

Studienführer

2. Master-Studienjahr / Frühjahrssemester 2023

Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



UZB[©]

Inhaltsverzeichnis

VL-Nummer / Titel der Veranstaltung	Seite
Stundenplan und Spezielles für die Agenda	3
UZB Research Day 2023 – Staatsexamen und was nun?	4
Übersicht Leistungsüberprüfungen	5
KIEFERORTHOPÄDIE / KINDERZAHNMEDIZIN	6- 8
14623 Kieferorthopädie Vorlesung	
11890 Kieferorthopädie Kurs	
MEDIZIN	9
11892 Chirurgie des Kauapparates	
ORALCHIRURGIE II	10 - 17
11900 Oralchirurgie Fallvorstellungen	
36587 Interdisziplinäre Implantologie	
25378 Interdisziplinäre Traumatologie	
ORAL HEALTH & MEDICINE	18 - 27
11903 Spezielle Pathologie	
14604 Myoarthropathien	
41895 Radiologische Differenzialdiagnose	
PEK Parodontologie, Endodontologie, Kariologie	28 – 32
14618 Vorlesung, Seminar	
25561 Vorlesung, Seminar, Fallvorstellungen	
14620 Klinischer Kurs	
PROTHETIK	33 - 35
12860 Kolloquium Gemischte Klinik	
14626 Klinischer Kurs	

Stundenplan 2. Master-Studienjahr - Frühjahrssemester 2023

01.01.2023

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
	12 Units	alle Units			
8-9	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Myoarthropathien Vorlesung 14604 Seminarraum 02.414	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 11892 USB Klinikum I, HS IV	Oralchirurgie II Fallvorstellungen 11900 Seminarraum 02.402
9-10	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Radiolog. Differenzialdiagnose Vorlesung 41896 Seminarraum 02.414	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 11892 USB Klinikum I, HS IV USB > UZB Start 10:30	Interdisziplinäre Implantologie Vorlesung 36587 Seminarraum 02.402
10-11	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Fallvorstellung 25561 gr. Hörsaal U1.402	Spezielle Pathologie Vorlesung 11903 Seminarraum 02.402	Kieferorthopädie Seminar (klin. Kurs) 11890 Seminarraum 02.402
11-12	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Seminar / Vorlesung 14618 gr. Hörsaal U1.402 (mit 1.MSJ)	Kieferorthopädie Vorlesung 14623 Seminarraum 02.402	Kieferorthopädie Seminar (klin. Kurs) 11890 Seminarraum 02.402
12-13				MITTAG 12:15 - 13 UHR	
	alle Units		bis 15 Uhr mit 1.MSJ	12 Units	alle Units
13-14	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Kinderzahnmedizin klinischer Kurs 14462 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
14-15	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Kinderzahnmedizin klinischer Kurs 14462 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
15-16	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Interdisziplinäre Traumatologie PEK / CHIR 25378 Seminarraum 02.402	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
16-17	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik	Gemischte Klinik / Kolloquium 12860 Seminarraum 02.402	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Rekonstruktive Zahnmedizin klinischer Kurs 14626 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario klinischer Kurs 14620 Ausbildungsklinik
17-18	Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik		Übungs-/Vorbereitungszeit Zahntechnik		
18-19					

* 25562 * Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst gemäss Spezialplan)

Für Ihre Agenda:

Donnerstag 13. April 2023 um 10:30 – 11:15 Uhr
Besuch vom SRK Bern / Augenlicht schenken / Frau L. Schumacher

Freitag 21. April 2023 von 8:30-17 Uhr
2. UZB Research Day: Teilnahme obligatorisch

Dienstag 09. Mai 2023 um 18.30 Uhr - anschliessend Aperó
Die SSO lädt ein: Vortrag "Wann und welche Keramik für prothetische Rekonstruktionen?" PD Dr. J. Marotti Grosshausen
UZB Grosser Hörsaal U1.402 - Teilnahme obligatorisch - Abmeldung bitte via Mail an das Studiensekretariat

Mittwoch 31. Mai 2023 8:15 - 10:00 Uhr / Dr. E. Kulik Kunz / Seminarraum 02.414
Repetition Präventivzahnmedizin und Orale Mikrobiologie

UZB Research Day 2023

Staatsexamen – und nun?

Freitag, 21.04.2023 von 08:30 - bis 17:00 Uhr

Programm

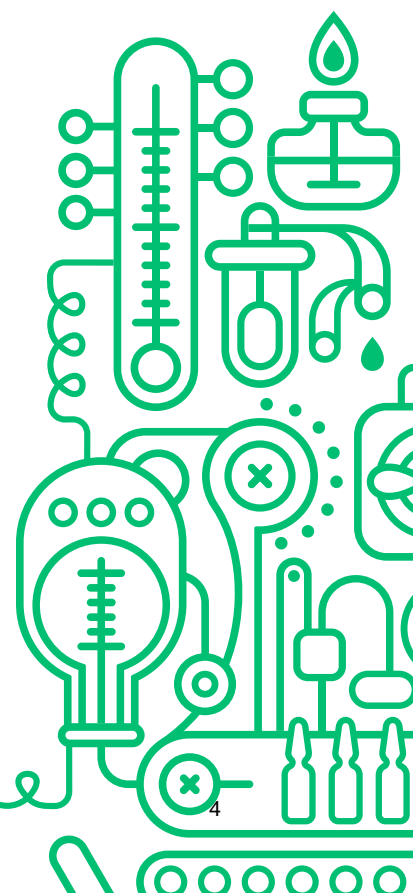
- 8:00 Türöffnung
- 8:30 Willkommensgruss**
 Prof. Dr. M. Bornstein / Leiter Geschäftseinheit Forschung UZB
 G. Spitzl / CEO UZB
- 8:45 Master Thesis Competition**
- 9:50 Kaffeepause
- 10:15 Staatsexamen – wie weiter?**
 Gemeinsam weiterkommen - Inputs von der SSO - Dr. C. Senn
 Eine akademische Laufbahn mit Dissertation und Habilitation? PD Dr. T. Connert
 Eine Karriere in der Forschung? Prof. G. Guex
 Erfahrungen als Forschende(r)
 Meine Erfahrungen in einem Hilfsprojekt in Brasilien - Dr. L. Zaugg
 Meine Erfahrungen als Forscher in Amerika - Dr. F. Eggmann
 Meine Karriere als Zahnarzt in der Industrie - Dr. L. Enggist
- 12:00 Lunch & Networking
- 13:00 Weiterbildung zur Fachzahnärztin, zum Fachzahnarzt am UZB**
 Kieferorthopädie - Prof. C. Verna
 Oralchirurgie - Prof. S. Kühl
 Parodontologie - PD Dr. P. Sahrman
 Rekonstruktive Zahnmedizin - Prof. N. U. Zitzmann
- 14:15 Networking – eine Auswahl**
 Die Altklinikerschaft - Dr. M. Amato
 The international Team of Implantology (ITI) – Dr. P. Stark
 Die Osteology Foundation – A. Turco
 WIRe – Women in Research – N. Zellweger
 Die UZB Habil-Gruppe – Dr. K. Mukaddam
- 15:15 Kaffeepause
- 15:45 Präsentation der zahnärztlichen Fachgesellschaften**
 Die Schweizerische Gesellschaft
 für Dentomaxillofaziale Radiologie SGDMFR - Dr. D. Dagassan
 für Endodontologie SSE - PD Dr. T. Connert
 für orale Implantologie SGI - Prof. N. U. Zitzmann
 für präventive, restaurative und ästhetische Zahnmedizin SSPRE - Dr. J. Amato
 Die Schweizerische Vereinigung für Kinderzahnmedizin SVK - Prof. K. Neuhaus
- 16.45 Preisverleihung und Abschlussworte**
- 17:00 Ende der Veranstaltung

Es werden 6.0 Fortbildungsstunden angerechnet.

Anmeldung via QR Code

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an christl.hoesch@uzb.ch.

