Indikationen für die Anwendung von MTA.
 - 3) kennen das Konzept der MTA – Anwendung der Klinik PEK.

Titel der Veranstaltung: Chair-Side Füllungen – Möglichkeiten und Grenzen.

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Möglichkeiten zur Anfertigung von Chair-Side-Füllungen.
 - 2) kennen die Indikationen für Chair-Side-Füllungen.
 - 3) kennen die klinische Anwendung

Titel der Veranstaltung: Vitalerhaltende endodontische Massnahmen!

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen den Stellenwert vitalerhaltender Massnahmen
 - 2) kennen die wichtigsten Verfahren zur Vitalerhaltung.
 - 3) kennen die Indikationen für den Einsatz vitalerhaltender Massnahmen.

Titel der Veranstaltung: Neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen.
 - 2) kennen die Vorteile sowie möglichen Limitationen der neuen Klassifikation der Parodontalerkrankungen im Vergleich zur alten Klassifikation.
 - 3) können die neue Klassifikation der Parodontalerkrankungen fallspezifisch anwenden.

Titel der Veranstaltung: Zahnärztliche Behandlung von Schwangeren

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen den Stellenwert der medizinischen Anamnese.
 - 2) kennen die Indikationen für Notfallbehandlungen bei Schwangeren.
 - 3) kennen die therapeutischen Möglichkeiten und Grenzen in der Behandlung von Schwangeren.

Titel der Veranstaltung: Was tun gegen empfindliche Zahnhälse?

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Symptome für Zahnhalsüberempfindlichkeiten
 - 2) kennen die Ätiologie von Zahnhalsüberempfindlichkeiten.
 - 3) kennen einige Möglichkeiten und Grenzen in der Therapie von Zahnhalsüberempfindlichkeiten.

Titel der Veranstaltung: Zahnverfärbungen durch zahnärztliche Materialien

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Materialien, die Verfärbungen hervorrufen.
 - 2) kennen die entsprechenden Alternativen zu diesen Materialien.
 - 3) kennen die Möglichkeiten der Prävention und Therapie von Zahnverfärbungen.

Titel der Veranstaltung: Erweiterte radiologische Diagnostik

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die radiologischen Möglichkeiten in der Zahnmedizin.
 - 2) kennen die Indikationen unterschiedlicher radiologischer Verfahren.
 - 3) kennen die Richtlinien des Strahlenschutzes.

Titel der Veranstaltung: Moderne Adhäsivsysteme – wie viele Flaschen braucht`s für den stabilen Haftverbund?

Lernziele:

Die Studierenden

- 1) sind vertraut mit den aktuellen Begrifflichkeiten der Adhäsivtechnik.
- 2) kennen die Möglichkeiten und Grenzen von self-etch Adhäsiven und Universaladhäsiven.
- 3) kennen die Indikationsbereiche unterschiedlicher Adhäsivsysteme.

Prothetik - Gemische Klinik – Kolloquium

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin
Fachgebiet:	Kolloquium Gemischte Klinik
Zeitpunkt:	Frühlingssemester 2022
Studienjahr:	2. Master-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N.U. Zitzmann, Prof. T. Joda, PD Dr. J. Marotti, Dr. H. Ohla
Vorlesungs-/Kurszeit:	Mittwoch, 8:00– 9:00 Uhr
Ort:	Präsenz: Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	12860

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent
23.02.2022	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Einführung FS22, Seminar «Kommunikation» (Prof. Besimo)	T. Joda N.U. Zitzmann
02.03.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann T. Joda
09.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
16.03.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann T. Joda
23.03.2022	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Extensionsbrücken, parodontal- und implantatgetragen	N.U. Zitzmann
30.03.2022	Fallvorstellung, -besprechung	H. Ohla
06.04.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann J. Marotti
13.04.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti
20.04.2022	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Nachsorge & Administration / Festlegung Recall Intervall (DH)	J. Marotti N.U. Zitzmann
27.04.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti
04.05.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti
11.05.2022	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Fragerunde / Informationen Examen	J. Marotti N.U. Zitzmann
18.05.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti
25.05.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti
01.06.2022	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann / J. Marotti

Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema:**Einführung in das Frühlingssemester, Patientenmanagement, Seminar «Kommunikation» (Prof. Besimo)**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die organisatorischen Schwerpunkte des Kurses (spezifisch für den Frühlingssemester), des klinischen Behandlungsablaufes und des Patientenmanagement.
 2. Die Studierenden sind in der Lage die Patienten über Behandlungsablauf, -kosten und eventuelle Veränderungen der geplanten Leistungen präzise zu informieren.
 3. Die Studierenden führen die KG selbstständig, ordentlich und vollständig und können unterscheiden welche Unterlagen aus forensischer Sicht relevant sind.
 4. Die Studierenden kennen die Anforderungen an die klinisch-praktischen Prüfungen (Examen).

