

Studienführer
3. Bachelor-Studienjahr / Frühjahrsemester 2023
Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



UZB[©]

Inhaltsverzeichnis

VL-Nummer / Titel der Veranstaltung	Seite
Inhaltsverzeichnis	2
Stundenplan und Spezielles für die Agenda	3
Wissenschaftstage 2023	4
Programm Research Day 2023 «Staatsexamen – und nun?»	5
Information für Studierende des 3.BSJ	6

KIEFEROTHOPÄDIE	7 - 9
21015 Vorlesung	
23497 Kurs	

MEDIZIN	10 - 30
21010 Pharmakologie	
21018 Radiologie & Strahlenschutz	
21019 Innere Medizin	
21021 Allgemeine Chirurgie Vorlesung am UZB und Nahtkurs am USB	
23481 Dermatologie in der Zahnmedizin	

ORALCHIRURGIE	31 - 34
21012 Vorlesung Grundlagen der Oralchirurgie	
21012 Kurs Grundlagen der Oralchirurgie	

ORAL HEALTH & MEDIZIN	35 - 45
21020 Medizinische Mikrobiologie	
21022 Einführung in die klinische Tätigkeit	

PEK	46 - 52
21013 Vorlesung Propädeutik	
21023 Klinischer Kurs	

PROTHETIK	53 - 65
21011 Totalprothetik	
25353 Vorlesung Propädeutik	
21024 Klinischer Kurs	

Stundenplan 3. Bachelor-Studienjahr - Frühjahrssemester 2023

01.01.2023

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8-9	Teilprothetik Vorlesung 21011 Seminarraum 02.408	Radiologie & Strahlenschutz Vorlesung 21018 Seminarraum 02.414	Innere Medizin Vorlesung 21019 USB Klinikum I, HS IV	Einführung in die klin. Tätigkeit Vorlesung 21022 Seminarrr. 02.408/ Ausbildungsklinik	Allg. Chirurgie u. chir. Klinik f. ZM Vorlesung 21021 Seminarraum 02.408
9-10	Grundlagen der Oralchirurgie Vorlesung 21012 Seminarraum 02.408	Medizinische Mikrobiologie Vorlesung 21020 Seminarraum 02.414	Innere Medizin Vorlesung 21019 USB Klinikum I, HS IV	Einführung in die klin. Tätigkeit Kurs 23498 Ausbildungsklinik	PEK PROTH Übungszeit 21023 / 21024 Phantomsaal
10-11	Kieferorthopädie Vorlesung 21015 Seminarraum 02.408	Medizinische Mikrobiologie Vorlesung 21020 Seminarraum 02.414	Pharmakologie Dermatologie ZM Vorlesung 21010 Vorlesung 23481 USB Klinikum I, HS IV	Einführung in die klin. Tätigkeit Kurs 23498 Ausbildungsklinik	PEK PROTH Übungszeit 21023 / 21024 Phantomsaal
11-12		Propädeutik PROTH Vorlesung 25353 Seminarraum 02.414	Pharmakologie Dermatologie ZM Vorlesung 21010 Vorlesung 23481 USB Klinikum I, HS IV	Einführung in die klin. Tätigkeit Kurs 23498 Ausbildungsklinik	PEK PROTH Übungszeit 21023 / 21024 Phantomsaal
12-13	Radiologie & Strahlenschutz Praktikum 21018 Röntgenstation, in Gruppen, Spezialplan				Radiologie & Strahlenschutz Praktikum 21018 Röntgenstation, in Gruppen, Spezialplan
13-14	Propädeutik PEK Kurs 21013 Seminarraum 02.402	Prakt. Sim. KRZ Kurs 21024 Phantomsaal	Propädeutik PEK Kurs 21023 Seminarraum 02.408 / Phantomsaal	Grundlagen der Oralchirurgie Kurs 21012 Poli-Klinik, in Gruppen	Prakt. Sim. KRZ 21024 Phantomsaal
14-15	Propädeutik PEK Kurs 21013 Seminarraum 02.402	Prakt. Sim. KRZ Kurs 21024 Phantomsaal	Propädeutik PEK Kurs 21023 Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 / gem. Spezialplan Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 Phantomsaal
15-16	Propädeutik PEK Kurs 21013 Seminarraum 02.402	Prakt. Sim. KRZ Kurs 21024 Phantomsaal	Propädeutik PEK Kurs 21023 Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 / gem. Spezialplan Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 Phantomsaal
16-17	Kieferorthopädie Kurs 23497 StudLabor / Seminarraum 02.402	Prakt. Sim. KRZ Kurs 21024 Phantomsaal	Propädeutik PEK Kurs 21023 Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 / gem. Spezialplan Phantomsaal	Prakt. Sim. KRZ 21024 Phantomsaal
17-18	Kieferorthopädie Kurs 23497 StudLabor / Seminarraum 02.402			Tranfer > Ortswechsel UZB > USB Allg. Chirurgie u. chir. Klinik f. ZM Nahtkurs 21021, in Gruppen USB Klinikum I, HS IV o. Knotenpunkt	
18-19					

25352 * Chirurgisch Klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst gemäss Spezialplan)

21024 / 25353 * 21024 1. Hälfte Semester Seminar Klin. Kurs / 2. Hälfte Semester VL 25353

Die Vorlesungen beginnen in der Regel cum tempore (c.t.), es sei denn, die Zeit wird von den Dozierenden anders angegeben.

Für Ihre Agenda:

Ab 09. März 2023, jeweils 17:15 Uhr - 18:00 Uhr
 Nahtkurs im Rahmen Allgemeine Chirurgie VL 21021 / Gruppenunterricht A-B-C-D, jede Gruppe hat zwei Termine
 Raum: USB Klinikum I / Knotenpunkt (Ausnahme: 16.03.2023 in der Bibliothek)

Dienstag 21. Februar 2023 von 08:15 - 09:00 Uhr
 Wissenschaftstage Teil 1 - UZB Seminarraum 02.414 - Einführung Masterarbeit / Prof. Dr. N. U. Zitzmann

Mittwoch 22. Februar 2023 von 08:15 - 09:30 Uhr -> danach Tranfer ans USB!
 Wissenschaftstage Teil 2 - UZB Seminarraum 02.402 - Erstellen eines wissenschaftlichen Textes / Dr. L. Zaugg

Freitag 21. April 2023 von 8-17 Uhr
 UZB Research Day "Thema Staatsexamen und nun?" - Teilnahme obligatorisch

Mittwoch 28. Juni 2023 von 8:15 - 15.00 Uhr
 Wissenschaftstage Teil 3 / Vorbereitung zum 1.MSJ / Teilnahme ist obligatorisch! / siehe Seite 4

VORANMELDUNG: Montag 11. September – Freitag 15. September 2023
 Einführungswoche in Vorbereitung auf den 1. MSJ

Wissenschaftstage 2023

für das im Herbstsemester 2023 beginnende 1. Masterstudienjahr

Im Rahmen des 3. BSJ, FS 2023, gem. Studienführer: Dienstag 21.02.2023, 08:15 - 09:00 / UZB – Seminarraum 02.414 Masterarbeit – Was muss man dazu wissen? Prof. Dr. N. U. Zitzmann
Im Rahmen des 3. BSJ, FS 2023, gem. Studienführer: Mittwoch 22.02.2023, 08:15 – 09:30 Uhr / UZB – Seminarraum 02.402 Erstellen eines wissenschaftlichen Textes (mit Informationen zum Ethikantrag) Dr. L. Zaugg

Im Intersemester FS 2023 / HS 2023:

Mittwoch, 28.06.2023 / UZB – Seminarraum 02.402

08:15 - 9:15 Was bedeutet eigentlich „wissenschaftlich“? Prof. Dr. J. C. Türp
9:30 – 10:15 Schreibanleitung: Abstract und Haupttext Prof. Dr. S. Kühl
10:15 – 11:00 Erfahrungen aus den bisherigen Masterarbeiten Prof. Dr. S. Kühl
11:15 – 12:00 Systematische Übersichtsarbeiten aus der Klinik PEK Dr. F. Eggmann
Mittag
13:30 - 15:00 / ZOOM / Raum 02.402 ist reserviert Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote M. Wechsler

Weitere Veranstaltung dazu im Herbstsemester 2023:

Im Rahmen der Einführungswoche PEK , HS 2023: Erstellen wissenschaftlicher Präsentationen mit PowerPoint Dr. H. Hildebrand
--

Die Teilnahme an allen Veranstaltungen ist obligatorisch!

Stand: Februar 2023 CHO/JCT

UZB Research Day 2023

Staatsexamen – und nun?

Freitag, 21.04.2023 von 08:30 - bis 17:00 Uhr

Programm

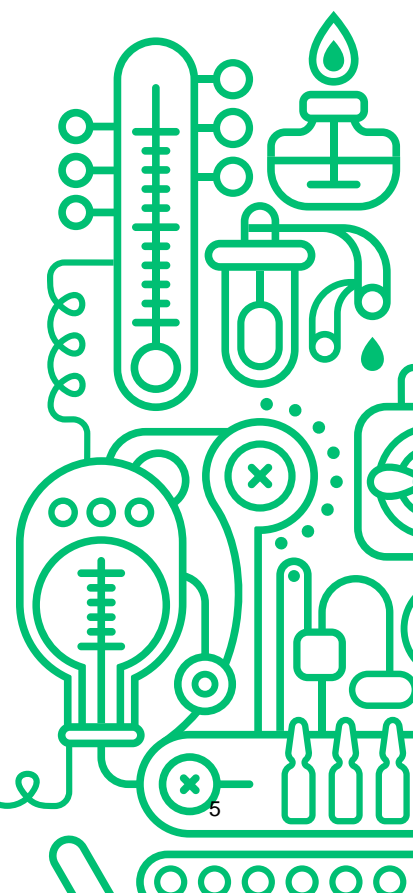
- 8:00 Türöffnung
- 8:30 Willkommensgruss**
 Prof. Dr. M. Bornstein / Leiter Geschäftseinheit Forschung UZB
 G. Spitzl / CEO UZB
- 8:45 Master Thesis Competition**
- 9:50 Kaffeepause
- 10:15 Staatsexamen – wie weiter?**
 Gemeinsam weiterkommen - Inputs von der SSO - Dr. C. Senn
 Eine akademische Laufbahn mit Dissertation und Habilitation? PD Dr. T. Connert
 Eine Karriere in der Forschung? Prof. G. Guex
 Erfahrungen als Forschende(r)
 Meine Erfahrungen in einem Hilfsprojekt in Brasilien - Dr. L. Zaugg
 Meine Erfahrungen als Forscher in Amerika - Dr. F. Eggmann
 Meine Karriere als Zahnarzt in der Industrie - Dr. L. Enggist
- 12:00 Lunch & Networking
- 13:00 Weiterbildung zur Fachzahnärztin, zum Fachzahnarzt am UZB**
 Kieferorthopädie - Prof. C. Verna
 Oralchirurgie - Prof. S. Kühl
 Parodontologie - PD Dr. P. Sahrman
 Rekonstruktive Zahnmedizin - Prof. N. U. Zitzmann
- 14:15 Networking – eine Auswahl**
 Die Altklinikerschaft - Dr. M. Amato
 The international Team of Implantology (ITI) – Dr. P. Stark
 Die Osteology Foundation – A. Turco
 WIRe – Women in Research – N. Zellweger
 Die UZB Habil-Gruppe – Dr. K. Mukaddam
- 15:15 Kaffeepause
- 15:45 Präsentation der zahnärztlichen Fachgesellschaften**
 Die Schweizerische Gesellschaft
 für Dentomaxillofaziale Radiologie SGDMFR - Dr. D. Dagassan
 für Endodontologie SSE - PD Dr. T. Connert
 für orale Implantologie SGI - Prof. N. U. Zitzmann
 für präventive, restaurative und ästhetische Zahnmedizin SSPRE - Dr. J. Amato
 Die Schweizerische Vereinigung für Kinderzahnmedizin SVK - Prof. K. Neuhaus
- 16.45 Preisverleihung und Abschlussworte**
- 17:00 Ende der Veranstaltung