Hier gehts zur
Anmeldung



Leistungsüberprüfungen 2. MSJ

Semesterdaten: HS 2022 19.09.2022 – 23.12.2022 // FS 22.02.2023 – 02.06.2023

Dozierende	Thema / Vorlesung	Prüfungsform	Datum HS 2022 / FS 2023
Prof. M. Bornstein	Spezielle Pathologie der Mundhöhle	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi	Oralchirurgie	Mündliche Fallvorstellung	80% Anwesenheit
Prof. N.U. Zitzmann Dr. J. Marotti	Rekonstruktive Zahnmedizin	Klinische Fallabgabe mit mündlicher Prüfung	05.06.2023, 08:00-17:00h 06.06.2023, 08:00-17:00h 07.06.2023, 08:00-17:00h
Prof. F. Thieringer PD Dr. Müller Dr. I. Berg	Chirurgie des Kauapparates	Mündliche Prüfung -> in Gruppen à 4 Stud. pro Stunde	13.06.2023, 13:00-17:00h 14.06.2023, 13:00-17:00h Repetitionsprüfung: 22.06.2023 ab 13:00h
Prof. R. Weiger PD Dr. P. Sahrman	Kariologie Parodontologie	Klinische Fallabgabe Klinische Fallabgabe mit mündlicher Prüfung	15.05.2023, 13:00-17:00h 16.05.2023, 08:00-12:00h 22.05.2023, 13:00-17:00h 23.05.2023, 08:00-12:00h
Prof. C. Verna	Kieferorthopädie	MC-Prüfung Mündliche Prüfung im Kolloquium	08.12.2022 30.05. / 01.06. / 02.06.2023 Repetitionsprüfung: 20.06.2023, 10:00-12:00h
Prof. J. C. Türp	Myoarthropathien	SC-Prüfung (15 Fragen)	24.05.2023
Prof. N. U. Zitzmann Prof. J. C. Türp	Praxisrelevante Zahnmedizin und Ethik	SC-Prüfung und aktive Teilnahme	16.12.2022 80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi Prof. R. Weiger	Zahntrauma interdisziplinär	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. A. Filippi Prof. N. U. Zitzmann	Interdisziplinäre Implantologie	Aktive Teilnahme	80% Anwesenheit
Prof. C. Verna	Kinderzahnmedizin Vorlesung/Kurs	MC-Prüfung aktive Teilnahme	06.12.2022 80% Anwesenheit
Prof. Dr. M. Kraft	Rhinopharyngologie Herbstsemester	Mündliche Prüfung Im Kolloquium	Leistungsüberprüfung nach jeder VL-Stunde 80% Anwesenheit

Stand: 01.02.2023 / Änderungen vorbehalten / C.Hösch

Kieferorthopädie

Klinik:	Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin
Fachgebiet:	Kieferorthopädie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. C. Verna
Vorlesung:	Donnerstag, 11:30 – 12:15 Uhr
Kurs mit Dr. A. Egger:	Freitag 10:15 – 12:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	14623 / 11890

Datum	Titel der Veranstaltung	Referent
23.02.2023	Behandlung mit festsitzenden Apparaturen	H. Mirsaidi Zoom
02.03.2023	Fasnacht – vorlesungsfrei	
09.03.2023	Headgear	H. Mirsaidi Zoom
16.03.2023	Behandlung von Klasse II/1: Ohne Extraktionen	H. Mirsaidi Zoom
23.03.2023	Behandlung von Klasse II/1: Extraktionstherapie	H. Mirsaidi Zoom
30.03.2023	Behandlung von Klasse III	E. Reichardt
06.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.2023	Behandlung von transversalen Diskrepanzen	E. Reichardt
20.04.2023	Interdisziplinäre Behandlung: retinierte und verlagerte Zähne, KFO festsitzend	E. Reichardt
27.04.2023	Interdisziplinäre Behandlung: Rekonstruktiv	C. Verna
04.05.2023	Interdisziplinäre Behandlung: Chirurgie KFO Pflichtleistungen	E. Reichardt
11.05.2023	Interdisziplinäre Behandlung: Chirurgie	C. Verna
18.05.2023	Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.2023	Interzeptive KFO II	C. Verna
01.06.2023	Prüfung KFO / Seminarraum 02.402	Prof. Verna

Behandlung mit festsitzenden Apparaturen

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der festsitzenden Apparaturen
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Basisverständnis der festsitzenden Apparatur*

Headgear:

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der Low-pull und High-pull Headgear
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Basisverständnis der Headgear*

Behandlung der Klasse II/1: ohne Extraktion

- Lernziele:**
- 1) Indikation und Kontraindikation
 - 2) Wirkungsweise der festsitzenden Apparaturen
 - 3) Behandlungsphasen

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Behandlung von Klasse II/I: Extraktionstherapie

- Lernziele:**
- 1) Indikationen
 - 2) Übersicht des klinischen Ablaufs

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Behandlung von Klasse III

- Lernziele:**
- 1) Einfluss des Wachstums; Behandlungsindikation
 - 2) Frühe Behandlung: Chincap, Delaire, FKO, skelettale Hilfsmittel
 - 2) Späte Behandlung

Kerninhalte: *Verstehen des Zeitpunktes der Behandlung und Behandlungsoptionen*

Behandlung von transversalen Diskrepanzen

- Lernziele:**
- 1) Wirkungsweise der verschiedene Dehnapparaturen
 - 2) klinischer Ablauf Übersicht des klinischen Ablaufs

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Kieferorthopädische Pflichtleistungen

- Lernziele:**
- 1) Geburtsgebrechen
 - 2) Unfall
 - 3) Krankenwert

Kerninhalte: *Administrativer Ablauf bei obligatorischen Versicherungsfällen*

Interdisziplinäre Behandlungen: Rekonstruktiv

Lernziele: 1) Wie kann Kieferorthopädie rekonstruktive Massnahmen optimieren?

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsmöglichkeiten der interdisziplinären Behandlung*

Interdisziplinäre Behandlungen: Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie

Lernziele: 1) Zeitpunkt der Behandlung
2) Gründe für Prächirurgische Dekompensation
3) Chirurgische Beispiele von vertikaler, transversaler und sagittaler Problematik und Gaumenspalte

Kerninhalte: *Verstehen des Behandlungsbereichs der interdisziplinären chirurgischen Patienten*

Interzeptive Behandlungen

Lernziele: 1) Habit Umgewöhnung
2) Interzeptive Extraktionen
3) Lückenhalter
4) Trauma

Kerninhalte: *Verstehen der interzeptiven Behandlungsoptionen*

Interdisziplinäre Behandlungen: Retinierte und verlagerte Zähne

Lernziele: 1) Zeitpunkt der Behandlung
2) Einreihen retinierter Zähne

Kerninhalte: *Verstehen der Behandlungsoptionen*

Chirurgie des Kauapparates

Klinik:	Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
Fachgebiet:	Chirurgie des Kauapparates
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. MSJ (zusammen mit 1. MSJ)
Verantwortliche(r) Dozent/in:	PD Dr. Dr. I. Berg Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Prof. Dr. mult. F. Thieringer
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag, 8:15 – 10:00 Uhr
Ort:	USB Klinikum I, Hörsaal 4
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11892

Datum	Thema	Dozent
23.02.2023	Einführung, Übersicht, Klinische Fallvorstellung	Dr. Dr. B. Msallem Prof. Dr. mult. F. Thieringer
02.03.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
09.03.2023	Coping bei Tumoren	Dr. René Hefti Prof. Dr. Dr. Ch. Leiggenger
16.03.2023	Dysgnathien / Einführung/Planung	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
23.03.2023	Dysgnathie Angle-Klasse II	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
30.03.2023	Dysgnathie Angle-Klasse III	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
06.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.2023	Entzündungen	Dr. Dr. B. Msallem Dr. N. Eckstein
20.04.2023	3D-Planung und 3D-Druck in der MKG	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. Dr. B. Msallem
27.04.2023	Distractionen	PD Dr. mult. A. Müller Dr. Dr. B. Benitez
04.05.2023	Präprothetische Chirurgie I	Dr. Dr. B. Benitez Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
11.05.2023	Präprothetische Chirurgie II	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. B. Benitez
18.05.2023	Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.2023	Keramikimplantate Basiswissen für Zahnärzte	PD Dr. S. Röhling Prof. Dr. M. Gahlert
01.06.2023	Fragestunde vor der mündlichen Prüfung MKG i.R. Staatsexamen Zahnmedizin 2021	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry PD Dr. mult. A. Müller PD Dr. mult. I. Berg