Kerninhalte: *Administration, KG Führung, Patienteninformation, Falldokumentation aus forensischer Sicht, Kursorganisation, Patientenmanagement, Konfliktmanagement, Anforderungen Klinische Fallabgabe*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen.*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.

- Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen.*

**Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema:
Extensionsbrücken, parodontal- und implantatgetragen**

- Lernziele:**
- Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungs-konzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 - Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 - Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 - Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.
 - Die Studierenden kennen die Indikationen und Kontraindikationen von Extensionsbrücken, sowie die Anforderung an die Pfeilerzähne.
 - Die Studierenden kennen die Langzeitprognose für Extensionsbrücken auf natürlichen Pfeiler und Implantate, welche Komplikationen zu erwarten sind und wie sie vermieden werden können.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, Extensionsbrücke, Pfeilerzahn, Komplikationen*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
- Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungs-konzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 - Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 - Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 - Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung,*

Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum*

Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Nachsorge und Administration, Festlegung Recall-Intervall (DH)

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.

4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.
5. Die Studierenden kennen die administrativen Anforderungen bei Behandlungsabschluss (Checkliste).
6. Die Studierenden kennen die Bedeutung und die praktische Durchführung (Checkliste) einer Nachsorge
7. Die Studierenden können anhand klarer Kriterien das Recall-Intervall für die zahnärztlichen Kontrollen sowie für die Dentalhygiene festlegen

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, Behandlungsabschluss, Nachsorge, Checkliste Administration*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen.*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen.*

**Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema:
Fragerunde – Informationen Examen**

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.
 5. Die Studierenden kennen die Anforderungen an die klinisch-praktischen Prüfungen (Examen).

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen*

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen.
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren.
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen.
 5. Die Studierenden sind vertraut mit Aplus- und Kprim – Fragen zur Rekonstruktiven Zahnmedizin.

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum, MC-Fragen Staatsexamen.*

Myoarthropathien des Kausystems

Klinik:	Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet:	Myoarthropathien / Orofazialer Schmerz
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortlicher Dozent:	Prof. Dr. J. C. Türp
Vorlesungs-/Kurszeit:	Dienstag, 16:30- 17:20 Uhr
Ort:	Präsenz: Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	14604

22.02.2022	1- Unterkieferfunktion; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik	Prof. J.C. Türp
01.03.2022	2- Bruxismus: Risiken, Klinik, Diagnostik, Therapie; Interpretationen; Odds Ratios	Prof. J.C. Türp
08.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
15.03.2022	3- Schmerz: Definitionen, Folgen, Physiologie, Diagnostik	Prof. J.C. Türp
22.03.2022	4- Klassifikation der orofazialen Schmerzen: IASP, ICOP, DC/TMD	Prof. J.C. Türp
29.03.2022	5- Epidemiologie der Myoarthropathien des Kausystems	Prof. J.C. Türp
05.04.2022	6- MAP-Diagnostik: Wahrnehmungen und Wahrnehmungstäuschungen; ärztliches Gespräch und Patientengeschichte; Johari-Fenster; Vier-Seiten-Modell	Prof. J.C. Türp
12.04.2022	7- MAP-Diagnostik: Achse I und Achse II; Reliabilität, Validität; Askription, Deskription; psychometrische Filterfragebögen	Prof. J.C. Türp
19.04.2022	8 - MAP-Therapie I: Auswertung der psychometrischen Filterfragebögen; Therapieentscheidung (4 Kardinalfragen); qualitative Einteilung der Therapien; Wirksamkeit, Nutzen, Notwendigkeit	Prof. J.C. Türp
26.04.2022	9 - MAP-Therapie II: Michigan-Schiene; «Zentrik» Physiotherapie; Patientenfall	Prof. J.C. Türp
10.05.2022	10 - MAP-Therapie III: Physikalische Therapie; Physiotherapie; medikamentöse Therapie; Patientenfall	Prof. J.C. Türp
entfällt	11- MAP-Therapie IV: Schädliche Therapie (Patientenfall)	Prof. J.C. Türp
17.05.2022	12- Wissensüberprüfung (SC-Klausur)	Prof. J.C. Türp
24.05.2022	VL 14649 Praxisrelevante ZM & Ethik: Besuch vom SRK Bern / Augenlicht schenken	L. Schumacher
31.05.2022	13:15- 15:00 Uhr -> Repetition: Präventivzahnmedizin	Dr. A. Grieshaber

Prüfungsregelung

Die theoretischen Kenntnisse der Studierenden werden anhand einer Single-Choice-Prüfung überprüft, für deren Bestehen mindestens 9 von 15 Fragen richtig beantwortet werden müssen. Im Falle des Nichtbestehens der Single-Choice-Prüfung erfolgt in Gegenwart eines Co-Examinators eine mündliche Nachprüfung, für deren Bestehen mindestens 60% der Fragen richtig oder teilweise bzw. mit Hilfestellung richtig beantwortet werden muss (im Gegensatz zu falsch beantwortet oder nicht gewusst). Im Falle des Nichtbestehens der mündlichen Nachprüfung sind die Vorlesung und die MC-Prüfung im folgenden Studienjahr zu wiederholen.