Es werden 6.0 Fortbildungsstunden angerechnet.

Anmeldung via QR Code

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an christl.hoesch@uzb.ch.

Hier gehts zur
Anmeldung



Information für Studierende des 3. Bachelor-Studienjahres 2022-2023

Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich gilt 80% Anwesenheitspflicht, es sein denn, es ist in der Kursordnung anders geregelt.

Prüfungen:

Das 3. Bachelor-Studienjahr enthält **8 Einzelprüfungen** in folgender Form (**gesamt 60 KP**):

2 MC-Prüfungen mit 14 KP für MC B3.1 und 15 KP für MC B3.2 (= **29 KP**)

1 MC-Prüfung Zahnärztliche Radiologie (Kurs mit Testatheft) im FS zur Röntgenbefähigung (**1KP**)

5 aktive Teilnahmen während des Studienjahres (= **30 KP**):

Kurse am Phantom in Parodontologie, Endodontologie und Kariologie	9 KP
Kurse am Phantom in Rekonstruktive Zahnmedizin	14 KP
Kurse am Phantom in Kieferorthopädie	2 KP
Praktischer Kurs in zahnärztlicher Chirurgie (Poliklinik und OP-Dienst)	3 KP
Einführung in die klinische Tätigkeit	2 KP

Die Information zu den Voraussetzungen zum Bestehen der aktiven Teilnahme in den einzelnen praktischen Kursen erfolgt jeweils schriftlich durch den/die verantwortlichen DozentenIn zu Semesterbeginn.

MC Prüfung mit 2 Fragemodellen (**Typ A+/- mit Einfachauswahl** aus A-D und **Typ K-prim** mit **Mehrfachentscheidung richtig/falsch** für A-D)
Umfang: 100 Fragen in 3.5 Std., Inhalte: alle Vorlesungsfächer.

Bewertung: ECTS-Vergabe bei MC-Prüfungen

Alle Einzelprüfungen und aktiven Teilnahmen müssen bestanden werden (*keine Kompensation, siehe Art. 5.2 der neuen Verordnung*). Wer die Bedingungen für die Bestätigung einer aktiven Teilnahme nicht erfüllt, muss diese Ausbildungsveranstaltung wiederholen (gemäss Art. 9).

Termine: **MC Prüfung B3.1** **Dienstag, 24. Januar 2023 von 08:15 bis 11:50 Uhr**
MC Prüfung B3.2 **Dienstag, 27. Juni 2023 von 08:15 bis 11:50 Uhr**
Repetitionstermin **Montag, 21. August 2023 für beide MC Prüfungen**
Reservetermin **Mittwoch, 23. August 2023** (für die MC 3.2, für Studierende, welche beide MC-Prüfungen am Repetitionstermin ablegen)

Ort: **UZB, Mattenstrasse 40, 4058 Basel, grosser Hörsaal U1 402**

Details zu den MC-Klausuren:

Die Bestehensgrenze wird initial von den verantwortlichen Examinatoren in Absprache mit dem Institut für Medizinische Lehre in Bern festgelegt und in den folgenden Sessionen durch ein Verankerungsverfahren konstant gehalten. Schwierigkeitsunterschiede zwischen Prüfungen verschiedener Sessionen werden anhand wiederverwendeter Fragen identifiziert und bei der Bewertung ausgeglichen. Erfahrungsgemäss liegt die Bestehensgrenze im Bereich von etwa 55-65% richtigen Antworten. Die weiteren Notengrenzen werden gemäss ECTS-Notenskala gesetzt, die Noten werden aber in Zahlen ausgedrückt.

Kandidatinnen und Kandidaten, welche die Prüfung bestanden haben, werden wie folgt benotet:

- die untersten 10 %: Note 4 (E)
- die nächsten 25 %: Note 4.5 (D)
- die nächsten 30 %: Note 5 (C)
- die nächsten 25 %: Note 5.5 (B)
- die obersten 10 %: Note 6 (A)

Kandidatinnen und Kandidaten mit ungenügender Leistung werden in zwei Stufen eingeteilt:

- Note 3 (FX): Verbesserungen erforderlich
- Note 2 (F): erhebliche Verbesserungen erforderlich

Propädeutik der Kieferorthopädie

Klinik:	Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin
Fachgebiet:	Propädeutik der Kieferorthopädie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. C. Verna
Vorlesungs-/Kurszeit:	Montag, 10:15-11:00 Uhr
Kurs mit Dr. R. Odermatt:	Montag 16:15 – 18:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402 / Stud-Labor
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	21015 / 23497

Datum	Titel der einzelnen Veranstaltungen	
20.02.2023	Was ist KFO?	T. Kouskoura Zoom
27.02.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
06.03.2023	Indikationen und Indizes kieferorthopädischer Behandlung	T. Kouskoura Zoom
13.03.2023	Malokklusionen und dentofaziale Deformitäten I	C. Verna
20.03.2023	Malokklusionen und dentofaziale Deformitäten II	C. Verna
27.03.2023	Retinierte und verlagerte Zähne	M. Treccani Zoom
03.04.2023	Biologie der kieferorthopädischen Zahnbewegung I	C. Verna
10.04.2023	Ostermontag - vorlesungsfrei	
17.04.2023	Biologie der kieferorthopädischen Zahnbewegung II	C. Verna
24.04.2023	Syndrome	D. Arnold Zoom
01.05.2023	Tag der Arbeit - vorlesungsfrei	
08.05.2023	Zahnunterzahl	M. Treccani Zoom
15.05.2023	Interzeptive Kieferorthopädie	C. Verna
22.05.2023	MCQ intern	WBAs
29.05.2023	Pfingstmontag - vorlesungsfrei	

Was ist KFO?

- Lernziele:** 1) Ziel der Behandlung
2) Arten von Apparaturen
- Kerninhalte:** *Übersicht über die Kieferorthopädie*

Indikationen und Indizes kieferorthopädischer Behandlung

- Lernziele:** 1) Kenntnisse über die Behandlungsnotwendigkeiten
2) Einfluss verschiedener Faktoren auf die Nachfrage für eine kieferorthopädische Behandlung
3) Gründe für die Durchführung einer kieferorthopädischen Behandlung

Kerninhalte: *Kennenlernen verschiedener Grade der Behandlungsnotwendigkeiten*

Malokklusionen und dentofaziale Deformitäten I

- Lernziele:** 1) Epidemiologie – Prävalenz
2) Problemerkennung
Dentale und skelettale Beziehungen: sagittal
- Kerninhalte:** *Erkennen von orthodontischen Problemen anhand verschiedener Parameter*
Die Grundlagen der kieferorthopädischen Terminologie kennen

Malokklusionen und dentofaziale Deformitäten II

- Lernziele:** 1) Problemerkennung
Dentale und skelettale Beziehungen: vertikal und transversal
2) Prävention
- Kerninhalte:** *Erkennen von orthodontischen Problemen anhand verschiedener Parameter*
Überblick über die Prävention von Zahnfehlstellungen

Zahnunterzahl I

- Lernziele:** 1) Ätiologie und Inzidenz
2) Klassifikation der Zahnunterzahl
3) Klinische Bilder
- Kerninhalte:** *Ursachen der Zahnunterzahl verstehen und den Einfluss auf die Okklusion.*

Retinierte Zähne und verlagerte Zähne

- Lernziele:** 1) Ätiologie und Prävalenz retinierter Zähne
2) Erkennen retinierter und verlagert Eckzähne
3) Therapeutische Massnahmen
- Kerninhalte:** *Warum sind Zähne verlagert und wie können wir das Problem diagnostizieren?*

Biologie der kieferorthopädische Zahnbewegung I

- Lernziele:** 1) biologische Grundlagen orthodontischer Zahnbewegungen
Kerninhalte: *Remodellierung des Alveolarknochens durch mechanische Deformation*

Biologie der kieferorthopädische Zahnbewegung II

- Lernziele:** 1) Mechanismus der Zahnbewegung
2) Klinische Relevanz
Kerninhalte: *Modellierung des Alveolarknochens durch verschiedene Typen von Zahnbewegungen*

Syndrome und Kraniofaziale Deformitäten

- Lernziele:** 1) Genetische Einflüsse auf kraniofaziales Wachstum
2) Umwelteinflüsse auf das kraniofaziale Wachstum
Kerninhalte: *Verstehen, warum Anomalien im Gesichtsbereich entstehen*

Interzeptive Kieferorthopädie

- Lernziele:** 1) Erkennen der funktionellen Störung
2) Indikation der interzeptiven Massnahmen
3) Kontraindikation der interzeptiven Massnahmen
Kerninhalte: *Diagnose und Prophylaxe der gestörten Dentitionsentwicklung*