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin – Übersicht

Klinik:	Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Klinische Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozentin/Dozent:	Prof. Dr. A. Filippi Herr OA Dr. K. Mukaddam
Vorlesungs-/Kurszeit:	Freitag, 8:15 – 9:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11900

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
24.02.2023	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam med. dent. Bianchetti
03.03.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
10.03.2023	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam med. dent. Bianchetti
17.03.2023	Patientenvorstellung	med. dent. Bianchetti
24.03.2023	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam med. dent. Bianchetti
31.03.2023	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam med. dent. Bianchetti
07.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
14.04.2023	Patientenvorstellung	OA Dr. Mukaddam med. dent. Bianchetti
21.04.2023	UZB Research Day 2023 – Teilnahme obligatorisch	Gr Hörsaal U1.402
28.04.2023	Patientenvorstellung	med. dent. Bianchetti
05.05.2023	Oralchirurgische Behandlungen Step by Step / Teil 1	OA K. Mukaddam
12.05.2023	Masterpräsentation	Prof. Dr. Filippi
19.05.2023	Brückentag nach Auffahrt - vorlesungsfrei	
26.05.2023	Oralchirurgische Behandlungen Step by Step / Teil 2	OA K. Mukaddam med. dent. Bianchetti
02.06.2023	Prüfung KFO / Seminarraum 02.402	Prof. Verna

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin - einzelne Inhalte

Lernziele Klinische Fallvorstellungen:

- 1) Studierende kennen die in der Poliklinik gebräuchlichen Formulare zur Anamneseerhebung, zum Krankenversicherungsgesetz, zum KLV und die dazugehörige SSO-Broschüre
- 2) Studierende sind in der Lage einen Patienten extra- und intraoral innert nützlicher Zeit zu untersuchen
- 3) Studierende sind in der Lage gegenseitig Kiefergelenkspalpationen vorzunehmen, um dies auch am Patienten anwenden zu können
- 4) Studierende sind in der Lage Lymphknoten im regionären Abflussgebiet gegenseitig zu palpieren, um dies auch dann am Patienten anwenden zu können
- 5) Studierende sind in der Lage bei Patienten aus der Poliklinik eine Anamnese zu erheben, sie zu untersuchen, einen Befund zu erheben inkl. Röntgendiagnostik, eine Diagnose zu stellen und einen Therapievorschlagn zu machen sowie eine Epikrise abzugeben

Kerninhalt Klinische Fallvorstellungen:

Die Studierenden werden darauf vorbereitet in ihrer späteren Praxistätigkeit ungeplante Notfallpatienten kurzfristig in den geplanten Praxisablauf zu integrieren ohne bei Befunderhebung, Diagnostik und Therapie zeitlich- oder wissensmässig überfordert zu sein

Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Implantologie

Klinik/Institut: Klinik für Oralchirurgie
Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

Fachgebiet: Interdisziplinäre Implantologie

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Jahreskurs: 2. Master-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. A. Filippi, Prof. Dr. N.U. Zitzmann

Vorlesungs-/Kurszeit: Freitag 09:15 - 10:00 Uhr
Ort: Seminarraum 02.402

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 36587

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
24.02.2023	SAC-Klassifikation, WBA Orale Implantologie	med. dent. Simonek
03.03.2023	Fasnacht – vorlesungsfrei	
10.03.2023	Risikoevaluation, Aufklärung, Patientenauswahl	Prof. Filippi
17.03.2023	Parodontologische Aspekte vor, während und nach einer Implantation	PD Sahrman
24.03.2023	Nerv-Verletzungen / Timing	Prof. Kühl
31.03.2023	Radiologische Bildgebung in der Implantologie	Dr. Dagassan
07.04.2023	Ostern – vorlesungsfrei	
14.04.2023	Implantatmaterialien / Oberflächen / Knochenersatzmaterialien	PD Nadja Rohr
21.04.2023	UZH Research Day 2023 – obligatorisch	grosser Hörsaal
28.04.2023	Morphologie der periimplantären Gewebe	Prof. Zitzmann
05.05.2023	Komplikationen in der Implantologie	Prof. Kühl
12.05.2023	3D-Planung und schablonengeführte Implantation	Prof. Kühl
19.05.2023	Freitag nach Auffahrt - vorlesungsfrei	
26.05.2023	Periimplantitis - Grundlagen	Prof. Zitzmann
02.06.2023	Prüfung KFO / Seminarraum 02.402	Prof. Verna

Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Implantologie

Lernziele Interdisziplinäre Implantologie:

- 1) Studierende kennen die Durchführung der präimplantologischen Risikoevaluation (incl. SAC-Klassifikation) sowie der präoperativen Aufklärung
- 2) Studierende kennen das zeitliche Vorgehen und die zeitlichen Vorgaben in der Implantologie: von der Behandlungsplanung bis zur Versorgung
- 3) Studierende kennen die Vorgehensweise der präoperativen radiologischen Planung
- 4) Studierende kennen die parodontologischen Aspekte vor, während und nach Implantation
- 5) Studierende kennen die implantologischen Versorgungsmöglichkeiten von Einzelzahnlücken, Schatlücken, Freiendsituationen sowie im zahnlosen Kiefer
- 6) Studierende kennen die Möglichkeiten der Hart- und Weichgewebsaugmentation
- 7) Studierende kennen die Möglichkeiten der 3D-Planung und Schablonen geführten Implantatinsertion
- 8) Studierende lernen Implantatmaterialien, Oberflächen und Knochenersatzmaterialien kennen
- 9) Studierende kennen die Ätiologie, Diagnostik und Therapie einer Periimplantitis
- 10) Studierende kennen die Einsatzmöglichkeiten von Implantaten in der Kieferorthopädie

Kerninhalte Interdisziplinäre Implantologie:

Risikoevaluation und Aufklärung vor Implantation, SAC-Klassifikation, Behandlungsplanung und Zeitmanagement, radiologische Aspekte, parodontologische Aspekte, implantologische Versorgungsmöglichkeiten bei Einzelzahnlücken, Schatlücken, Freiendsituationen und im zahnlosen Kiefer, Augmentationstechniken, Möglichkeiten der 3D-Planung und schablonengeführten Implantologie, Rekonstruktive Aspekte, Periimplantitis, Implantate in der Kieferorthopädie

Zahnunfallzentrum: Interdisziplinäre zahnärztliche Traumatologie

Klinik: Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie
und
Klinik für Oralchirurgie

Fachgebiet: Interdisziplinäre zahnärztliche Traumatologie
Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 2. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. A. Filippi, Prof. Dr. R. Weiger,
Prof. Dr. N. U. Zitzmann, Prof. Dr. C. Verna

Vorlesungs-/Kurszeit: Dienstag 15:15 – 16:00 Uhr
Ort: Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 25378

Datum	Titel der einzelnen Veranstaltungen	Dozent
21.02.2023	Behandlung von Dislokationen	Prof. Filippi
28.02.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
07.03.2023	Avulsion	Prof. Filippi
14.03.2023	Zahnresorptionen	Prof. Filippi
21.03.2023	Zahnschutz	Prof. Filippi
28.03.2023	Prothetische Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums I Übersicht	Prof. Zitzmann
04.04.2023	Posttraumatische Diskolorationen und Bleaching	Prof. Weiger
11.04.2023	Prothetische Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums II Wurzelfraktur	Prof. Zitzmann
18.04.2023	Kieferorthopädie und Zahntrauma	Prof. Verna
25.04.2023	Die Rolle des Endodonts nach Trauma	Prof. Weiger
02.05.2023	Therapie parodontaler Spätfolgen nach Trauma	Prof. Filippi
09.05.2023	Wurzelfraktur	Prof. Weiger
16.05.2023	Kronenfrakturen und Kronen-Wurzel-Frakturen	Prof. Weiger
23.05.2023	Milchzahntrauma und Auswirkungen auf die bleibende Dentition	Prof. Weiger
30.05.2023	Prüfung KFO / Seminarraum 02.402	Prof. Verna

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die üblichen Möglichkeiten zur Klassifizierung von Zahntraumata
- kennen die Möglichkeiten zur Prävention von Zahntraumata
- kennen die Auswirkungen traumatischer Einflüsse auf die verschiedenen Gewebe
- kennen die Methoden zur Diagnostik nach Zahntrauma und können diese fallbezogen einsetzen
- kennen die notwendigen Therapieoptionen im Rahmen der Primärtherapie
- kennen die Therapieoptionen bei Verletzungen der Zahnhartsubstanz
- kennen die gängigen Konzepte zur Therapie von Dislokationsverletzungen
- kennen Möglichkeiten zur medikamentösen Beeinflussung der Heilungsvorgänge im Rahmen antiresorptiv-regenerativer Therapieverfahren

Behandlung von Dislokationen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen Dislokationsarten
 - 2) Studierende kennen die grundlegenden therapeutischen Möglichkeiten bei Dislokationsverletzungen
 - 3) Studierende kennen die wesentlichen Spätfolgen von Dislokationsverletzungen und die Herangehensweise bei deren Therapie
- Kerninhalte:** Konkussion, Lockerung, laterale Dislokation, Extrusion, Intrusion, Schienung.