1 - Unterkieferfunktion; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten können die Bestandteile des stomatognathen Systems nennen.
2. Ihnen sind die primären und sekundären Aufgaben des stomatognathen Systems bekannt.
3. Sie können die Bestandteile und Lagebeziehung der an Unterkieferbewegungen beteiligten Strukturen nennen.
4. Sie kennen die Besonderheiten der menschlichen Kiefergelenke.
5. Sie kennen die Aufgaben des Discus articularis.
6. Sie kennen die sieben am Unterkiefer ansetzenden Muskeln und können beschreiben, welche Unterkieferbewegungen ihre Kontraktion bewirkt.
7. Sie können das Posselt-Diagramm interpretieren und kennen den Unterschied zum Langer-Diagramm.
8. Sie wissen, was man unter dem Begriff «Funktionsstörungen» versteht und können Beispiele geben.
9. Sie können das Vorgehen bei einer klinischen Funktionsdiagnostik erläutern.

Kerninhalte:

Kiefergelenke; Kiefermuskulatur; Kieferbewegungen; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik; Über-, Unter- und Fehldiagnostik

2 - Bruxismus: Risiken, Klinik, Diagnostik, Therapie; Interpretationen; Odds Ratios

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die klassische und die neue Definition des Begriffs „Bruxismus“.
2. Sie kennen die Risiken in Zusammenhang mit Bruxismus.
3. Sie kennen die vier Stufen einer deklarativen Interpretation und können sie an einem klinischen Beispiel beschreiben.
4. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen „Wahrscheinlichkeit“ und „Chance“.
5. Sie können den Begriff Odds Ratio“ definieren und interpretieren.
6. Sie kennen die diagnostischen Massnahmen zu Erkennung von Bruxismus und können sie nennen.
7. Sie kennen die auf hohem Evidenzniveau stehenden notwendigen und nützlichen Behandlungsmöglichkeiten des Bruxismus („SMS“) und können sie nennen.
8. Sie wissen um die Unsicherheit bei (zahn)ärztlichen Entscheidungen.

Kerninhalte: *Zähneknirschen; Kieferpressen; Risikoindikatoren und -faktoren; Chancenverhältnis; Interpretation; Diagnostik und Therapie von Bruxismus*

3 - Schmerz: Definitionen, Einteilungen, Folgen, Diagnostik

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die beiden Schmerz-Definitionen der Internationalen Gesellschaft zum Studium des Schmerzes (IASP).
2. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen „akut“, „persistierend“ und „chronisch“ sowie zwischen „nozizeptiv“, „neuropathisch“ und „noziplastisch“.
3. Sie kennen die Folgen anhaltender Schmerzen für die Betroffenen.
4. Sie kennen den Unterschied zwischen einer schmerzbezogenen Sinnes- und einer Gefühlsempfindung und können Beispiele geben.
5. Sie kennen die neurophysiologischen Grundlagen des orofazialen Schmerzes.
6. Sie kennen gängigen Bestandteile einer professionellen Schmerzdiagnostik.
7. Sie kennen das Prinzip der Evidenzbasierten Medizin und können es erklären.

Kerninhalte:

Definition und Einteilung von Schmerzen; Schmerzphysiologie; Schmerzdiagnostik

4 - Klassifikation der orofazialen Schmerzen: IASP (ICD-11), ICOP, DC/TMD

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die wichtigsten Inhalte der IASP(ICD-11)-Klassifikation chronischer Schmerzen, der Internationalen Klassifikation der orofazialen Schmerzen (ICOP) sowie der Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (DC/TMD).
2. Sie kennen eine praxisbezogene Einteilung der klinisch relevanten Myoarthropathien des Kausystems und können diese wiedergeben.

Kerninhalte:

Schmerzklassifikationen

5 - Epidemiologie der Myoarthropathien des Kausystems

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden können die Begriffe „Epidemiologie“, „Prävalenz“ und „Inzidenz definieren“.
2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Studientypen.
3. Sie wissen, warum epidemiologische Daten nur eingeschränkt vergleichbar sind.
4. Die Studierenden kennen die alters- und geschlechtsabhängige Prävalenz von MAP-Symptomen

- (a) bei Kindern und Jugendlichen;
- (b) bei Erwachsenen in der Allgemeinbevölkerung;
- (c) bei erwachsenen MAP-Patienten im Allgemeinen und bei männlichen und weiblichen Patienten im Speziellen.