Lehrveranstaltungen Pharmakologie

Institut: Institut für Klinische Pharmakologie
Fachgebiet: Pharmakologie

Zeitpunkt: Frühjahrsemester 2023
Studienjahr: 3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Matthias E. Liechti

Vorlesungs-/Kurszeit: Mittwoch, 10:15 – 12:00 Uhr
Ort: Hörsaal 4, Klinikum 1, Parterre, Spitalstr.21
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 21010

Datum	Zeit	Thema	Dozent
12.04.2023	10:15-11:00	Der Patient mit Parkinson-Krankheit	Peter Fuhr
	11:15-12:00	Der Patient mit Epilepsie	Dr. Dr. Urs Fisch
19.04.2023	10:15-11:00	Desinfizientien / Antiinfektiva	Sarah Tschudin-Sutter
	11:15-12:00	Antiinfektiva / Endokarditisprophylaxe	Sarah Tschudin-Sutter
26.04.2023	10:15-11:00	Der Patient mit Demenz	Martina Hafner
	11:15-12:00	Antidiabetika/Antidyslipidämika	Lorenz Müller
03.05.2023	10:15-11:00	Sedativa/Tranquilizer/Hypnotika	Matthias Liechti
	11:15-12:00	Reserve	
10.05.2023	10:15-11:00	Der immunsupprimierte Patient	Severin Vogt
	11:15-12:00	Antiemetika / Magen-Darmtrakt	Severin Vogt
17.05.2023	10:15-11:00	Toleranz/Abhängigkeit	Jürgen Drewe
	11:15-12:00	Pharmakogenetik	Jürgen Drewe
24.05.2023		Reserve	
31.05.2023		Reserve	

Parkinson-Krankheit

Lernziele: Kenntnis der wichtigsten Symptome, Therapien und des Verlaufs der Parkinsonkrankheit. Interaktionen mit Medikamenten zur Behandlung der Parkinson-Krankheit. Unerwünschte Wirkungen von Parkinson-Medikamenten auf die Mundhöhle (Xerostomie).

Kerninhalte: *Levodopa, Dopa Decarboxylase-Hemmer, COMT-Hemmer, MAO-Hemmer, Dopamin-Agonisten, Dopamin-Dysregulations-Syndrom*

Epilepsie

Lernziele: Grundlagen über Epidemiologie, Einteilung, Erscheinungsweise und Ursachen der Epilepsie.
Kenntnis der am häufigsten verwendeten Antiepileptika, deren Nebenwirkungen und Interaktionen.
Umgang mit Epilepsiepatienten vor/nach zahnärztlichen Eingriffen.

Kerninhalte: *Idiopathische und symptomatische Epilepsie. Fokale und generalisierte Epilepsie. Alte und neue Antiepileptika. Antiepileptika-Verwendung bei anderen Krankheiten. Epilepsiebedingte enorale Verletzungen. Antiepileptika und Zahnmedizin. Zahnmedizinische Medikamente und Epilepsie.*

Demenz

Lernziele: Epidemiologie, Einteilung, Erscheinungsweise und Ursachen der Demenz.
Medikamentöse Behandlung inkl. Nebenwirkungen und Interaktionen.
Umgang mit Demenzpatienten vor/nach zahnärztlichen Eingriffen.

Kerninhalte: *Acetylcholinesterase-Hemmer*

Antidiabetika

Lernziele: Medikamentöse Behandlungskonzepte bei Diabetes. Indikationen von Antidiabetika. Umgang mit Diabetespatienten vor/nach zahnärztlichen Eingriffen. Vorgehen bei Hypoglykämie.

Kerninhalte: *Insulin, orale Antidiabetika.*

Antidyslipidämika

Lernziele: Fettstoffwechsel und mögliche pharmakologische Ansatzpunkte für die Behandlung von Fettstoffwechselstörungen (Dyslipidämie). Erkennen von unerwünschten Arzneimittelwirkungen und von wichtigen Interaktionen mit Statinen.

Kerninhalte: *Statine*

Immunsuppression

Lernziele: Kenntnis der wichtigsten Immunsuppressiva und deren Wirkmechanismus. Balance Immunsuppression und Abstoßungsreaktion. Wichtigste Arzneistoffe, welche die Immunsuppression beeinflussen. Orale Candidiasis. Orale Zeichen der Agranulozytose.

Kerninhalte: *Cyclosporin, Tacrolimus, Sirolimus, Mycophenolat, Azathioprin*

Antiemetika / Magen-Darm Trakt

Lernziele: Pathogenese von Nausea / Erbrechen. Medikamentöse Beeinflussung von Brechzentrum und Magen-Darm Motilität. Einschränkungen und Interaktionen von Antiemetika.

Kerninhalte: *Antiemetika, Prokinetika, Corticosteroide*

Desinfizientien

Lernziele: Eigenschaften, Wirkung und korrekte Anwendung von Desinfizientien. Wirkspektrum (bakterizide, fungizide, sporozide, viruzide Substanzen). Wesentliche Faktoren für optimale Wirkung (Einwirkungszeit). Haut- und Instrumenten-Desinfektion.

Kerninhalte: *Oxidationsmittel, Aldehyde, Alkohole, Phenole, Chlorhexidin*

Antiinfektiva

Lernziele: Kenntnis der Mechanismen von bakteriellen Infektionen. Einteilung gram+ und gram- Bakterien. Bakterielle Replikation und daraus resultierende Angriffspunkte für die medikamentöse Therapie. Kenntnis der wichtigsten bakteriellen Resistenzmechanismen.

Kenntnis der wichtigsten Antibiotikagruppen, sowie die korrekte Anwendung in der zahnärztlichen Praxis (z.B. Endokarditisprophylaxe).

Kerninhalte: *Beta-laktam-Antibiotika, Tetracykline, Chinolone, Makrolide, Sulfonamide*

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin

Klinik:	Kompetenzzentrum Dental Imaging
Fachgebiet:	Radiologie und Strahlenschutz
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozenten/in:	OA Dr. D. Dagassan
Vorlesung	Dienstag 08:15 – 9:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.414
Kurszeit in Gruppen	Montags & Freitags 12:00 - 13:00 Uhr (siehe separater Plan)
Ort:	UZB Röntgenstation
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	21018

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten
21.02.2023	Wissenschaftstage Teil 1, siehe Agenda	Prof. N. U. Zitzmann
28.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
07.03.2023	Intraorale Röntgentechnik und -diagnostik – Teil 1	OA Dr. Dagassan
14.03.2023	Intraorale Rx-Technik Teil 2 & Panoramaschichtaufnahme - Podcast-Video	OA Dr. Dagassan
21.03.2023	Panoramaschichtaufnahme	OA Dr. Dagassan
28.03.2023	Fernröntgenseitenbild und Schädelaufnahmen	OA Dr. Dagassan
04.04.2023	Digital Dental Imaging (DDI)	OA Dr. Dagassan
11.04.2023	Digitale Volumentomographie	OA Dr. Dagassan
18.04.2023	Konstanzprüfung	OA Dr. Dagassan
25.04.2023	Strahlenexposition	OA Dr. Dagassan
02.05.2023	Radiologischer Befund Panoramaschichtaufnahme	OA Dr. Dagassan
09.05.2023	Besprechung Panoramaschichtaufnahme + FRS aus Kurs; Fragen und Wiederholung	OA Dr. Dagassan
16.05.2023	Lernerfolgskontrolle	OA Dr. Dagassan
23.05.2023	Reserve	OA Dr. Dagassan
30.05.2023	Repetitionstermin Klausur	OA Dr. Dagassan

1. Intraorale Röntgentechnik und -diagnostik; Indikation, Einstelltechnik Zahnfilm

Die/der Studierende kennt

- die Indikationen zur Anfertigung eines Zahnfilms
- die verschiedenen Einstelltechniken der intraoralen Aufnahmen
- die Rechtwinkeltechnik
- die Paralleltechnik
- die Halbwinkeltechnik
- die Rechtwinkelparalleltechnik
- die Weitwinkeltechnik
- die okklusalen Aufnahmetechniken
- die Aufbisstechnik Oberkiefer
- die Aufbisstechnik Unterkiefer

2. Einstelltechnik Panoramaschichtaufnahme

Die/der Studierende kennt

- die Einstelltechniken bei Panoramaschichtaufnahmen
- die Parameter bei Einstellungen von Panoramaschichtaufnahmen
- die Umlaufzeiten der Panoramaschichtaufnahmegeräte
- die Expositionszeiten
- die Positionierung der Patienten im Panoramaschichtaufnahmegerät
- die Fehler bei Positionierungen
- die Weiterentwicklungen der Panoramaschichtaufnahmegeräte
- konventionelle Tomographien (Scanora)

3. Panoramaschichtaufnahme

Die/der Studierende

- kennt ihre eigene Panoramaschichtaufnahme und kann sie interpretieren
- kennt die prinzipiellen anatomischen Strukturen auf Panoramaschichtaufnahmen
- kennt die Überlagerungen auf Panoramaschichtaufnahmen
- kennt Ghost Images
- kennt Artefakte
- kennt Überlagerungen von Strukturen

4. Fernröntgenseitenbild und Schädelaufnahmen

Die/der Studierende kennt

- die Einstelltechnik beim Fernröntgenseitenbild
- die Einstelltechniken bei Schädelaufnahmen
- die Indikationen für FRS und Schädelaufnahmen
- die Positionierung der Patienten im Fernröntgenaufnahmegerät
- die Fehler bei Positionierungen
- die Weiterentwicklungen der Fernröntgenaufnahmegeräte

5. Digital Dental Imaging (DDI)

Die/der Studierende kennt

- die apparative Ausstattung bei Digital Dental Imaging
- die beiden unterschiedlichen technologischen Voraussetzungen
- die Hardware
- die Prinzipien der Software
- die Vorteile gegenüber der traditionellen Zahnfilmaufnahmetechnik
- die Nachteile der traditionellen Filmaufnahmetechnik
- die digitalen Techniken im extraoralen Bereich

6. Digitale Volumentomographie

Die/der Studierende kennt

- die Prinzipien der digitalen Volumentomographie
- die apparative Ausstattung der digitalen Volumentomographie
- die Positionierung des Patienten bei der digitalen Volumentomographie
- die prinzipiellen Abläufe bei Handhabung der Software
- die Prinzipien der dreidimensionalen Befunderhebung
- die Indikationen digitalvolumentomographischer Aufnahmen
- die Weiterentwicklungen im DVT-Bereich (3D-Modelle)
- die Probleme im DVT-Bereich
- die Artefakt-Bildung
- die unterschiedlichen Volumen
- die Graustufen