Avulsion

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen verschiedene Lagerungsmedien für avulsierte Zähne und können diese bezüglich ihrer Eignung einordnen
 - 2) Studierende kennen die wesentlichen Therapieschritte zur Behandlung avulsierter Zähne
 - 3) Studierende kennen antiresorptiv-regenerative Therapieverfahren zur Beeinflussung der parodontalen Heilung
- Kerninhalte:** Replantation, Schienung, antiresorptiv-regenerative Therapieverfahren.

Optionen bei Zahnverlust während des Wachstums I und II

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen Folgen von Zahnverlust bei Kindern und Jugendlichen
 - 2) Studierende kennen die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene temporäre und definitive prothetische Therapieverfahren
- Kerninhalte:** Lückenschluss, Interimsprothese, Klebebrücke

Posttraumatische Diskolorationen und Bleaching

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Ätiologie traumatisch bedingter Zahnverfärbungen
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Aufhellung diskolorierter Zähne
 - 3) Studierende kennen die Risiken und die Prognose von internem Bleaching

Kerninhalte: Walking-Bleach-Technik, Prognose

Therapie parodontaler Spätfolgen nach Trauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen parodontalen Spätfolgen nach Zahntrauma
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur klinischen und radiologischen Diagnostik parodontaler Spätfolgen
 - 3) Studierende kennen verschiedene altersabhängige Therapieoptionen bei parodontale Spätfolgen

Kerninhalte: Ersatzresorptionen, Ankylose, hoher Perkussionsschall, Dekoronation, intentionelle Replantation, Zahntransplantation

Zahnresorptionen Übersicht

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die wesentlichen Arten von Wurzelresorptionen und deren Ursache
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Diagnostik von Wurzelresorptionsarten
 - 3) Studierende kennen die wesentlichen Therapieoptionen bei den verschiedenen Wurzelresorptionsarten

Kerninhalte: transiente Resorption, Ersatzresorption, infektiionsbedingte Resorption, invasive zervikale Resorption.

Die Rolle des Endodonts nach Trauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Auswirkungen der verschiedenen Zahntraumata auf das Endodont
 - 2) Studierende kennen die Zusammenhänge zwischen infiziertem Endodont und geschädigtem Parodont beim Zahntrauma
 - 3) Studierende kennen die Therapieoptionen bei endodontischen Spätfolgen

Kerninhalte: intrakanaläre Einlagen, Wurzelkanalbehandlung, Wurzelkanalspülung, Wurzelkanalaufbereitung

Kieferorthopädische Aspekte bei Zahntrauma

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Indikationen und Kontraindikationen für einen kieferorthopädischen Lückenschluss nach Zahntrauma
 - 2) Studierende kennen die grundlegenden Therapieverfahren beim kieferorthopädischen Lückenschluss

Kerninhalte: kieferorthopädischer Lückenschluss

Wurzelquerfrakturen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Diagnostik von Wurzelquerfrakturen
 - 2) Studierende kennen die Voraussetzungen, unter denen keine invasiven Massnahmen indiziert sind
 - 3) Studierende kennen die Prognose von Zähnen mit Wurzelquerfraktur

Kerninhalte: Röntgendiagnostik, DVT, Schienung, Wurzelkanalbehandlung.

Kronenfrakturen und Kronen-Wurzel-Frakturen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen Möglichkeiten zur Primärversorgung nach Kronen und Kronen-Wurzel-Frakturen
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten zur Vitalerhaltung
 - 3) Studierende kennen die verschiedenen Restaurationsoptionen und deren Prognose

Kerninhalte: Dentinwunde, Direkte Überkappung, partielle Pulpotomie, Fragment Reattachment, Kompositrestauration, Keramikveneer.

Milchzahntrauma und Auswirkungen auf die bleibende Dentition

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die verschiedenen Verletzungen in der ersten Dentition und deren Therapie
 - 2) Studierende kennen die Auswirkungen der verschiedenen Milchzahnverletzungen auf die zweite Dentition
 - 3) Studierende kennen den Zusammenhang zwischen Patientenalter zum Unfallzeitpunkt und Lokalisation der Zahnkeimschädigung

Kerninhalte: Traumainduzierte Zahnkeimschädigung, Schmelzverfärbungen, Schmelzhypoplasien, Dilazerationen

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Kliniken:	Klinik für Oral Health & Medicine und Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Spezielle Pathologie der Mundhöhle
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortlicher Dozent gem. Lehrplan:	Prof. Dr. M. Bornstein
Dozierende:	Prof. Dr. A. Filippi Prof. Dr. D. Baumhoer
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag 10:30 – 11:15 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	11903

Datum		Titel der Veranstaltung	Dozenten
23.02.2023	13	Pigmentierungen der Mundschleimhaut	Prof. Bornstein
02.03.2023		Fasnacht - vorlesungsfrei	
09.03.2023	14	Weichteil- und Pseudozysten	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
16.03.2023	15	Lymphome, Plasmozytom & Leukämien	Prof. Filippi PD Dr. Menter
23.03.2023	16	Aphthen & M. Behcet	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
30.03.2023	17	Pseudozysten des Kiefers, Riesenzellgranulom, Cherubismus	Prof. Baumhoer Prof. Filippi
06.04.2023		Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.2023		Besuch vom SRK Bern - Augenlicht schenken	L. Schumacher
20.04.2023	18	Odontogene Tumoren – Klinik	Prof. Kunz
27.04.2023	19	Pemphigus & Pemphigoid	Dr. Hitz Lindenmüller PD Dr. Menter
04.05.2023	20	Odontogene / Nicht-Odontogene Kieferzysten	Dr. K. Mukaddam Prof. Baumhoer
11.05.2023	21	Ossäre Kieferläsionen	Prof. Filippi Prof. Baumhoer
18.05.2023		Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.2023	22	Vom Naevus zum Melanom	Prof. Bornstein PD Dr. Menter
01.06.2023	23	Odontogene Tumoren – Einteilung und Pathologie	Prof. Baumhoer

Lehrinhalte:

Nicht odontogene Zysten: Studierende kennen die nicht odontogenen Zysten, vor allem die nasopalatinale Zyste, die nasolabiale Zyste, die fissurale Zyste, die Mukozele, die Ranula, die Retentionszysten, die Epidermoidzyste, die Dermoidzyste, die lymphoepithelialen Halszysten, die Ductus thyroglossus Zyste, deren Ätiologie, Klinik und Therapie in Grundzügen

Speicheldrüsenerkrankungen: Studierende kennen die Erkrankungen der grossen und kleinen Speicheldrüsen, vor allen Dingen die Speicheldrüsenentzündungen (Sialadenitiden, Sialolithiasis), die virusbedingten Speicheldrüsenerkrankungen (Zytomegalie, Mumps, Parotitis), die nekrotisierende Sialometaplasie, das Sjögren Syndrom, die Strahlen-Sialadenitis und die benignen und malignen Speicheldrüsentumoren

Erkrankungen des Lymphsystems: Studierende kennen das lymphatische System, die Einteilung der Lymphome (Hodgkin, Non-Hodgkin), die WHO-Lymphom-Klassifikation sowie deren Prognose und Therapie. Des Weiteren das Burkitt-Lymphom und die Plasmazelltumoren (Plasmozytom)