Kerninhalte:

Studientypen; Prävalenz von Myoarthropathien

6 - MAP-Diagnostik: Wahrnehmungen und Wahrnehmungstäuschungen; ärztliches Gespräch und Patientengeschichte; Johari-Fenster; Vier-Seiten-Modell

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Begrenzungen der menschlichen Wahrnehmungen.
2. Sie kennen die wichtigsten Wahrnehmungstäuschungen.
3. Sie kennen die Besonderheiten bei der Kommunikation zwischen (Zahn-)Arzt und Schmerzpatient.
4. Den Studierenden ist die Amphibolie des Krankheitsbegriffs bekannt und können im Rahmen der Diagnostik zwischen Askription und Deskription unterscheiden.
5. Die Studenten wissen um die Bedeutung des Prinzips der Mustererkennung im Rahmen des diagnostischen Prozesses.
6. Sie kennen das Johari-Fenster und seine Nützlichkeit im Rahmen des ärztlichen Gesprächs.
7. Sie kennen das 4-Seiten-Modell (Kommunikationsquadrat) von Schulz von Thun und können es erläutern.

Kerninhalte:

Grenzen der Wahrnehmung; Zahnarzt-Patienten-Kommunikation; Prinzip Mustererkennung

7 - MAP-Diagnostik: Achse I und Achse II; Reliabilität, Validität; Askription, Deskription; psychometrische Filterfragebögen

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen ein aufeinander abgestimmtes Konzept für die Diagnostik von MAP-Patienten.
2. Sie kennen die behandlungsbedürftigen somatischen Beschwerden und können diese von Variationen der Normalität abgrenzen.
3. Sie sind mit den Begriffen „diagnostische Reliabilität“ und „diagnostische Validität“ vertraut.
4. Sie können in Zusammenhang mit der Patientenbefundung die Begriffe „Askription“ und „Deskription“ erklären.
5. Die Studierenden wissen, wie man als Zahnarzt Hinweise für das Vorliegen schmerzassoziierter psychosozialer Belastungen gewinnen kann.

Kerninhalte:

Schmerzdiagnostik; Normvarianten; Reliabilität und Validität; Askription und Deiskription; psychosoziale Belastungen; psychometrische Fragebögen; „rote Flaggen“; Interpretationen

8 - MAP-Therapie I: Auswertung der psychometrischen Filterfragebögen; Therapieentscheidung (4 Kardinalfragen); qualitative Einteilung der Therapien; Wirksamkeit, Nutzen, Notwendigkeit

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden können die psychometrischen Filterfragebögen GCS, B-LR und DASS auswerten und interpretieren.
2. Sie kennen die vier Fragen, die jeder Patient vor einer Therapieentscheidung stellen (bzw. jeder Behandler ansprechen) sollte.
3. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen «wirksam», «nützlich» und «notwendig» und können Beispiele aus dem Bereich Myoarthropathien /orofazialer Schmerz geben.
4. Sie kennen die Differenzierung zwischen den Begriffen «Wirksamkeit», «Nutzen» und «Notwendigkeit».
5. Sie kennen Indikation, Merkmale und Wirkungsweise der Michigan-Schiene.

Kerninhalte:

Fragen zur Therapieentscheidung; notwendige/nützliche/unnötige/schädliche Therapie (von Strümpell); wirksame/nützliche/notwendige Behandlungsmassnahmen (Köbberling); Therapieoptionen bei Myoarthropathien; orale Schienen

9 - MAP-Therapie II: Michigan-Schiene; «Zentrik»; Physiotherapie; Patientenfall

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen Indikation, Merkmale und Wirkungsweise der Michigan-Schiene.
2. Sie können das Vorgehen bei der Eingliederung einer neuen Michigan-Schiene detailliert erläutern.
3. Sie kennen die Probleme, die mit dem Begriff «Zentrik» verbunden sind.
4. Sie kennen den Grund für die Berücksichtigung der Physiotherapie im Rahmen der Behandlung von MAP-Patienten.
5. Sie können einen sehr häufig auftretenden beispielhaften Patientenfall diagnostizieren und wissen, welche Behandlungsmassnahmen indiziert sind.

Kerninhalte:

Behandlung von Bruxismus-Patienten; Michigan-Schiene; der Begriff «Zentrik»; Physiotherapie; Therapieentscheidung bei Bruxismus mit Schmerzen (Patientenfall)

10 - MAP-Therapie III: Physikalische Therapie; Physiotherapie; medikamentöse Therapie; Patientenfall

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Wirkungen physikalischer Therapie (Kälte)
2. Sie kennen die Indikation physiotherapeutischer Maßnahmen und wissen, dass diese je nach Patientenfall als «nützlich» oder als «notwendig» klassifiziert werden können.
3. Sie kennen Pharmaka, die bei myoarthropathischen Schmerzen eingesetzt werden, und ihre jeweiligen Indikationen.
4. Sie können einen beispielhaften akuten Patientenfall diagnostizieren und wissen, welche Behandlungsmassnahmen indiziert sind.