7. Konstanzprüfung

Die/der Studierende kennt

- die Inhalte der Konstanzprüfung
- die gesetzlichen Grundlagen der Konstanzprüfung
- die Konstanzprüfung bei intraoralen zahnärztlichen Röntgengeräten
- die Konstanzprüfung bei extraoralen zahnärztlichen Röntgengeräten
- die Konstanzprüfung im Bereich der digitalen dentalen Radiologie inkl. Monitore

8. Strahlenexposition

Die/der Studierende

- kennt die natürlichen und zivilisatorischen Strahlenquellen und die Grössenordnungen deren Beiträge zur Strahlenexposition
- kennt den ungefähren zeitlichen Verlauf der strahlenbiologischen Wirkungskette
- kennt die Strahlensensibilität bezüglich Zellteilung, Zellumsatz und Zellwachstum
- kennt den Unterschied und die Bedeutung von stochastischer und deterministischer Strahlenwirkung
- kennt die Einschätzung des Strahlenrisikos für beruflich strahlenexponierte Personen, die Bevölkerung und Kinder, insbesondere das Krebsrisiko
- kennt die Dosis-Wirkungsbeziehung
- kennt die ungefähre Risikoschätzung bei einer Schwangerschaft nach Bestrahlung *in utero*
- erhält einen Überblick über die gesundheitlichen Folgen des Tschernobyl-Unfalls
- kann Beispiele von Strahlenexpositionen einordnen und einander gegenüberstellen

9. Befund Panoramaschichtaufnahme

Die/der Studierende

- kann eine Anforderung für eine Panoramaschichtaufnahme inkl. rechtfertigender Indikation stellen
- kennt die häufigsten Indikationen für eine Panoramaschichtaufnahme
- kennt die prinzipiellen anatomischen Strukturen auf Panoramaschichtaufnahmen
- erkennt prinzipielle diagnostische Inhalte
- kann Strukturen anatomisch sowie pathologisch beschreiben
- weiss wie Verdachtsdiagnosen formuliert werden
- kann erste differentialdiagnostische Überlegungen dokumentieren
- kann einen vollständigen radiologischen Befund schriftlich erstellen

Lehrveranstaltungen Innere Medizin für Zahnmediziner

Klinik: Innere Medizin
Fachgebiet: Innere Medizin

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Dr. med. Thilo Burkard

Vorlesungs-/Kurszeit: Mittwoch, 08:15 – 10:00 Uhr
Ort: Hörsaal 4, Klinikum 1, Parterre, Spitalstr.21
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 21019

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten	Ort
22.02.2023 8:15 – 9:30	UZB Wissenschaftstage Teil 2, siehe Agenda	Dr. L. Zaugg	UZB, 02.402
02.03.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei		
08.03.2023	Onkologie/HNO Tumoren	Prof. Dr. Ch. Mamot Prof. A. Welge-Lüssen	Hörsaal 4
15.03.2023	Rheumatologie	Prof Dr. T. Daikeler	Hörsaal 4
22.03.2023	Magen-Darm Erkrankungen	Prof Dr. L. Heuss	Hörsaal 4
29.03.2023	Virusinfektionen	Prof. Dr. R. Nüesch	Hörsaal 4
05.04.2023	Auswirkungen des Rauchens Herzkrankheiten	Dr. A. Meienberg PD Dr. A. Bernheim	Hörsaal 4
12.04.2023	Schwangerschaft Reproduktionsmedizin	PD Dr. O. Lapaire	Hörsaal 4
19.04.2023	Refresher Leitungsbahnen	Dr. Szilvia Mezey	Bibliothek Anatomie
26.04.2023	Schilddrüse Allg. Endokrinologie/Diabetologie und Zahnmedizin	PD Dr. M. Betz Prof. Dr. H. Zulewski	Hörsaal 4
03.05.2023	Gesichtsschmerzen	PD Dr. S. Renaud	Hörsaal 4
10.05.2023	Grundlagen Nephrologie	PD Dr. M. Mayr	Hörsaal 4
17.05.2023	Internistische Notfälle in der Zahnarztpraxis	Prof. Christian Nickel	Hörsaal 4
24.05.2023	Kalziumhormone/Skelett I und II	Dr. Claudia Maushart	Hörsaal 4
31.05.2023	Reserve		

Lehrveranstaltungen Innere Medizin / einzelne Inhalte

Refresher Anatomie-Leitungsbahnen / Mezey

Lernziele:

- 1) Studierende beherrschen die Topografie und Leitungsbahnen der Mundregion unter klinischen Aspekten.
- 2) Die Studierenden sind durch vertiefte Repetition der sensiblen Leitungsbahnen auf den Injektionskurs des 3. BSJ theoretisch vorbereitet.

Kerninhalte: *Topographie Leitungsbahnen der Mundhöhle*

Nephrologie / Mayr

- Grundkenntnisse der Nierenanatomie
- Grundkenntnisse der Nierenphysiologie
- Grundkenntnisse der Hormonaktivität der Niere
- Grundkenntnisse über die Autoregulation der Nieren
- Relevante Nierenerkrankungen und ihre Grundmuster
- Niere und Schmerzmittel

Kerninhalte: *Nierenanatomie, Physiologie, wichtigste Nierenerkrankungen, Niere und Schmerzmittel*

Internistische Notfälle in der Zahnarztpraxis / Nickel

- Kenntnis der möglichen internistischen Komplikationen in der Hausarztpraxis
- Kenntnis des Erstmanagements bei akuter Atemnot
- Kenntnis des Erstmanagements bei akuten Kreislaufproblemen und Anaphylaxie
- Grundprinzipien der Behandlung bei akuten Komplikationen: Beruhigung, Lage, Sauerstoff, Hilfe holen

Kerninhalte: *Erstes Vorgehen bei internistischen Notfällen*

Rheumatologie / Daikeler

- Diagnose einer entzündlichen Gelenkerkrankung und Wissen um die wichtigsten Differentialdiagnosen
- Klassifikation der Vaskulitiden; Klinik und Diagnose der Arteritis temporalis
- Allgemeine Symptome von Kollagenosen und Wissen um mögliche Organbeteiligungen

Kerninhalte: *Kollagenosen, entzündliche Gelenkerkrankungen, Vaskulitiden, Arteritis temporalis*

Magen-Darm Erkrankungen / Heuss

- Überblick über die häufigsten und wichtigsten Erkrankungen des Magen-Darm Traktes mit einem Bezug zur zahnärztlichen Tätigkeit.
Besondere Gewichtung auf:
- - Endoskopische Untersuchungsmethoden
- - Erkrankungen des Ösophagus (Dysphagie, GERD, Entzündungen, Divertikel)
- - Erkrankungen des Magens (Ulkuskrankheit)
- - Erkrankungen der Leber (Zirrhose, virale Hepatitis)

Kerninhalte: Wichtigste Erkrankungen des Magendarmtraktes, Erkrankungen der Leber, Infektiöse Hepatitiden

Rauchen / Meienberg

- Rauchen
 - Epidemiologisches Basiswissen
 - Folgen des Rauchens mit Focus Zahnmedizin
 - Kurzintervention i.R. der zahnärztlichen Tätigkeit

Kerninhalte: Bedeutung des Rauchens in der zahnärztlichen Praxis, Grundlagen für Beratung von Rauchern

Herzkrankheiten / Bernheim

- Anatomische und funktionelle Grundprinzipien des Herzens
- Wissenswertes zur Endokarditisprophylaxe
- Kenntnisse über wichtigste Indikationen für orale Antikoagulation und für Thrombozytenaggregationshemmende Behandlung aus kardialer Sicht

Kerninhalte: Anatomie und Physiologie des Herzen, Endokarditisprophylaxe, Antikoagulation und Thrombozytenaggregationshemmung

Virusinfektionen / Nüesch

- Konzept der akuten viralen Infektion am Beispiel der Influenza und COVID
- Konzept der chronischen viralen Infektion am Beispiel von HIV
- Vorgehen bei Stichverletzungen
- Impfungen bei Viruserkrankungen am Beispiel SARS Cov2

Kerninhalte: HIV, Influenza, Stichverletzungen, Prophylaxe und Impfung

Schwangerschaft und Reproduktionsmedizin / Lapaire

- Zahnärztlich relevante physiologische Veränderungen in der Schwangerschaft
- Wichtige schwangerschaftsspezifische Erkrankungen, z.B. ausgewählte Medikamenten Einnahme in Schwangerschaft und Stillzeit

Kerninhalte: Zahnärztliche Behandlung in der Schwangerschaft, worauf muss man achten.

Schilddrüse / Betz

- Kenntnis der Regulation und Funktion der Schilddrüse
- Klinik der Schilddrüsendysfunktion
- Zahnärztliche Aspekte der Schilddrüsendysfunktion

Knochen und Skelett / Maushart

- Kenntnis des physiologischen Knochen-Stoffwechsels
- Kenntnis des pathologischen Knochen-Stoffwechsels, zB. Osteoporose

Allg. Endokrinologie/Diabetologie und Zahnmedizin / Zulewski

- Ursache und Klinik der Akromegalie
- Nebennieren: Klinische Zeichen des M. Addison und des Cushing-Syndroms
- Diagnose des Diabetes mellitus, Unterscheidung zwischen Typ 1 und 2, Klinik des Diabetes mellitus, akute und chronische Komplikationen des Diabetes
- Therapieprinzipien des Diabetes mellitus Typ 1 und Typ 2
- Grundlagen der heutigen Therapie des Diabetes
- Symptome und Therapie der Hypoglykämie

Kerninhalte: *Verstehen und Erkennen von Zeichen eines Diabetes mellitus sowie der häufigsten Hormonstörungen*

Onkologie / Welge-Lüssen

- Übersicht HNO Tumoren
- Epidemiologie
- Zahnärztliche Aspekte der onkologischen Probleme im HNO-Bereich

Kerninhalte: *Zahnärztliche Aspekte der HNO-Tumoren*

Onkologie / Mamot

- Grundlagen Tumorbiologie
- Vorstellung über Inzidenzen und Mortalität
- Zusammenhang Umwelteinflüsse und Krebs am Beispiel vom Rauchen
- Basiskennnisse von Behandlungsstrategien