Odontogene Tumoren: Studierende kennen die Häufigkeit odontogener Läsionen und die Einteilungsprinzipien der WHO betreffend odontogene Tumoren, insbesondere die Ameloblastome und die Odontome

Neoplastische Knochenmarkserkrankungen: Studierende kennen die Leukämien, die akuten Leukämien, die chronischen Leukämien, die Folgen der Knochenmarksinsuffizienz für das zahnärztliche Fachgebiet und deren Konsequenzen

Osteomyelitis: Studierende kennen die unterschiedlichen Formen der Osteomyelitis, die Möglichkeiten der Diagnostik, die Ausbreitungstendenz und die klinische Problematik sowie die Möglichkeiten der Therapie, **odontogene und nicht odontogene Läsionen der Kiefer:** Studierende kennen das ossifizierende Fibrom, die fibröse Dysplasie, die ossären Dysplasien, die periapikale Zementdysplasie, den Cherubismus, Aneurysmatische Knochenzyste, die einfache solitäre Knochenzyste und die statische Knochenhöhle (Stafne Tumor) sowie die osteoplastischen Läsionen (Osteom und Exostose)

Kernziele der Veranstaltung:

Wissen um die Ätiologie, die Pathohistologie die Klinik und die Therapie der für Zahnmediziner relevanten Veränderungen an Weichgeweben, Knochen und Zähnen im Kiefer-Gesichtsbereich.

Erkennen der oralen Manifestationen systemischer Erkrankungen, Grundlagenvermittlung zur kompetenten Beratung von Patienten in diesen Belangen. Hinweise zur Selbsteinschätzung und Entscheidungsfindung, welche Patienten gezielt an Fachkliniken in nützlicher Zeit weiter überwiesen werden sollen.

Myoarthropathien des Kausystems

Klinik: Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet: Myoarthropathien / Orofazialer Schmerz

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 2. Masterstudienjahr

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Vorlesungs-/Kurszeit: Mittwoch 08:15-09:00 Uhr
Ort: Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 14604

08.03.2023	1- Unterkieferfunktion; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik	J.C. Türp
15.03.2023	2- Bruxismus: Risiken, Klinik, Diagnostik, Therapie; Interpretationen; Odds Ratios	J.C. Türp
22.03.2023	3- Schmerz: Definitionen, Folgen, Physiologie, Diagnostik	J.C. Türp
29.03.2023	4- Klassifikation der orofazialen Schmerzen: IASP, ICOP, DC/TMD	J.C. Türp
05.04.2023	5- Epidemiologie der Myoarthropathien des Kausystems	J.C. Türp
12.04.2023	6- MAP-Diagnostik: Wahrnehmungen und Wahrnehmungstäuschungen; ärztliches Gespräch und Patientengeschichte; Johari-Fenster; Vier-Seiten-Modell	J.C. Türp
19.04.2023	7- MAP-Diagnostik: Achse I und Achse II; Reliabilität, Validität; Askription, Deskription; psychometrische Filterfragebögen	J.C. Türp
26.04.2023	8 - MAP-Therapie I: Auswertung der psychometrischen Filterfragebögen; Therapieentscheidung (4 Kardinalfragen); qualitative Einteilung der Therapien; Wirksamkeit, Nutzen, Notwendigkeit	J.C. Türp
03.05.2023	9 - MAP-Therapie II: Michigan-Schiene; «Zentrik» Physiotherapie; Patientenfall	J.C. Türp
10.05.2023	10 - MAP-Therapie III: Physikalische Therapie; Physiotherapie; medikamentöse Therapie; Patientenfall	J.C. Türp
17.05.2023	11- MAP-Therapie IV: Schädliche Therapie (Patientenfall)	J.C. Türp
24.05.2023	VL 36587 Periimplantitis – Therapiekonzepte	PD P. Sahrman
24.05.2023 9:15–10 Uhr	12- Wissensüberprüfung (SC-Klausur)	J.C. Türp
31.05.2023	Repetitionsvorlesung Präventivzahnmedizin	Dr. Kulik

Prüfungsregelung

Die theoretischen Kenntnisse der Studierenden werden anhand einer Single-Choice-Prüfung überprüft, für deren Bestehen mindestens 9 von 15 Fragen richtig beantwortet werden müssen. Im Falle des Nichtbestehens der Single-Choice-Prüfung erfolgt in Gegenwart eines Co-Examinators eine mündliche Nachprüfung, für deren Bestehen mindestens 60% der Fragen richtig oder teilweise bzw. mit Hilfestellung richtig beantwortet werden muss (im Gegensatz zu falsch beantwortet oder nicht gewusst). Im Falle des Nichtbestehens der mündlichen Nachprüfung sind die Vorlesung und die MC-Prüfung im folgenden Studienjahr zu wiederholen.

1 - Unterkieferfunktion; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten können die Bestandteile des stomatognathen Systems nennen.
2. Ihnen sind die primären und sekundären Aufgaben des stomatognathen Systems bekannt.
3. Sie können die Bestandteile und Lagebeziehung der an Unterkieferbewegungen beteiligten Strukturen nennen.
4. Sie kennen die Besonderheiten der menschlichen Kiefergelenke.
5. Sie kennen die Aufgaben des Discus articularis.
6. Sie kennen die sieben am Unterkiefer ansetzenden Muskeln und können beschreiben, welche Unterkieferbewegungen ihre Kontraktion bewirkt.
7. Sie können das Posselt-Diagramm interpretieren und kennen den Unterschied zum Langer-Diagramm.
8. Sie wissen, was man unter dem Begriff «Funktionsstörungen» versteht und können Beispiele geben.
9. Sie können das Vorgehen bei einer klinischen Funktionsdiagnostik erläutern.

Kerninhalte:

Kiefergelenke; Kiefermuskulatur; Kieferbewegungen; Funktionsstörungen; klinische Funktionsdiagnostik; Über-, Unter- und Fehldiagnostik

2 - Bruxismus: Risiken, Klinik, Diagnostik, Therapie; Interpretationen; Odds Ratios

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die klassische und die neue Definition des Begriffs „Bruxismus“.
2. Sie kennen die Risiken in Zusammenhang mit Bruxismus.
3. Sie kennen die vier Stufen einer deklarativen Interpretation und können sie an einem klinischen Beispiel beschreiben.
4. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen „Wahrscheinlichkeit“ und „Chance“.
5. Sie können den Begriff Odds Ratio“ definieren und interpretieren.
6. Sie kennen die diagnostischen Massnahmen zu Erkennung von Bruxismus und können sie nennen.

7. Sie kennen die auf hohem Evidenzniveau stehenden notwendigen und nützlichen Behandlungsmöglichkeiten des Bruxismus („SMS“) und können sie nennen.
8. Sie wissen um die Unsicherheit bei (zahn)ärztlichen Entscheidungen.

Kerninhalte: *Zähneknirschen; Kieferpressen; Risikoindikatoren und -faktoren; Chancenverhältnis; Interpretation; Diagnostik und Therapie von Bruxismus*

3 - Schmerz: Definitionen, Einteilungen, Folgen, Diagnostik

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die beiden Schmerz-Definitionen der Internationalen Gesellschaft zum Studium des Schmerzes (IASP).
2. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen „akut“, „persistierend“ und „chronisch“ sowie zwischen „nozizeptiv“, „neuropathisch“ und „noziplastisch“.
3. Sie kennen die Folgen anhaltender Schmerzen für die Betroffenen.
4. Sie kennen den Unterschied zwischen einer schmerzbezogenen Sinnes- und einer Gefühlsempfindung und können Beispiele geben.
5. Sie kennen die neurophysiologischen Grundlagen des orofazialen Schmerzes.
6. Sie kennen gängigen Bestandteile einer professionellen Schmerzdiagnostik.
7. Sie kennen das Prinzip der Evidenzbasierten Medizin und können es erklären.

Kerninhalte:

Definition und Einteilung von Schmerzen; Schmerzphysiologie; Schmerzdiagnostik

4 - Klassifikation der orofazialen Schmerzen: IASP (ICD-11), ICOP, DC/TMD

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studenten kennen die wichtigsten Inhalte der IASP(ICD-11)-Klassifikation chronischer Schmerzen, der Internationalen Klassifikation der orofazialen Schmerzen (ICOP) sowie der Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (DC/TMD).
2. Sie kennen eine praxisbezogene Einteilung der klinisch relevanten Myoarthropathien des Kausystems und können diese wiedergeben.