Kerninhalte:

Behandlung akuter Kiefergelenkschmerzen; Kälteapplikation; nichtsteroidale Antiphlogistika; Externa; Methocarbamol; Oxaceprol; Medizinethik; Therapieentscheidung bei akuten Kiefergelenkschmerzen (Patientenfall)

11 - MAP-Therapie IV: Schädliche Therapie (Patientenfall)

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden werden anhand eines realen Beispiels (anonymisierter Gutachterfall) mit zahnärztlicher Überdiagnostik und Übertherapie sowie moralisch unakzeptablem Verhalten konfrontiert
2. Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für das Einhalten guter klinischer Praxis beim Umgang mit Patienten.

Kerninhalte:

Fallbeispiel einer Patientenschädigung (Patientenfall); Verletzungen fachlicher und medizinethischer Standards

12 – Wissensüberprüfung (Single-Choice-Klausur)

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele: Nachweis eines ausreichenden Wissensstands zum Thema «Myoarthropathien»

Kerninhalte: *Der in den vorangegangenen 11 Vorlesungen vermittelte Stoff.*

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Kliniken:	Klinik für Oral Health & Medicine und Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Spezielle Pathologie der Mundhöhle
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortlicher Dozent gem. Lehrplan:	Prof. Dr. M. Bornstein
Dozierende:	Prof. Dr. A. Filippi Prof. Dr. D. Baumhoer Prof. Dr. M. Bornstein
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag 10:30 – 11:15 Uhr
Ort:	ZOOM ((Seminarraum 02.402))
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11903

Datum		Titel der Veranstaltung	Dozenten
24.02.2022	13	Aphthen & M. Behcet	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
03.03.2022	14	Weichteil- und Pseudozysten	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
10.03.2022		Fasnacht - vorlesungsfrei	
17.03.2022	15	Lymphome, Plasmozytom & Leukämien	Prof. Filippi PD Dr. Menter
24.03.2022	16	Vom Naevus zum Melanom	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
31.03.2022	17	Odontogene Tumoren – Einteilung und Pathologie	Prof. Baumhoer
07.04.2022	18	Pemphigus & Pemphigoid	Dr. Hitz Lindenmüller PD Dr. Menter
14.04.2022		Ostern - vorlesungsfrei	
21.04.2022	19	Odontogene Tumoren – Klinik	Prof. Kunz
28.04.2022	20	Ossäre Kieferläsionen	Prof. Filippi Prof. Baumhoer
05.05.2022	21	Odontogene / Nicht-Odontogene Kieferzysten	Dr. K. Mukaddam Prof. Baumhoer
12.05.2022	21	Pigmentierungen der Mundschleimhaut	Prof. Bornstein
19.05.2022	23	Pseudozysten des Kiefers, Riesenzellgranulom, Cherubismus	Prof. Filippi Prof. Baumhoer
26.05.2022		Auffahrt - vorlesungsfrei	
02.06.2022		Reserve	

Lehrinhalte:

Nicht odontogene Zysten: Studierende kennen die nicht odontogenen Zysten, vor allem die nasopalatinale Zyste, die nasolabiale Zyste, die fissurale Zyste, die Mukozele, die Ranula, die Retentionszysten, die Epidermoidzyste, die Dermoidzyste, die lymphoepithelialen Halszysten, die Ductus thyroglossus Zyste, deren Ätiologie, Klinik und Therapie in Grundzügen

Speicheldrüsenerkrankungen: Studierende kennen die Erkrankungen der grossen und kleinen Speicheldrüsen, vor allen Dingen die Speicheldrüsenentzündungen (Sialadenitiden, Sialolithiasis), die virusbedingten Speicheldrüsenerkrankungen (Zytomegalie, Mumps, Parotitis), die nekrotisierende Sialometaplasie, das Sjögren Syndrom, die Strahlen-Sialadenitis und die benignen und malignen Speicheldrüsentumoren

Erkrankungen des Lymphsystems: Studierende kennen das lymphatische System, die Einteilung der Lymphome (Hodgkin, Non-Hodgkin), die WHO-Lymphom-Klassifikation sowie deren Prognose und Therapie. Des Weiteren das Burkitt-Lymphom und die Plasmazelltumoren (Plasmozytom)

Odontogene Tumoren: Studierende kennen die Häufigkeit odontogener Läsionen und die Einteilungsprinzipien der WHO betreffend odontogene Tumoren, insbesondere die Ameloblastome und die Odontome

Neoplastische Knochenmarkserkrankungen: Studierende kennen die Leukämien, die akuten Leukämien, die chronischen Leukämien, die Folgen der Knochenmarksinsuffizienz für das zahnärztliche Fachgebiet und deren Konsequenzen