Kerninhalte: *Tumorbiologie, Epidemiologie von Krebserkrankungen, Umwelt und Krebs, Grundprinzipien der Krebstherapie*

Gesichtsschmerzen / Renaud

- Versorgungsgebiet und Muskelinnervation der Hirnnerven
- Trigeminusneuralgie: Symptomatik, Diagnostik, Differentialdiagnosen
- Atypischer Gesichtsschmerz: Symptomatik, Diagnostik, Differentialdiagnosen
- Gefährliche Kopf- und Gesichtsschmerzen

Kerninhalte: *Nervus trigeminus Verlauf und Innervation, Trigeminusneuralgie, Subarachnoidalblutung, Migräne, atypischer Gesichtsschmerz*

Allg. Chirurgie und Chirurgische Klinik für Zahnmediziner

Klinik:	Klinik für Kiefer- und Gesichtschirurgie
Fachgebiet:	Allg. Chirurgie und Chirurgische Klinik
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Jahreskurs	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	PD Dr. Dr. I. Berg Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Prof. Dr. mult. F. Thieringer
Vorlesungszeit:	Freitag, 08:15 – 09:00 Uhr
Ort:	UZB, Mattenstrasse 40, 4058 Basel, Seminarraum 02.408
Nahtkurs – in Gruppen:	Donnerstag 17:15 - 18:00 Uhr
Ort:	Knotenpunkt oder Bibliothek USB, Spitalstrasse 21, 4031 Basel, 1. Stock
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	21021

Datum	Thema	Dozent
24.02.2023	Traumatologie	Prof. Dr. Dr. Karl Stoffel
03.03.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
10.03.2023	Viszeralchirurgie	PD Dr. Silvio Däster
17.03.2023	medStandards im / und Notfallsetting	PD Dr. Dr. Isabelle Berg, Med. pract. et med. dent. Adelita Sommacal
24.03.2023	Herzchirurgie / Endokarditis	PD Dr. David Santer
31.03.2023	Thoraxchirurgie	Prof. Dr. Didier Lardinois
07.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
14.04.2023	Chirurgische Infektionen: Bedeutung, Therapie und Prävention	PD Dr. Stefan Erb
21.04.2023	UZB Research Day	
28.04.2023	Melanom: Chirurgische Behandlung / Klinik und Epidemiologie	Prof. Dirk J. Schaefer
05.05.2023	Tumore I	Prof. Dr. Dr. Christoph Leiggner Dr. Dr. Bilal Msallem
12.05.2023	Tumore II	Prof. Dr. mult. Florian Thieringer Dr. Dr. Bilal Msallem
19.05.2023	Auffahrt - vorlesungsfrei	
26.05.2023	Gefässchirurgie	Dr. Sabine Richarz
02.06.2023 8:15 - 09:00	Neurochirurgie - Notfallsituationen	PD Dr. Jehuda Soleman
9:15 - 10:00	Grundlagen der Schmerzmedizin	Prof. Dr. med. Wilhelm Ruppen

Traumatologie

- Lernziele:** Die Studierenden...
- kennen den Begriff / Definition der Traumatologie.
 - kennen den klinischen Ablauf beim verletzten Patienten.
 - kennen den Unterschied zwischen einfach und mehrfach Verletzten.
 - kennen die Auswirkungen von Verletzungen auf den Gesamtorganismus.

- Kerninhalte:**
- *Grundlagen der Traumatologie (Begriffdefinition).*
 - *Klinischer Approach an den verletzten Patienten.*
 - *Spezielle Aspekte beim Traumapatienten.*
 - *Grundlagen und Möglichkeiten der Frakturbehandlung.*

Viszeralchirurgie

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- kennen den Begriff / Definition Viszeralchirurgie.
 - kennen die häufigsten viszeralchirurgischen Krankheitsbilder sowie deren Abklärung und Therapie.
 - kennen den Begriff des akuten Abdomens mit den entsprechenden Differentialdiagnosen und können die entsprechenden diagnostischen Schritte ableiten.

- Kerninhalte:**
- *Grundlagen der Viszeralchirurgie*
 - *Diagnostik in der Viszeralchirurgie*
 - *Abklärung und Therapie beim akuten Abdomen*

medStandards im/ und Notfallsetting

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- kennen das richtige Vorgehen in der Praxis vor Überweisung auf die Notfallstation
 - kennen Möglichkeiten des Managements von Nachblutung in der Praxis
 - können den Begriff medStandards einordnen
- Kerninhalte:**
- *Überweisung/ Handhabung in der Praxis bei notfallmässiger Überweisung*
 - *Vermittlung von Wissen wie Nachblutung in der Praxis zu handhaben ist (theoretisch und praktisch)*
 - *Aufzeigen der vorhandenen medStandards und wie diese verwendet werden*

Thoraxchirurgie/ Bronchialkarzinom:

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- kennen den Begriff «Thoraxchirurgie»
 - kennen den Begriff «Bronchialkarzinom»
 - kennen die Klassifikation des Bronchialkarzinoms
 - kennen die epidemiologischen Fakten und Risikofaktoren des Bronchialkarzinoms (Inzidenz, Prävalenz, Mortalität).
 - kennen das präoperative Staging beim Bronchialkarzinom zur

- Festlegung des operativen Procedere
- kennen die Indikationen zur neoadjuvanten Therapie und onkologischen Resektion
- kennen die Indikationen zur adjuvanten Chemo/Radiotherapie
- kennen die Indikationen zur palliativen Chemo-/Radiotherapie bei Bronchialkarzinom.

- Kerninhalte:**
- *Bronchopulmonale segmentale Anatomie der Lunge*
 - *Diagnostik und die Differentialdiagnostik des Bronchialkarzinoms*
 - *Staging*
 - *Chirurgische Therapie des Bronchialkarzinoms*
 - *follow-up und Prognose*

Herzchirurgie

Lernziele: Die Studierenden....

- kennen den Begriff / Definition der Endokarditis.
- kennen die erforderliche Diagnostik bei Verdacht auf Endokarditis
- kennen den Unterschied zwischen mechanischer und biologischer Herzklappenprothese
- kennen den Unterschied zwischen Nativklappenendokarditis und Prothesenendokarditis
- kennen die Operationsindikation bei Endokarditis

- Kerninhalte:**
- *Diagnose der Endokarditis*
 - *Erforderliche Diagnostik vor einer Herzklappenoperation*
 - *Typen von Klappenprothese*
 - *Chirurgisches Vorgehen bei Endokarditis*
 - *Prognose nach Endokarditis*

Neurochirurgie- neurochirurgische Notfallsituation

Lernziele: Die Studierenden....

- kennen die Einteilung Schädel-Hirn-Trauma.
- kennen die GCS-Einteilung, ABC-Regeln.
- können Ursachen und Zeichen intrakranieller Drucksteigerungen benennen.
- können die primäre Therapie bei Hirndruck aufzählen.
- kennen die Unterscheidung verschiedener Hirnblutungen.
- kennen die Ursachen.

- Kerninhalte:**
- *Schädel-Hirn-Trauma (SHT).*
 - *geschlossene SHT (inkl. Blutungen, Epidural, Subduralblutung, Subarachnoidalblutung); Symptome, Pathologie und Therapie.*

Plastische Chirurgie/ Melanom:

Lernziele: Die Studierenden....

- kennen den Begriff des Melanoms und können diesen Tumor vom Basaliom (Basalzellkarzinom) und Plattenepithelkarzinom abgrenzen.
- kennen die prognoserelevanten Kriterien der Ulzeration und der Eindringtiefe in Millimeter nach Breslow beim Melanom.
- kennen die ABCD-Regel.

- können die ABCD-Regel bei pigmentierten Hautveränderungen an einfachen Beispielen anwenden.
- kennen die wesentlichen epidemiologischen Fakten des Melanoms (Inzidenz, Prävalenz, Mortalität).
- kennen die Parameter der Prognosefaktoren der Melanome.
- kennen die Therapieprinzipien der Melanombehandlung.
- kennen das Prinzip des Sentinel.

Kerninhalte:

- *Anatomie der Haut.*
- *Therapie des Melanoms inklusive Sentinel.*
 - *Verschiedene Merkmale der Melanomerkenung.*
- *Prognosefaktoren.*
- *Epidemiologie, Klinik und Therapiekonzepte des Melanoms.*
- *Beurteilung von pigmentierten Hautveränderungen anhand der ABCD- Regel.*

Tumoren I und II

Lernziele:

Die Studierenden ...

- kennen die Definition benigner und maligner Tumoren im Kopf-Halsbereich.
- kennen die epidemiologischen Fakten und Risikofaktoren des Mundhöhlenkarzinoms (Inzidenz, Prävalenz, Mortalität).
- kennen die Bestandteile des präoperativen Stagings bei Kopf-Halstumoren, mit Schwerpunkt auf Mundhöhlenkarzinome.
- kennen die TNM-Einteilung und Prognose.
- kennen die Kriterien zur Festlegung des therapeutischen Procedere.
- kennen die Indikationen zur neoadjuvanten Therapie und onkologischen Resektion.
- kennen die Indikationen zur adjuvanten Chemo- und/oder Radiotherapie.
- kennen die Indikationen zur palliativen Chemo- und/oder Radiotherapie bei fortgeschrittenen Mundhöhlenkarzinomen.
- kennen die gängigen Rekonstruktionsverfahren nach Tumorentfernung.

Kerninhalte:

- *Pathophysiologie der Tumoren mit benignem und malignem Ausbreitungsverhalten.*
- *Einteilung der Tumoren im Kopf-Hals Bereich.*
- *Klinik, Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Tumoren.*
- *Klinische Beurteilung von Tumoren mit Verdachtsdiagnose und Konsequenz.*

Schock / Notfallbehandlung

Lernziele:

Die Studierenden....

- kennen die Definition der Begriffe Schock, Synkope, Kreislaufkollaps und der Differentialdiagnosen.
- haben Kenntnis von der Pathogenese und Klinik verschiedener Formen des Schocks und der Behandlungsoptionen.
- haben Kenntnisse der cardiopulmonalen Reanimation.

Kerninhalte:

- *Präsentation verschiedener Schockformen, Synkope, Intoxikation mit Lokalanästhetika an klinischen Beispielen.*
- *Pathogenese verschiedener Schockformen, Kenntnis des Schockindex.*

- Folgen des hypovolämen Schocks auf Organebene (Schockorgane).
- Differentialdiagnose verschiedener Schockformen, Synkopen, Hyperventilationstetanie.
- Kenntnisse initialer Behandlungsoptionen.