Kerninhalte:

Schmerzklassifikationen

5 - Epidemiologie der Myoarthropathien des Kausystems

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden können die Begriffe „Epidemiologie“, „Prävalenz“ und „Inzidenz definieren“.
2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Studientypen.
3. Sie wissen, warum epidemiologische Daten nur eingeschränkt vergleichbar sind.

4. Die Studierenden kennen die alters- und geschlechtsabhängige Prävalenz von MAP-Symptomen
 - (a) bei Kindern und Jugendlichen;
 - (b) bei Erwachsenen in der Allgemeinbevölkerung;
 - (c) bei erwachsenen MAP-Patienten im Allgemeinen und bei männlichen und weiblichen Patienten im Speziellen.

Kerninhalte:

Studientypen; Prävalenz von Myoarthropathien

6 - MAP-Diagnostik: Wahrnehmungen und Wahrnehmungstäuschungen; ärztliches Gespräch und Patientengeschichte; Johari-Fenster; Vier-Seiten-Modell

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Begrenzungen der menschlichen Wahrnehmungen.
2. Sie kennen die wichtigsten Wahrnehmungstäuschungen.
3. Sie kennen die Besonderheiten bei der Kommunikation zwischen (Zahn-)Arzt und Schmerzpatient.
4. Den Studierenden ist die Amphibolie des Krankheitsbegriffs bekannt und können im Rahmen der Diagnostik zwischen Askription und Deskription unterscheiden.
5. Die Studenten wissen um die Bedeutung des Prinzips der Mustererkennung im Rahmen des diagnostischen Prozesses.
6. Sie kennen das Johari-Fenster und seine Nützlichkeit im Rahmen des ärztlichen Gesprächs.
7. Sie kennen das 4-Seiten-Modell (Kommunikationsquadrat) von Schulz von Thun und können es erläutern.

Kerninhalte:

Grenzen der Wahrnehmung; Zahnarzt-Patienten-Kommunikation; Prinzip Mustererkennung

7 - MAP-Diagnostik: Achse I und Achse II; Reliabilität, Validität; Askription, Deskription; psychometrische Filterfragebögen

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen ein aufeinander abgestimmtes Konzept für die Diagnostik von MAP-Patienten.
2. Sie kennen die behandlungsbedürftigen somatischen Beschwerden und können diese von Variationen der Normalität abgrenzen.
3. Sie sind mit den Begriffen „diagnostische Reliabilität“ und „diagnostische Validität“ vertraut.
4. Sie können in Zusammenhang mit der Patientenbefundung die Begriffe „Askription“ und „Deskription“ erklären.
5. Die Studierenden wissen, wie man als Zahnarzt Hinweise für das Vorliegen schmerzassoziierter psychosozialer Belastungen gewinnen kann.

Kerninhalte:

Schmerzdiagnostik; Normvarianten; Reliabilität und Validität; Askription und Deiskription; psychosoziale Belastungen; psychometrische Fragebögen; „rote Flaggen“; Interpretationen

8 - MAP-Therapie I: Auswertung der psychometrischen Filterfragebögen; Therapieentscheidung (4 Kardinalfragen); qualitative Einteilung der Therapien; Wirksamkeit, Nutzen, Notwendigkeit

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden können die psychometrischen Filterfragebögen GCS, B-LR und DASS auswerten und interpretieren.
2. Sie kennen die vier Fragen, die jeder Patient vor einer Therapieentscheidung stellen (bzw. jeder Behandler ansprechen) sollte.
3. Sie kennen den Unterschied zwischen den Begriffen «wirksam», «nützlich» und «notwendig» und können Beispiele aus dem Bereich Myoarthropathien /orofazialer Schmerz geben.
4. Sie kennen die Differenzierung zwischen den Begriffen «Wirksamkeit», «Nutzen» und «Notwendigkeit».
5. Sie kennen Indikation, Merkmale und Wirkungsweise der Michigan-Schiene.

Kerninhalte:

Fragen zur Therapieentscheidung; notwendige/nützliche/unnötige/schädliche Therapie (von Strümpell); wirksame/nützliche/notwendige Behandlungsmassnahmen (Köbberling); Therapieoptionen bei Myoarthropathien; orale Schienen

9 - MAP-Therapie II: Michigan-Schiene; «Zentrik»; Physiotherapie; Patientenfall

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen Indikation, Merkmale und Wirkungsweise der Michigan-Schiene.
2. Sie können das Vorgehen bei der Eingliederung einer neuen Michigan-Schiene detailliert erläutern.
3. Sie kennen die Probleme, die mit dem Begriff «Zentrik» verbunden sind.
4. Sie kennen den Grund für die Berücksichtigung der Physiotherapie im Rahmen der Behandlung von MAP-Patienten.
5. Sie können einen sehr häufig auftretenden beispielhaften Patientenfall diagnostizieren und wissen, welche Behandlungsmassnahmen indiziert sind.

Kerninhalte:

Behandlung von Bruxismus-Patienten; Michigan-Schiene; der Begriff «Zentrik»; Physiotherapie; Therapieentscheidung bei Bruxismus mit Schmerzen (Patientenfall)

10 - MAP-Therapie III: Physikalische Therapie; Physiotherapie; medikamentöse Therapie; Patientenfall

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Wirkungen physikalischer Therapie (Kälte)
2. Sie kennen die Indikation physiotherapeutischer Maßnahmen und wissen, dass diese je nach Patientenfall als «nützlich» oder als «notwendig» klassifiziert werden können.
3. Sie kennen Pharmaka, die bei myoarthropathischen Schmerzen eingesetzt werden, und ihre jeweiligen Indikationen.
4. Sie können einen beispielhaften akuten Patientenfall diagnostizieren und wissen, welche Behandlungsmassnahmen indiziert sind.

Kerninhalte:

Behandlung akuter Kiefergelenkschmerzen; Kälteapplikation; nichtsteroidale Antiphlogistika; Externa; Methocarbamol; Oxaceprol; Medizinethik; Therapieentscheidung bei akuten Kiefergelenkschmerzen (Patientenfall)

11 - MAP-Therapie IV: Schädliche Therapie (Patientenfall)

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele:

1. Die Studierenden werden anhand eines realen Beispiels (anonymisierter Gutachterfall) mit zahnärztlicher Überdiagnostik und Übertherapie sowie moralisch unakzeptablem Verhalten konfrontiert
2. Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für das Einhalten guter klinischer Praxis beim Umgang mit Patienten.

Kerninhalte:

Fallbeispiel einer Patientenschädigung (Patientenfall); Verletzungen fachlicher und medizinethischer Standards

12 – Wissensüberprüfung (Single-Choice-Klausur)

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. J. C. Türp

Lernziele: Nachweis eines ausreichenden Wissensstands zum Thema «Myoarthropathien»

Kerninhalte: *Der in den vorangegangenen 11 Vorlesungen vermittelte Stoff.*

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin

Klinik: Kompetenzzentrum Dental Imaging
Fachgebiet: Radiologische Differentialdiagnostik

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 2. Masterstudienjahr

Verantwortliche(r) Dozentin/Dozent: OA Dr. Dorothea Dagassan-Berndt

Vorlesungs-/Kurszeit: Mittwoch, 9:15 – 10:00 Uhr
Ort: Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 41896

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
22.02.2023	Reserve	
01.03.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
08.03.2023	Einführung radiologische Differentialdiagnostik	OA Dr. Dagassan
15.03.2023	BRONJ	Prof. Dr. Kühl
22.03.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
29.03.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
05.04.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
12.04.2023	Differentialdiagnostik DVT - Fallbesprechungen	OA Dr. Dagassan
19.04.2023	Differentialdiagnostik DVT - Fallbesprechungen	OA Dr. Dagassan
26.04.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
03.05.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
10.05.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
17.05.2023	Differentialdiagnostik n.N.	OA Dr. Dagassan
24.05.2023	VL 14604 Myoarthropatien – MC Klausur	Prof. Türp
31.05.2023	Repetitionsvorlesung Präventivzahnmedizin	Dr. Kulik

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin - einzelne Inhalte

Lehrinhalte:

- Studierende sind in der Lage Diagnosen an intraoralen Röntgenaufnahmen zu erheben.
- Studierende sind in der Lage Panoramaschichtaufnahmen systematisch zu befunden und Differentialdiagnosen zu erheben.
- Studierende erkennen Artefakte, Ghost Images und Kalzifikationen auf zahnärztlichen Röntgenbildern.
- Studierende kennen weiterführende röntgenologische Verfahren, wie z.B. die Digitale Volumentomographie und können diese systematisch visualisieren und sich darin orientieren.