Osteomyelitis: Studierende kennen die unterschiedlichen Formen der Osteomyelitis, die Möglichkeiten der Diagnostik, die Ausbreitungstendenz und die klinische Problematik sowie die Möglichkeiten der Therapie, **odontogene und nicht odontogene Läsionen der Kiefer:** Studierende kennen das ossifizierende Fibrom, die fibröse Dysplasie, die ossären Dysplasien, die periapikale Zementdysplasie, den Cherubismus, Aneurysmatische Knochenzyste, die einfache solitäre Knochenzyste und die statische Knochenhöhle (Stafne Tumor) sowie die osteoplastischen Läsionen (Osteom und Exostose)

Kernziele der Veranstaltung:

Wissen um die Ätiologie, die Pathohistologie die Klinik und die Therapie der für Zahnmediziner relevanten Veränderungen an Weichgeweben, Knochen und Zähnen im Kiefer-Gesichtsbereich.

Erkennen der oralen Manifestationen systemischer Erkrankungen, Grundlagenvermittlung zur kompetenten Beratung von Patienten in diesen Belangen. Hinweise zur Selbsteinschätzung und Entscheidungsfindung, welche Patienten gezielt an Fachkliniken in nützlicher Zeit weiter überwiesen werden sollen.

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin – Übersicht

Klinik:	Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Klinische Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozentin/Dozent:	Prof. Dr. A. Filippi Herr OA Dr. K. Mukaddam
Vorlesungs-/Kurszeit:	Freitag, 8:15 – 9:00 Uhr
Ort:	Präsenz: Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11900

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
25.02.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
04.03.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
11.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
18.03.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
25.03.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
01.04.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
08.04.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
15.04.2022	Ostern - vorlesungsfrei	
22.04.2022	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam
29.04.2022	Masterpräsentation	Prof. Dr. Filippi
06.05.2022	UZB Research Day 2022 – Teilnahme obligatorisch	Grosser Hörsaal
13.05.2022	Oralchirurgische Behandlungen Step by Step / Teil 1	OA K. Mukaddam
20.05.2022	Oralchirurgische Behandlungen Step by Step / Teil 2	OA K. Mukaddam
27.05.2022	Brückentag nach Auffahrt - vorlesungsfrei	
03.06.2022	Reserve	

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin - einzelne Inhalte

Lernziele Klinische Fallvorstellungen:

- 1) Studierende kennen die in der Poliklinik gebräuchlichen Formulare zur Anamneseerhebung, zum Krankenversicherungsgesetz, zum KLV und die dazugehörige SSO-Broschüre
- 2) Studierende sind in der Lage einen Patienten extra- und intraoral innert nützlicher Zeit zu untersuchen
- 3) Studierende sind in der Lage gegenseitig Kiefergelenkspalpationen vorzunehmen, um dies auch am Patienten anwenden zu können
- 4) Studierende sind in der Lage Lymphknoten im regionären Abflussgebiet gegenseitig zu palpieren, um dies auch dann am Patienten anwenden zu können
- 5) Studierende sind in der Lage bei Patienten aus der Poliklinik eine Anamnese zu erheben, sie zu untersuchen, einen Befund zu erheben inkl. Röntgendiagnostik, eine Diagnose zu stellen und einen Therapievorschlag zu machen sowie eine Epikrise abzugeben

Kerninhalt Klinische Fallvorstellungen:

Die Studierenden werden darauf vorbereitet in ihrer späteren Praxistätigkeit ungeplante Notfallpatienten kurzfristig in den geplanten Praxisablauf zu integrieren ohne bei Befunderhebung, Diagnostik und Therapie zeitlich- oder wissensmässig überfordert zu sein

Zahnunfallzentrum: Interdisziplinäre zahnärztliche Traumatologie

Klinik: Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie und
Klinik für Oralchirurgie

Fachgebiet: Interdisziplinäre zahnärztliche Traumatologie

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2022

Studienjahr: 2. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. A. Filippi, Prof. Dr. R. Weiger,
Prof. Dr. N. U. Zitzmann, Prof. Dr. C. Verna

Vorlesungs-/Kurszeit: Dienstag 15:15 – 16:00 Uhr

Ort: ZOOM ((Seminarraum 02.402))

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 25378

Datum	Titel der einzelnen Veranstaltungen	Dozent
22.02.2022	Behandlung von Dislokationen	Prof. Filippi
01.03.2022	Avulsion	Prof. Filippi
08.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	
15.03.2022	Zahnresorptionen	Prof. Filippi
22.03.2022	Zahnschutz	med. dent. C. Bianchetti
29.03.2022	Prothetische Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums I Übersicht	Prof. Zitzmann
05.04.2022	Posttraumatische Diskolorationen und Bleaching	Prof. Weiger
12.04.2022	Prothetische Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums II Wurzelfraktur	Prof. Zitzmann
19.04.2022	Kieferorthopädie und Zahntrauma	Prof. Verna
26.04.2022	Die Rolle des Endodonts nach Trauma	Prof. Weiger
03.05.2022	Therapie parodontaler Spätfolgen nach Trauma	Prof. Filippi
10.05.2022	Wurzelfraktur	Prof. Weiger
17.05.2022	Kronenfrakturen und Kronen-Wurzel-Frakturen	Prof. Weiger
24.05.2022	Milchzahntrauma und Auswirkungen auf die bleibende Dentition	Prof. Weiger
31.05.2022 Raum 02.402	Repetition Präventivzahnmedizin	Dr. A. Grieshaber