Chirurgische Infektionen - Bedeutung, Therapie und Prävention

- Lernziele** Die Studierenden...
- kennen die Bedeutung von postoperativen Wundinfektionen.
 - kennen die Pathogenese von postoperativen Wundinfektionen.
 - kennen die Risikostratifizierung von postoperativen Wundinfektionen (NNIS-Score)
 - kennen die Prinzipien der Therapie von postoperativen Wundinfektionen.
 - kennen Massnahmen der Prävention von postoperativen Wundinfektionen.
 - kennen den Begriff Surveillance.

Kerninhalte *Postoperative Wundinfektionen: Bedeutung, Pathogenese, Risikofaktoren, Therapie, Prävention, Surveillance*

Gefässchirurgie

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- kennen den Unterschied zwischen einer akuten und chronischen Beinischämie.
 - haben eine Vorstellung der Behandlungsmöglichkeiten einer Ischämie (offen / endovaskulär).
 - kennen das infrarenale Aortenaneurysma und dessen Behandlung (offen / EVAR).
 - Grundsätzliches zur Blutverdünnung in der Gefässchirurgie.
 - Antibiotikaphylaxe bei Gefässprothesen und Zahnbehandlung.

Kerninhalte:

- Akute / chronische Beinischämie
- Abdominales Aortenaneurysma und die Behandlungsmöglichkeiten
- Blutverdünnung in der Gefässchirurgie
- Antibiotikaphylaxe bei Gefässprothesen

Schmerzmedizin:

- Lernziele:** Die Studierenden ...
- wissen, dass jeder Schmerz ein psychosomatisches Konstrukt ist
 - verstehen, warum jeder Schmerz, egal ob akut, chronisch, benigne oder tumorbedingt das Resultat der gesamten Lebensgeschichte eines Menschen ist
 - verstehen den Unterschied zwischen chronischen und akuten Schmerzen
 - kennen die wichtigsten Therapieoptionen von Schmerzen in ihren Grundzügen

Kerninhalte:

- Pathophysiologie und Psychosomatik des Schmerzes
- akute und chronische Schmerzen
- pharmakologische Massnahmen
- psychosomatische Massnahmen
- interventionelle schmerzmedizinische Massnahmen

Lehrveranstaltungen Dermatologie / Allergologie / Übersicht

Klinik/Institut: Dermatologische Klinik, Universitätsspital Basel
Fachgebiet: Dermatologie, Allergologie, dermatologische Stomatologie

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. A. Navarini

Vorlesungs-/Kurszeit: Mittwoch, 10:15 – 12:00 Uhr
Ort: USB, Klinikum I, Hörsaal 4
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 23481

Nr .	Datum	Zeit	Vorlesung	Dozent/in
1	22.02.	10-11	Dermatologische Stomatologie (1.1)	Frau Dr. S. Fistarol
		11-12	Topische Pharmakotherapie der Mukosa (1.2)	Frau Dr. S. Fistarol
	01.03.		Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
2	08.03.	10-11	Entzündliche Dermatosen (4.1)	Frau Dr. S. Fistarol
		11-12	Infektionen der Mundschleimhaut (3.2)	Frau Dr. S. Fistarol
3	15.03.	10-11	Sexually transmitted infections (STI) / HIV (3.1)	PD Dr. A. Arnold
		11-12	Mundmucosa bei Allgemeinerkrankungen (4.2)	PD Dr. A. Arnold
4	22.03.	10-11	Benigne Tumoren, Präkanzerosen (5.1)	PD Dr. A. Arnold
		11-12	Maligne Tumoren inkl. Melanome (5.2)	PD Dr. A. Arnold
5	29.03.	10-11	Kontaktallergische Stomatitis (2.1)	Frau PD Dr. K. Scherer
		11-12	Allergische Allgemeinreaktionen (2.2)	Frau PD Dr. K. Scherer

1. Einführung

1.1 Dermatologische Stomatologie

Dozent/in: Dr. S. Fistarol-Bohn

Lernziele:

- 1) Kennen der Anatomie, der Histologie und der Ultrastruktur des oralen Schleimhautepithels, der Primär- und Sekundäreffloreszenzen
- 2) Stomatologischer Untersuchungsgang
- 3) Normvarianten und Alterswandlungen der Mundhöhle

Kerninhalte:

Normale Anatomie, Histologie und Ultrastruktur der Mundschleimhaut (Mundhöhle, Lippen, Wangen, Gaumen, Zunge und Mundboden) und ihrer drainierenden Lymphknoten sowie deren klinische Untersuchungstechnik (Anamnese, Inspektion, Palpation, Biopsie). Funktionelle Gliederung der oralen Mukosa (mastikatorischer Typ / auskleidender Typ / spezialisierter Typ).

Primäreffloreszenzen (Makula, Papula, Urtika, Vesikula, Bulla, Pustula), Sekundäreffloreszenzen (Squama, Crusta, Erosio, Ulkus, Atrophie, Cicatrix).

Normvarianten (Ankyloglossie, Lingua plicata, Lingua geografica, Lingua villosa, Glossitis rhombica mediana, Torus palatinus, Uvula bifida, Fordyce'scher Zustand, Schleimhautmelanose, Leuködem, akzessorische Tonsillen).

Alterswandlungen (sublinguale Varizen, Lingua glabra senilis)

1.2 Topische Pharmakotherapie der Mukosa

Dozent/in: Dr. S. Fistarol-Bohn

Lernziele:

- 1) Prinzipien der Wirkstoffaufnahme durch die Mukosa.
- 2) Vor- und Nachteile der topischen Pharmakotherapie der Mundschleimhaut.
- 3) Kennen der wichtigsten topischen Therapeutika zur Anwendung in der Mundhöhle.

Kerninhalte: *Aufbau der Mundschleimhaut. Zielstrukturen topischer Therapeutika. Permeabilität der oralen Mukosa. Die wichtigsten Vertreter topischer Antiseptika, Antibiotika, Antimykotika, antiinflammatorischer Therapeutika sowie Analgetika / Anästhetika.*

2. Allergologie

2.1 Kontaktallergische Stomatitis

Dozent/in: PD Dr. K. Scherer

Lernziele:

- 1) Klinik der Kontaktstomatitis
- 2) Wichtige Auslöser (Metalle, Kunststoffe, topische Medikamente)
- 3) Grundzüge der diagnostischen Abklärung

Kerninhalte: *Klinische Manifestation der Kontaktstomatitis (Erythem, Infiltrat, lichenoides Plaques, Erosion), Abgrenzung zur irritativen Kontaktdermatitis. Kennen der wichtigsten Kontaktallergene: Metalle (Nickel, Kobalt, Chrom); Kunstharze (Acrylate, Epoxide, Polymerisationsbeschleuniger), sowie topische Medikamente (z.B. Eugenol etc.). Kennen des Epicutantests als diagnostischen Test.*

2.2 Allergische Allgemeinreaktionen

Dozent/in: PD Dr. K. Scherer

Lernziele:

- 1) Kennen der Prodromalzeichen und typischen Klinik
- 2) Kennen der wichtigsten Auslöser der Sofortreaktion
- 3) Grundzüge der Anamnese und Diagnostik

Kerninhalte: *Kennen der wichtigsten Prodromalzeichen und Symptome der allergischen oder pseudoallergischen Soforttypreaktion (Flush, Urticaria, Angioödem, Bronchospasmus, Anaphylaxie), Abgrenzen von vasovagalen Reaktionen, wichtigste Auslöser: Medikamente (Lokalanästhetika, NSAIDs, Acetylsalicylsäure), Desinfizienzien (Chlorhexidin), Behandlungsmaterialien (Latex), sowie Antibiotika (Penicilline, Chinolone). Kennen der Grundzüge des Abklärungsgangs (Prickteste, evtl. Messung spezifischer IgE). Grundzüge der Notfalltherapie.*

3. Infektionskrankheiten

3.1 Sexually transmitted infections (STIs) / HIV

Dozent/in: PD Dr. A. Arnold

Lernziele:

- 1) Klinik der wichtigsten sexuell übertragbaren Erkrankungen mit Beteiligung der Mundschleimhaut
- 2) Erregerspektrum von sexuell übertragbaren Erkrankungen und ihre Diagnostik
- 3) Therapie und Prophylaxe von sexuell übertragbaren Krankheiten mit Beteiligung der Mundschleimhaut

Kerninhalte:

HIV-Manifestationen der Mukosa, Lues, Gonorrhöe

Epidemiologie, Übertragung und klinische Manifestationen der sexuell übertragbaren Erkrankungen mit Mundschleimhautbeteiligung. Markerveränderungen von HIV Infektion an der Mundschleimhaut (orale Haarleukoplakie, Soor-Stomatitis, Kaposi-Sarkom). Kennen der wichtigsten Erscheinungsformen von Syphilis und Gonorrhöe an der Mundschleimhaut. Diagnostische Methoden bei sexuell übertragbaren Krankheiten und Besonderheit der Mundschleimhaut kennen. Grundzüge der lokalen und systemischen Therapie.

3.2 Infektionen der Mundschleimhaut

Dozent/in: Dr. S. Fistarol-Bohn

Lernziele:

- 1) Epidemiologie und Klinik der wichtigsten viralen, bakteriellen und mykotischen Infektionen der Mundschleimhaut
- 2) Grundzüge der Diagnostik
- 3) Therapie

Kerninhalte: *Epidemiologie, Übertragung, Klinik, Diagnostik und Therapie der Infektionen durch Herpes simplex-Virus (herpetische Gingivostomatitis, Herpes labialis recidivans), Varizella Zoster-Virus (Varizellen, Herpes Zoster), EBV und HHV-8, Coxsackie-Virus (Hand-Fuss-Mund-Krankheit, Herpangina) und HPV (Viruswarzen, „low-risk“- und „high-risk“ Typen). Kennen der wichtigsten Methoden des Virusnachweises (Viruskultur, PCR). Klinische Symptome, Diagnostik und Therapie der akuten nekrotisierenden Gingivitis. Klinische Klassifikation und Management der oralen Candidose (akute, chronische und mukokutane Formen).*

4. Entzündliche Erkrankungen**4.1 Entzündliche Dermatosen**

Dozent/in: Dr. S. Fistarol-Bohn

Lernziele:

- 1) Klinik, Varianten, Verlauf, Assoziationen, Abklärung, Differentialdiagnostik und Therapiemöglichkeiten der aphthösen Stomatitis
- 2) Erscheinungsformen des Lichen ruber an Haut und Schleimhäuten
- 3) Pemphigus vulgaris und Schleimhautpemphigoid

Kerninhalte:

Stomatitis aphthosa: Minor-, Major- und herpetiforme Variante. Genetische Prädisposition. Assoziation mit chronisch entzündlichen Darmkrankheiten, zyklischer Neutropenie, Vit.B12-, Folsäure- und Eisenmangel. HIV-assoziierte Aphthose. Provokation durch Medikamente (NSAR), Stress, Trauma. Differentialdiagnostische Abgrenzung zur herpetischen Stomatitis und zum M. Behcet. Therapie mit topischen und systemischen Steroiden, Colchizin, Thalidomid.