Kernziele:

Systematische Befundung von zahnärztlichen Röntgenbildern mit einer strukturierten Beschreibung von Befunden und Diagnosen inkl. aller in Frage kommenden Differentialdiagnosen.

Parodontologie, Endodontologie, Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie, Kariologie
Fachgebiet:	Klinischer Kurs
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger PD Dr. T. Connert, Dr. J. Amato, Dr. E. Magni Dr. W. Leontiev, PD Dr. P. Sahrman
Vorlesungs-/Kurszeit:	Montag 13:00 – 17:00 Uhr Dienstag 08:00 -12:00 Uhr Freitag 13:00 -17:00 Uhr
Ort:	Ausbildungsklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	14620

21.04.2023 UZB Research Day 2023, gr. Hörsaal U1.402 – Teilnahme obligatorisch

Klinischer Kurs

Lernziele: Die Studierenden

- 1) beherrschen die klinische Befundaufnahme und können das präventiv orientierte und ursachengerechte Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie durchführen.
- 2) beherrschen das Erstellen eines Behandlungsplanes und eines Kostenvoranschlages.
- 3) beherrschen die Prinzipien der minimalinvasiven Kavitätenpräparation und können mittels plastischer Füllungsmaterialien komplexe Kavitäten versorgen.
- 4) können die wesentlichen endodontischen Krankheitsbilder unterscheiden und Wurzelkanalbehandlungen bei ein- und mehrwurzeligen Zähnen durchführen.
- 5) können die wesentlichen parodontalen Krankheitsbilder unterscheiden und eine nicht chirurgische Parodontalbehandlung durchführen.
- 6) beherrschen einige Möglichkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und können eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Masterarbeit) verfassen.

Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie
Fachgebiet:	PEK Seminar, Vorlesung und/oder Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	2. Masterstudienjahr
Vorlesungs-/Kurszeit	Mittwoch, 10:15 – 11:00 Uhr Fallvorstellungen 25561 Mittwoch, 11:15 – 12:00 Uhr Seminar 14618
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger PD Dr. T. Connert, Dr. J. Amato, Dr. E. Magni, Dr. W. Leontiev, PD Dr. P. Sahrman
Ort:	grosser Hörsaal U1.402
Vorlesungsverzeichnis:	14618 / 25561

Die Fallvorstellungen für das 2. MSJ finden gemäss Spezialplan statt. Die Literaturseminare finden für beide Jahreskurse **gemeinsam mittwochs von 11:15 – 12:00 Uhr** statt. Beide Veranstaltungen sind **anwesenheitspflichtig**. **Die vermittelten Lehrinhalte sind klausurrelevant.**

Die Studierenden sind aufgefordert, sich nach der Veröffentlichung der Seminarthemen und der Gruppeneinteilung mit den betreuenden Assistenten in Verbindung zu setzen. Alle Präsentationen müssen **3 Wochen** vor dem Termin mit den betreuenden Assistenten durchgesprochen werden. Es wird erwartet, dass sich jeder Studierende mit dem jeweiligen Thema bzw. der Präsentation auseinandersetzt. In den Literaturseminaren stellt jeweils ein Studierender ein bis zwei wissenschaftliche Arbeiten zu einem Thema vor. Das gesamte Gebiet wird in Kleingruppen bearbeitet. Die Präsentationen sind entsprechend der **Formatvorlage** zu erstellen. Die Präsentation sollte **max. 40 Folien** umfassen. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt.

Darüber hinaus muss eine Fallpräsentation eines Patienten erstellt werden. Der entsprechende Patient wird zuvor dem Assistierenden vorgestellt und im Hinblick auf die Besonderheiten des Falles besprochen. Die intraoralen Fotos werden von den Studierenden selbst aufgenommen. Es steht eine digitale Kamera zur Verfügung. Für die Übertragung von Röntgenbildern oder Befunden ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Am Ende des Jahreskurses werden alle Fallvorstellungen und Seminare **in digitaler Form** dem Jahreskursleiter abgegeben.

Bei Bedarf werden weitere Termine zur Vorstellung von Fallpräsentationen im Verlauf des Semesters mitgeteilt

Datum	Thema	BetreuerIn	
15.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
17.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
22.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
22.03.23	„Endodontie und systemische Erkrankungen – ist da was?“	Hauke Hildebrand	7 Stud 1.MSJ
24.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
29.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
29.03.23	“Revision – ja oder nein?“	Eva Magni	6 Stud 2.MSJ
31.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
05.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
05.04.23	„Karies-Risikoerfassung – was geht? Was geht nicht?“	Tarek Amran	7 Stud 1.MSJ
12.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
12.04.23	Aspekte der Digitalisierung in der Parodontologie	Johannes Herzog	6 Stud 2.MSJ
14.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
19.04.23	Fallpräsentation Reserve		3 Stud 2.MSJ
19.04.23	„Der Füllungsrand als Prädiktor für Sekundärkaries?“	Florin Eggmann	7 Stud 1.MSJ
21.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
26.04.23	„Der endodontische Misserfolg – warum?“	Wadim Leontiev	6 Stud 2.MSJ
28.04.23	Fallpräsentationen Reserve		3 Stud 1.MSJ
03.05.23	Cerec oder laborgefertigte Restauration? Vor- und Nachteile	Jeronim Esati	5 Stud 2.MSJ 2 Stud 1.MSJ
10.05.23	Fragestunde zur Examensvorbereitung Kariologie und Endodontologie	F. Eggmann, Prof. Weiger	2.MSJ: Nach Bedarf und Rücksprache
17.05.23	Fragestunde zur Examensvorbereitung Parodontologie	Philipp Sahrman	2.MSJ: Nach Bedarf und Rücksprache
24.05.23	Azithromycin – eine Alternative zu AMX/MET in der Parodontitistherapie?	Jelena Karacic	7 Stud 2.MSJ
31.05.23	Infektionskrankheiten beim Zahnarzt	Leonardo Svelenti	6 Stud 1.MSJ

Lernziele: Fallpräsentation

Die Studierenden

- 1) kennen das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie.
- 2) können das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie im Rahmen des Studentenkurses klinisch umsetzen.
- 3) können einen Patientenfall aus den Gebieten Endodontologie, Kariologie oder Parodontologie mit elektronischen Medien aufbereiten und präsentieren.

Allgemeine Lernziele der Literaturseminare:

Die Studierenden:

- kennen die Möglichkeiten einer systematischen Literatursuche.
- kennen die wesentlichen zahnmedizinischen Fachzeitschriften.
- erlernen eine kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur.

Spezielle Lernziele der Literaturseminare:

Titel der Veranstaltung: „Endodontie und systemische Erkrankungen – ist da was?“

- Lernziele:** Die Studierenden....
- 1) kennen endodontische Erkrankungen, die einen Einfluss auf die allgemeine Gesundheit haben können.
 - 2) kennen die anatomischen Zusammenhänge von Endodont und Parodont.
 - 3) können potentielle systemische Einflüsse bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Revision – ja oder nein?“

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- 1) kennen die theoretischen Grundlagen der Wurzelkanalrevision.
 - 2) kennen die Indikation, Chancen und Risiken der Wurzelkanalrevision.
 - 3) kennen die Behandlungsalternativen.

Titel der Veranstaltung: „Der endodontische Misserfolg – warum?“

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- 1) kennen die möglichen endodontischen Misserfolge.
 - 2) kennen entsprechende Symptome und therapeutische Massnahmen.
 - 3) können einschätzen, ob ein Zahn „irrational to treat“ ist.