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die üblichen Möglichkeiten zur Klassifizierung von Zahntraumata
- kennen die Möglichkeiten zur Prävention von Zahntraumata
- kennen die Auswirkungen traumatischer Einflüsse auf die verschiedenen Gewebe
- kennen die Methoden zur Diagnostik nach Zahntrauma und können diese fallbezogen einsetzen
- kennen die notwendigen Therapieoptionen im Rahmen der Primärtherapie
- kennen die Therapieoptionen bei Verletzungen der Zahnhartsubstanz
- kennen die gängigen Konzepte zur Therapie von Dislokationsverletzungen
- kennen Möglichkeiten zur medikamentösen Beeinflussung der Heilungsvorgänge im Rahmen antiresorptiv-regenerativer Therapieverfahren

Behandlung von Dislokationen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen Dislokationsarten
 - 2) Studierende kennen die grundlegenden therapeutischen Möglichkeiten bei Dislokationsverletzungen
 - 3) Studierende kennen die wesentlichen Spätfolgen von Dislokationsverletzungen und die Herangehensweise bei deren Therapie
- Kerninhalte:** Konkussion, Lockerung, laterale Dislokation, Extrusion, Intrusion, Schienung.

Avulsion

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen verschiedene Lagerungsmedien für avulierte Zähne und können diese bezüglich ihrer Eignung einordnen
 - 2) Studierende kennen die wesentlichen Therapieschritte zur Behandlung avulsierter Zähne
 - 3) Studierende kennen antiresorptiv-regenerative Therapieverfahren zur Beeinflussung der parodontalen Heilung
- Kerninhalte:** Replantation, Schienung, antiresorptiv-regenerative Therapieverfahren.

Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums I und II

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen Folgen von Zahnverlust bei Kindern und Jugendlichen
 - 2) Studierende kennen die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene temporäre und definitive prothetische Therapieverfahren
- Kerninhalte:** Lückenschluss, Interimsprothese, Klebebrücke

Posttraumatische Diskolorationen und Bleaching

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Ätiologie traumatisch bedingter Zahnverfärbungen
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Aufhellung diskolorierter Zähne
 - 3) Studierende kennen die Risiken und die Prognose von internem Bleaching

Kerninhalte: Walking-Bleach-Technik, Prognose

Therapie parodontaler Spätfolgen nach Trauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen parodontalen Spätfolgen nach Zahntrauma
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur klinischen und radiologischen Diagnostik parodontaler Spätfolgen
 - 3) Studierende kennen verschiedene altersabhängige Therapieoptionen bei parodontale Spätfolgen

Kerninhalte: Ersatzresorptionen, Ankylose, hoher Perkussionsschall, Dekoronation, intentionelle Replantation, Zahntransplantation

Zahnresorptionen Übersicht

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die wesentlichen Arten von Wurzelresorptionen und deren Ursache
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Diagnostik von Wurzelresorptionsarten
 - 3) Studierende kennen die wesentlichen Therapieoptionen bei den verschiedenen Wurzelresorptionsarten

Kerninhalte: transiente Resorption, Ersatzresorption, infektionsbedingte Resorption, invasive zervikale Resorption.

Die Rolle des Endodonts nach Trauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Auswirkungen der verschiedenen Zahntraumata auf das Endodont
 - 2) Studierende kennen die Zusammenhänge zwischen infiziertem Endodont und geschädigtem Parodont beim Zahntrauma
 - 3) Studierende kennen die Therapieoptionen bei endodontischen Spätfolgen

Kerninhalte: intrakanaläre Einlagen, Wurzelkanalbehandlung, Wurzelkanalspülung, Wurzelkanalaufbereitung

Kieferorthopädische Aspekte bei Zahntrauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Indikationen und Kontraindikationen für einen kieferorthopädischen Lückenschluss nach Zahntrauma
 - 2) Studierende kennen die grundlegenden Therapieverfahren beim kieferorthopädischen Lückenschluss

Kerninhalte: kieferorthopädischer Lückenschluss

Wurzelquerfrakturen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Diagnostik von Wurzelquerfrakturen
 - 2) Studierende kennen die Voraussetzungen, unter denen keine invasiven Massnahmen indiziert sind
 - 3) Studierende kennen die Prognose von Zähnen mit Wurzelquerfraktur

Kerninhalte: Röntgendiagnostik, DVT, Schienung, Wurzelkanalbehandlung.