Titel der Veranstaltung: „Aspekte der Digitalisierung in der Parodontologie“

- Lernziele:** Die Studierenden...
- 1) kennen unterstützende digitale Applikationen zur parodontalen Diagnostik.
 - 2) kennen neue digitale Applikationen zur Patientenmotivation und -aufklärung.
 - 3) können digitale Tools hinsichtlich ihres klinischen Einsatzes in der Parodontologie kritisch bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Der Füllungsrand als Prädiktor für Sekundärkaries“

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- 1) kennen die Folgen insuffizienter Füllungen.
 - 2) kennen die Pathogenese kariöser Läsionen.
 - 3) kennen das kariologische Konzept der Klinik PEK.

Titel der Veranstaltung: „Karies-Risikoerfassung – was geht? Was geht nicht?“

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- 1) kennen den Stellenwert der medizinischen und zahnmedizinischen Anamnese sowie der Ernährungsanamnese.
 - 2) kennen die Möglichkeit zur Karies-Risiko-Bestimmung.
 - 3) können aktuelle Konzepte kritisch bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Cerec oder laborgefertigte Restauration? Vor-und Nachteile“

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen unterschiedliche Materialien zur Herstellung indirekter Restaurationen.
 - 2) kennen die Indikationen der unterschiedlichen Restauraionsarten.
 - 3) kennen die Vor-und Nachteile der unterschiedlichen Techniken und Materialien indirekter Restaurationen.

Titel der Veranstaltung: „Azithromycin – eine Alternative zur Kombination AMX/MET in der Parodontitistherapie?“

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die pharmakologischen Unterschiede und Nebenwirkungsspektrum beider Medikamente.
 - 2) kennen Vor-und Nachteile von AZM und van Winkelhoff-Cocktail
 - 3) kennen deren Indikationen.

Titel der Veranstaltung: „Infektionskrankheiten beim Zahnarzt“

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen Schutzmassnahmen (z.B. Impfungen) gegenüber Patient und Behandler.
 - 2) kennen häufige Infektionserkrankungen und einige Spezifika.
 - 3) kennen den Ablauf im Falle einer Exposition mit infiziertem Material von Patienten.

Prothetik - Gemische Klinik – Kolloquium

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin
Fachgebiet:	Kolloquium Gemischte Klinik
Zeitpunkt:	Frühlingssemester 2023
Studienjahr:	2. Master-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N. U. Zitzmann, Dr. H. Ohla
Vorlesungs-/Kurszeit:	Dienstag, 16:15 – 17:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	12860

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent
21.02.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Einführung FS23, Seminar «Kommunikation» (Prof. Besimo)	H. Ohla N.U. Zitzmann
28.02.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
07.03.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Gesichtsbogenregistrierung,- übertragung; Bissregistrierung	H. Ohla N.U. Zitzmann
14.03.2023	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann H. Ohla
21.03.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Extensionsbrücken, parodontal- und implantatgetragen	N.U. Zitzmann H. Ohla
28.03.2023	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann H. Ohla
04.04.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Nachsorge & Administration / Festlegung Recall Intervall (DH)	N.U. Zitzmann H. Ohla
11.04.2023	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann H. Ohla
18.04.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Wunschthema des JK	N.U. Zitzmann H. Ohla
25.04.2023	Fallvorstellung, -besprechung,	N.U. Zitzmann H. Ohla
02.05.2023	Fallvorstellung, -besprechung , Spezialthema: Wunschthema des JK (Reserve)	N.U. Zitzmann H. Ohla
09.05.2023	Fallvorstellung, -besprechung	N.U. Zitzmann H. Ohla
16.05.2023	Fallvorstellung, -besprechung, Spezialthema: Fragerunde / Informationen Examen	N.U. Zitzmann H. Ohla
23.05.2023	Spezialthema: Fallvorstellung Marco Jäggi (Spezialisierungsfall) Fragerunde / Informationen Examen/ Informationen Examen	N.U. Zitzmann H. Ohla, M. Jäggi
30.05.2023	Reserve	

Fallvorstellung, -besprechung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können ihren Fall anhand des Behandlungskonzeptes (Anamnese, Befund, Diagnose, Prognose, Therapie, Nachsorge) vorstellen
 2. Die Studierenden sind fähig, die für den eigenen Fall relevanten Aspekte in einer adäquaten Zeitvorgabe zu präsentieren.
 3. Die Studierenden können Alternativlösungen sowie die für den eigenen Fall adäquateste Lösung präsentieren
 4. Die Studierenden können Fälle der Mitstudierenden kritisch hinterfragen

Kerninhalte: *Fallvorstellung, Behandlungskonzept, Behandlungsplan, Behandlungsphasen, interdisziplinäre Behandlung, Reevaluation, Kostenvoranschlag, Abrechnung, Zusammenarbeit mit Dentalhygienikerin, optimale Lösung, Alternativlösung, Diskussion im Plenum*

Spezialthema: Einführung in das Frühlingssemester, Patientenmanagement, Seminar «Kommunikation» (Prof. Besimo)

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die organisatorischen Schwerpunkte des Kurses (spezifisch für den Frühlingssemester), des klinischen Behandlungsablaufes und des Patientenmanagement
 2. Die Studierenden sind in der Lage die Patienten über Behandlungsablauf, -kosten und eventuelle Veränderungen der geplanten Leistungen präzise zu informieren
 3. Die Studierenden führen die KG selbstständig, ordentlich und vollständig und können unterscheiden welche Unterlagen aus forensischer Sicht relevant sind
 4. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der systemischen Gesprächsführung im oralmedizinischen Kontext
 5. Zum Bestehen des Kurses tragen sich die Studierenden selbstständig in die Liste für die Supervisionen mit Prof. Chr. Besimo o. Dr. R. Besimo ein
 6. Die Studierenden nehmen an den Feedbackrunden nach der Supervision teil und diskutieren die individuellen Fallvignetten
 7. Die Studierenden sind für die Unterschrift der Supervisoren im Testatheft selbst verantwortlich

Kerninhalte: *Administration, KG Führung, Patienteninformation, Falldokumentation aus forensischer Sicht, Kursorganisation, Patientenmanagement, Konfliktmanagement, Anforderungen Klinische Fallabgabe, systemische Gesprächsführung, Testat Kommunikation Prof. Besimo*

Spezialthema: Gesichtsbogenregistrierung, -übertragung; Bissregistrierung

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Indikationen für eine Gesichtsbogenregistrierung
 2. Die Studierenden kennen die Fallstricke bei der Registrierung im Zusammenhang mit dem zahntechnischen Labor
 3. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der Bissregistrierung
 4. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien einer Bisshebung

Kerninhalte: Gesichtsbogenregistrierung, -Übertragung, Bissregistrierung, Bisshebung

Spezialthema: Extensionsbrücken, parodontal- und implantatgetragen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Indikationen und Kontraindikationen von Extensionsbrücken, sowie die Anforderung an die Pfeilerzähne.
 2. Die Studierenden kennen die Langzeitprognose für Extensionsbrücken auf natürlichen Pfeiler und Implantate, welche Komplikationen zu erwarten sind und wie sie vermieden werden können

Kerninhalte: *Extensionsbrücke, Pfeilerzahn, Komplikationen*

Spezialthema: Nachsorge und Administration, Festlegung Recall-Intervall (DH)

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die administrativen Anforderungen bei Behandlungsabschluss (Checkliste)
 2. Die Studierenden kennen die Bedeutung und die praktische Durchführung (Checkliste) einer Nachsorge
 3. Die Studierenden können anhand klarer Kriterien das Recall-Intervall für die zahnärztlichen Kontrollen sowie für die Dentalhygiene festlegen

Kerninhalte: *Behandlungsabschluss, Nachsorge, Checkliste Administration*

Spezialthema: Wunschthema des JK

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können im Abstimmungsverfahren im Kurs ein Themengebiet frei wählen, das zur Vertiefung vorgestellt und diskutiert wird
 2. Das Thema ist nicht zwingend Teil der Abschlussprüfung

Kerninhalte: *individuell definiert*

Spezialthema: Fragerunde – Informationen Examen

- Lernziele**
1. Die Studierenden kennen die Anforderungen an die klinisch-praktischen Prüfungen (Examen)
 2. Die Studierenden sind vertraut mit Aplus- und Kprim – Fragen zur Rekonstruktiven Zahnmedizin

Kerninhalte: *klinische Fallabgabe, MC-Fragen Staatsexamen*