Kronenfrakturen und Kronen-Wurzel-Frakturen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen Möglichkeiten zur Primärversorgung nach Kronen und Kronen-Wurzel-Frakturen
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Vitalerhaltung
 - 3) Studierende kennen die verschiedenen Restaurationsoptionen und deren Prognose

Kerninhalte: Dentinwunde, Direkte Überkappung, partielle Pulpotomie, Fragment Reattachment, Kompositrestauration, Keramikveneer.

Milchzahntrauma und Auswirkungen auf die bleibende Dentition

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen Verletzungen in der ersten Dentition und deren Therapie
 - 2) Studierende kennen die Auswirkungen der verschiedenen Milchzahnverletzungen auf die zweite Dentition
 - 3) Studierende kennen den Zusammenhang zwischen Patientenalter zum Unfallzeitpunkt und Lokalisation der Zahnkeimschädigung

Kerninhalte: Traumainduzierte Zahnkeimschädigung, Schmelzverfärbungen, Schmelzhypoplasien, Dilazerationen

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin

Klinik:	Kompetenzzentrum Dental Imaging
Fachgebiet:	Radiologische Differentialdiagnostik
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2022
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozentin/Dozent:	OA Dr. Dorothea Dagassan-Berndt
Vorlesungs-/Kurszeit:	Mittwoch, 9:15 – 10:00 Uhr
Ort:	Präsenz: Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	41896

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
23.02.2022	Einführung radiologische Differentialdiagnostik	OA Dr. Dagassan
02.03.2022	Reserve	--
09.03.2022	Fasnacht - vorlesungsfrei	--
16.03.2022	BRONJ	Prof. Dr. Kühl
23.03.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
30.03.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
06.04.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
13.04.2022	Reserve	--
20.04.2022	Differentialdiagnostik DVT - Fallbesprechungen	OA Dr. Dagassan
27.04.2022	Differentialdiagnostik DVT - Fallbesprechungen	OA Dr. Dagassan
04.05.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
11.05.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
18.05.2022	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin - einzelne Inhalte

Lehrinhalte:

- Studierende sind in der Lage Diagnosen an intraoralen Röntgenaufnahmen zu erheben.
- Studierende sind in der Lage Panoramaschichtaufnahmen systematisch zu befunden und Differentialdiagnosen zu erheben.
- Studierende erkennen Artefakte, Ghost Images und Kalzifikationen auf zahnärztlichen Röntgenbildern.
- Studierende kennen weiterführende röntgenologische Verfahren, wie z.B. die Digitale Volumentomographie und können diese systematisch visualisieren und sich darin orientieren.

Kernziele:

Systematische Befundung von zahnärztlichen Röntgenbildern mit einer strukturierten Beschreibung von Befunden und Diagnosen inkl. aller in Frage kommenden Differentialdiagnosen.

UZB Research Day 2022

DENTAL RESEARCH

The Challenges of managing successful Projects

SAVE THE DATE:
FRIDAY MAY 6TH, 2022

Location:

University Center for Dental Medicine Basel UZB
Mattenstrasse 40, 4058 Basel
The current protection concept applies

Contact:

christl.hoesch@uzb.ch

Register now:

www.uzb.ch/forschung



- 8:00 **Welcome - Coffee**
- 8:30 **Welcome to the UZB**
Prof. Dr. M. Bornstein / Leiter Geschäftseinheit Forschung, UZB
G. Spitzl / CEO UZB
- 8:45 **Collaborations & Grant Opportunities**
Das Biozentrum im neuen Gewand – gibt es Schnittstellen zur Zahnmedizin?
Prof. Dr. A. Schier / Direktor Biozentrum, Universität Basel
Der SSO Forschungsfonds stellt sich vor
Prof. Dr. C. Verna / Vertreterin UZB beim SSO Forschungsfonds
Dr. M. Stocker / Past-Präsident SSO Forschungsfonds
- 10:00 **Coffee Break**
- 10:30 **Data Management & Ethical Considerations**
Warum lohnt sich eine Weiterbildung im Bereich Forschungsförderung und Finanzmanagement?
Dr. A. Frei / Studienleitung CAS Forschungsmanagement, Universität Bern
Anforderung der Ethikkommission an klinische Studien
Prof. Dr. C. Beglinger / Präsident Ethikkommission EKNZ
Why do we need statistics: Basic concepts for clinical studies
Dr. F. Helfenstein / Statistician, Clinical Data Center, Universität Basel
- 12:15 **Lunch & Networking**
- 13:45 **Young Researchers – Master Thesis Competition 1-4**
- 14:45 **Young Researchers – Dissertation Competition 1-4**
- 15:45 **Coffee Break**
- 16:15 **Rankings – Counting the Uncountable**
Dr. B. Hägele – Ressort Forschung, Universität Basel
- 16:45 **Award Ceremony & Closing Remarks**
- 17:00 **End of the Event**