Lichen ruber mit seinen oralen Formen (retikulär, erythematös, erosiv-ulzerativ) und seiner klinischen Manifestation an der Haut. Abgrenzung zu anderen lichenoiden (lichenoide Arzneimittelreaktion, GvHD, Amalgamsensibilisierung, Leukoplakie) und vesikulobulösen Mundschleimhautläsionen (Pemphigus vulgaris, Schleimhautpemphigoid).

Pemphigus vulgaris: Klinische Manifestationen an Haut und Schleimhäuten, Histopathologie (intraepitheliale Blasenbildung), Immunpathologie, Pathogenese (Autoimmunreaktion gegen interzelluläres Keratinozytenprotein Desmoglein 3 und 1) und Therapie (Immunsuppressiva). Diagnostische Abklärung mittels Biopsie und direkter Immunfluoreszenz. Klinische, histopathologische (subepitheliale Blasenbildung) und immunpathologische Abgrenzung gegenüber dem Schleimhautpemphigoid.

4.2 Mundmucosa bei Allgemeinerkrankungen

Dozent/in: PD Dr. A. Arnold

- Lernziele:**
- 1) Die Mundschleimhaut als Drehscheibe von zahlreichen Systemerkrankungen wahrnehmen
 - 2) Mundschleimhautveränderungen als Marker für genetische Erkrankungen, Infektionen, Hämatopathien, Endokrinopathien, rheumatische Erkrankungen und Malignome kennen
 - 3) Grundzüge der lokalen und systemischen Therapie

Kerninhalte:

Genodermatosen, Leukämie, metabolische Syndrome, SLE

Genetische Erkrankungen führen aufgrund von Mutationen in Genen, welche für die Embryogenese wichtig sind, zu zahlreichen Fehlbildungen in der Mundschleimhaut. Am Beispiel der anhidrotischen ektodermalen Dysplasie soll diese Tatsache veranschaulicht werden.

Einzelne Infektionen, wie z.B. die Masern, haben pathognomonische Mundschleimhautveränderungen, welche vorgestellt werden. Leukämien von der Monozytenreihe führen zu charakteristischer Gingivahyperplasie. Endokrinopathien wie M. Addison führen zu einer Pigmentierung der Mundschleimhaut. Rheumatische Erkrankungen können zu einem Sicca Syndrom führen mit begleitender Kariesentwicklung.

5. Tumoren

5.1 Benigne Tumoren

Dozent/in: PD Dr. A. Arnold

Lernziele:

- 1) Kennen der typischen Klinik häufiger benigner Tumore.
- 2) Kennen der häufigen reaktiven Schleimhautveränderungen.
- 3) Wissen, dass benigne Tumore Malignome imitieren können.

Kerninhalte: *Melanozytäre Nävi und Alterswarzen (Verrucae seborrhoicae) sind häufige benigne Tumoren im Kopfbereich, gelegentlich aber schwierig von Melanomen abzugrenzen. Eine fundierte Dignitätsbeurteilung kann nur bioptisch/histologisch erfolgen. Die Leukoplakie ist ein deskriptiver Begriff ohne Dignitätsanspruch einer Läsion. Reaktive leukoplakische (weissliche) Schleimhautveränderungen sollen bekannt sein, so dass gelegentlich eine unnötige Biopsie umgangen werden kann. Neben den sehr häufigen benignen Tumoren gibt es im Gesicht/Kopf-Bereich auch seltene Tumoren, so u.a. die Gruppe der neuralen Tumore. Der Granularzelltumor stellt immer eine Differentialdiagnose bei Zungentumoren dar. Fibrome, Zysten und vaskuläre Tumoren können häufig klinisch diagnostiziert werden.*

5.2 Maligne Tumoren

Dozent/in: PD Dr. A. Arnold

Lernziele:

- 1) Kennen der typischen Klinik des Basalioms, Plattenepithelkarzinoms und Melanoms.
- 2) Kennen der Epidemiologie und der Risikofaktoren der Tumore.
- 3) Kennen der diagnostischen Schritte.

Kerninhalte: *Kennen der wichtigsten klinischen Merkmale und Risikofaktoren der prävalentesten malignen Tumore im Haut- und enoraler Schleimhautbereich (Basaliom, Spinaliom (intraorales Schleimhautkarzinom), Melanom). Diagnostische Abklärungsschritte kennen. Kennen der ABCD-Regel zur Beurteilung der Dignität von pigmentierten Tumoren. Kennen der wichtigsten klinischen Formen des Kaposi-Sarkoms.*

Grundlagen der Oralchirurgie

Klinik/Institut:

Klinik für Oralchirurgie

Fachgebiet:

Grundlagen der Oralchirurgie

Zeitpunkt:

Frühjahrssemester 2023

Jahreskurs

3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozentin/in:

Prof. Dr. A. Filippi

Vorlesungs-/Kurszeit:







Montag 09:15 – 10:00 Uhr

Ort:

Seminarraum 02.408

Nr. im Vorlesungsverzeichnis:

21012

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten
20.02.2023	Wundheilung	Prof. Filippi
27.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
06.03.2023	Entzündungslehre Perikoronitis	Prof. Filippi
13.03.2023	Parodontitis apicalis und Odontogener Abszess	Prof. Filippi
20.03.2023	Ostitis, Osteonekrose, Bisphosphonate	Prof. Filippi
27.03.2023	Halitosis 1 	med. dent. Bianchetti
03.04.2023	Halitosis 2 	med. dent. Bianchetti
10.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
17.04.2023	Zahntrauma 1 	Prof. Filippi
24.04.2023	Zahntrauma 2 	Prof. Filippi
01.05.2023	Tag der Arbeit - vorlesungsfrei	
08.05.2023	Zahntrauma 4 	Prof. Filippi
15.05.2023	Apps in der Zahnmedizin	Prof. Filippi
22.05.2023	Zahntrauma 3 	Prof. Weiger
29.05.2023	Pfingstmontag - vorlesungsfrei	

Lernziele:

- 1) Studierende kennen die Abläufe der intraoralen Wundheilung (Weichgewebe, Knochen) und Wundheilungsstörungen
- 2) Studierende kennen die häufigsten intraoralen Infektionen, deren Diagnostik, Differentialdiagnostik und Therapie
- 3) Studierende kennen die Mechanismen der Entstehung von Halitosis, die häufigsten oralen Ursachen sowie die Grundlagen der Therapie
- 4) Studierende kennen die wesentlichen unfallbedingten Zahnverletzungen, deren Diagnostik und Therapie
- 5) Studierende kennen die Grundlagen von Zahntransplantationen

Kerninhalte:

Wundheilung von Mundschleimhaut, Bindegewebe, Periost und Knochen, Wundheilungsstörungen, Pericoronitis, Parodontitis apicalis, submuköser Abszess, Abszessausbreitung im Kiefer-Gesichtsbereich, Ostitis, Osteomyelitis, Periostitis, Bisphosphonat-induzierte Osteonekrose, Halitosis, Zungenbelag, Zungendiagnostik, orale und extraorale Halitosis-Ursachen, Biofilm der Zunge, Verhalten am Unfallort, Erstbehandlung nach Zahntrauma, Zahnfrakturen, Zahndislokationen, Reposition, Schienung, medikamentöse Therapien, Zahnschutz beim Sport.

Klinik: Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet: Praktikum Grundlagen der Oralchirurgie

Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozentin/in: Prof. Dr. A. Filippi, Dr. K. Mukaddam

Vorlesungs-/Kurszeit: Donnerstag 13:00 – 14:00 Uhr
Ort: Poliklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 21012

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten
23.02.2023	Handhabung der Spritze – Lokalanästhesie 11	Dr. K. Mukaddam
02.03.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
09.03.2023	Lokalanästhesie Foramen incisivum und Foramen palatinum	Dr. K. Mukaddam
16.03.2023	Lokalanästhesie Foramen infraorbitalis und Foramen mandibulae	Dr. K. Mukaddam
23.03.2023	Leitungsanästhesie N. buccalis, N. mentalis	Dr. K. Mukaddam
30.03.2023	Subcutane und intramuskuläre Injektionen	Dr. K. Mukaddam
06.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.2023	Intravenöse Infusion, Blutentnahme	Dr. K. Mukaddam
20.04.2023	Cardiopulmonale Reanimation, Riva, Rocci, Rautek	Dr. K. Mukaddam
27.04.2023	Praktische Instrumentenkunde I	Dr. K. Mukaddam
04.05.2023	Praktische Instrumentenkunde II	Dr. K. Mukaddam
11.05.2023	Repetition	Dr. K. Mukaddam
18.05.2023	Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.2023	Lernerfolgskontrolle	Dr. K. Mukaddam
01.06.2023	Reserve	

Lehrveranstaltungen Zahnmedizin - einzelne Inhalte

Lernziele:

- 1) Studierende kennen die Nerven und deren Verläufe in Bezug auf die intraoralen Injektionsstellen und können diese klinisch auffinden
- 2) Studierende beherrschen die korrekte Handhabung zahnärztlicher Spritzensysteme und den gefahrlosen Umgang damit (inkl. Entsorgung)
- 3) Studierende beherrschen sämtliche Leitungs- und Infiltrationsanästhesien der Zahnmedizin
- 4) Studierende sind in der Lage intravenöse Zugänge zu legen, Blut zu entnehmen und subkutan zu injizieren
- 5) Studierende können allgemeinmedizinische Notfälle erkennen und erste Hilfe leisten (Lagerung, Transport, CPR)
- 6) Studierende beherrschen die Handhabung zahnärztlich-chirurgischer Instrumente

Kerninhalte:

Handhabung der Spritze, Entsorgung von Kanülen, alle zahnärztlichen Infiltrationsanästhesien und Leitungsanästhesien, Blutentnahme, intravenöser Zugang, subkutane Injektion, Heimlich-Handgriff, Rautek-Handgriff, stabile Seitenlage, Kontrolle der Vitalfunktionen, cardio-pulmonale Reanimation

Medizinische Mikrobiologie

Klinik/Institut:	Klinik für Oral Health & Medicine und Department Biomedizin - Petersplatz
Fachgebiet:	Medizinische Mikrobiologie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Jahreskurs	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. M. Bornstein, Prof. Dr. Th. Klimkait, Dr. M. Astasov-Frauenhoffer, Dr. E. Kulik
Vorlesungs-/Kurszeit:	Dienstag, 09:15 – 11:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.414

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 21020

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozent
21.02.2023	Praxishygiene I: Infektionsrisiken Praxishygiene II: Barrieretechniken	Dr. E. Kulik
28.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
07.03.2023	Praxishygiene III: Desinfektion, Händehygiene Praxishygiene IV: Sterilisation	Dr. E. Kulik
14.03.2023	Praxishygiene V: Wasser, Luft, Abfall, Umgang Zahntechniklabor Praxishygiene VI: Praxishygienekonzept, Instrumentenkreislauf	Dr. E. Kulik
21.03.2023	Praxishygiene VII: Praxishygiene-Richtlinien Repetitorium Praxishygiene	Dr. E. Kulik
28.03.2023	Orale Mikrobiologie I: Die Plaque als Biofilm Orale Mikrobiologie II: Karies	Dr. E. Kulik
04.04.2023	Orale Mikrobiologie III: Gingivitis, Parodontitis Orale Mikrobiologie IV: Weitere mikrobielle Erkrankungen der Mundhöhle	Dr. E. Kulik
11.04.2023	Orale Mikrobiologie V: aktuelle Entwicklungen Repetitorium Orale Mikrobiologie	Dr. E. Kulik
18.04.2023	Praxishygiene-Praktikum: Wiederaufbereitung von Instrumenten (mit D. Perez / R. Cafasso) Mikrobiologie-Praktikum (mit E. Filipuzzi / H. Wariwoda)	Dr. M. Astašov- Frauenhoffer Dr. E. Kulik
25.04.2023	Auswertung Praktikum Periimplantitis Antibiotika-Resistenzen und die Zahnmedizin	Dr. M. Astašov- Frauenhoffer Dr. E. Kulik
02.05.2023	Zahnferne Infektionen verursacht durch Mund-/Zahn-Keime	PD S. Erb
09.05.2023	Zahnmedizin und ihre Grenzen in „Rural Areas“ unserer Welt; HIV und Prophylaxe; ganz neue Virus-Impfkonzepte?	Prof. Th. Klimkait
16.05.2023	Modernisierung labordiagnostischer Methoden – was geht heute?	PD D. Goldenberger
23.05.2023	Herpes-, Papillomaviren, TB in der Zahnmedizin? Risiko, Prophylaxe und Resistenz(?)	Dr. K. Leuzinger
30.05.2023	Enteroviren – von HFMD bis Polio Von Arboviren bis Coronaviren – Rolle in der Zahnmedizin	PD R. Gosert

Praxishygiene I: Infektionsrisiken

Lernziele: Die Studierenden kennen mögliche Infektübertragungen in einer zahnärztlichen Praxis.

Kerninhalte: *HBV, HCV, HIV, Tbc, Influenza, Prionen*

Praxishygiene II: Barrieretechniken

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen verschiedene Barrieretechniken, ihre Anwendung und Wirksamkeit.
- 2) kennen die Entstehung einer Latex-Allergie und wissen um Alternativen im zahnmedizinischen Bereich.
- 3) können sich kompetent in der Diskussion um notwendige Impfungen äussern.

Kerninhalte: *Schutzkleidung, Mundschutz, Brille, Latex-Allergie, Handschuhe (mit Demo), empfohlene Impfungen, Vorgehen bei Schnitt- oder Stichverletzung.*

Praxishygiene III: Desinfektion, Händehygiene

Lernziele: Die Studierenden kennen

- 1) die verschiedenen Desinfektionsverfahren, Anwendungsbereiche und Auswirkungen.
- 2) Reinigungs- und Desinfektionsgeräte.
- 3) Desinfektionsmittelwirkstoffe und Anwendungsbereiche.

Kerninhalte: *Ziel der Desinfektion, Desinfektionsverfahren, Desinfektionsmittel, Oberflächendesinfektion, Instrumentendesinfektion, Probleme beim Einsatz von Desinfektionsmittel, Fehlerquellen, hygienische Händedesinfektion, chirurgische Händedesinfektion.*

Praxishygiene IV: Sterilisation

Lernziele: Die Studierenden kennen

- 1) die verschiedenen Sterilisationsverfahren und deren Auswirkungen.
- 2) den Einfluss von Verpackung und Lagerung auf sterile Güter.
- 3) In-Prozess-Kontrollen bei Autoklaven.
- 4) die Medizinprodukteverordnung sowie weitere wichtige (EU)-Normen.
- 5) die Wichtigkeit von neuen Erkenntnissen bei Inaktivierungsverfahren (z.B. bei Prionen).

Kerninhalte: *Ziel der Sterilisation, Sterilisationsverfahren, Dampfsterilisation im Autoklaven, D-Wert, Medizinproduktverordnung, Prionen.*

Praxishygiene V: Wasser, Luft, Abfall, Verkehr mit Zahntechnik-Labor

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen einfache Möglichkeiten zur Überprüfung der Wasserqualität.
 - 2) erkennen die Bedeutung der Aerosolbildung auf eine mögliche Infektübertragung.
 - 3) wissen, wie infektiöse Abfälle korrekt entsorgt werden.
 - 4) kennen Möglichkeiten der Desinfektion von Abdrücken und Werkstücken.

Kerninhalte: *Wasser in Zahnarztstühlen, Biofilmbildung und Möglichkeiten der (teilweisen) Eliminierung dieser Biofilme. Möglichkeiten der Überprüfung der Wirksamkeit der internen Desinfektionsanlage. Aerosolbildung bei zahnärztlichen Tätigkeiten. Entsorgung infektiöser Abfälle, inkl. „Sharps“ (mit Demo). Sprüh- und Tauchdesinfektion, Abdruckdesinfektion.*

Praxishygiene VI: Praxishygiene-Konzept, Instrumentenkreislauf

- Lernziele:** Die Studierenden kennen die wichtigsten Bestandteile eines Praxishygiene-Konzepts.

Kerninhalte: *Instrumentenkreislauf, Hygienekette, Hygieneplan, Schwierigkeiten und Kosten.*

Praxishygiene VII: Richtlinien

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) die Qualitätsleitlinien der SSO zur Praxishygiene.
 - 2) die Swissmedic-Richtlinien zur Aufbereitung von Medizinprodukten.
 - 3) die Hygiene-Richtlinien der UZK.

Kerninhalte: *SSO - Qualitätsleitlinien zur Praxishygiene. Swissmedic: Gute Praxis zur Aufbereitung von Medizinprodukten in Arzt- und Zahnarztpraxen sowie bei weiteren Anwendern von Dampf-Klein-Sterilisatoren. Hygiene-Richtlinien für das Universitäre Zentrum für Zahnmedizin Basel (UZB).*

Orale Mikrobiologie I: Die Plaque als Biofilm

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die Phasen der dynamischen Plaque-Entstehung.
 - 2) kennen die wesentlichen Eigenschaften eines Biofilms und können diese auf die Zahnplaque übertragen.
 - 3) können orale Biofilm-Modelle kommentieren.

Kerninhalte: *Plaque-Entstehung, Zusammensetzung der supragingivalen Plaque, Plaque = Biofilm, orale Biofilmmodelle.*

Orale Mikrobiologie II: Karies

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) die Rolle von Mutans-Streptokokken, Lactobacillen und Actinomyceten bezüglich der Karies- Entstehung und -Propagation.
 - 2) die Virulenzfaktoren von Mutans-Streptokokken und Lactobacillen.

Kerninhalte: *Mutans-Streptokokken, Lactobacillen, Actinomyceten.*

Orale Mikrobiologie III: Gingivitis, Parodontitis

- Lernziele:** Die Studierenden
- 1) kennen die aetiologischen Faktoren von Gingivitis und Parodontitis.
 - 2) kennen die modifizierenden Faktoren in der Wirtsabwehr.
 - 3) kennen die Rolle von potentiell parodontopathogenen Keimen in der Aetiologie von Gingivitis und Parodontitis.
 - 4) kennen Kriterien zur Identifikation parodontopathogener Bakterien.
 - 5) kennen die Virulenzfaktoren von *Aggregatibacter (Actinobacillus) actinomycetemcomitans* und *Porphyromonas gingivalis*.
 - 6) können mikrobiologische Proben entnehmen.
 - 7) kennen die Vor- und Nachteile der angebotenen Labormethoden und können die erhaltenen Resultate beurteilen.

Kerninhalte: *Subgingivale Mikroflora, Pathogenese, genetische Faktoren. Aggregatibacter (Actinobacillus) actinomycetemcomitans, Porphyromonas gingivalis und weitere, potentiell pathogene Keime. Entnahme von Proben, kultureller Nachweis, molekulargenetische Methoden*

Orale Mikrobiologie IV: weitere mikrobielle Erkrankungen der Mundhöhle

- Lernziele:** Die Studierenden kennen weitere, häufig in der Mundhöhle vorkommende Erkrankungen mikrobiellen Ursprungs und deren Symptome.

Kerninhalte: *Mikrobiologie von Abszessen, (A)NUG/(A)NUP, Halitosis, Candida-Infektionen, Aktinomykose, infiziertes Endodont.*

Orale Mikrobiologie V: aktuelle Entwicklungen

- Lernziele:** Die Studierenden kennen aktuelle Entwicklungen auf dem Gebiet der Oralen Mikrobiologie

Kerninhalte: *aktuelle Entwicklungen*

Praktikum: Wiederaufbereitung von Instrumenten und Mikrobiologie

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) die wichtigsten Punkte bei der praktischen Aufbereitung von Instrumenten
 - 2) einfache mikrobiologische Hygienekontrollen
 - 3) einfache mikrobiologische Labortechniken

Kerninhalte: *Wiederaufbereitung in einer Praxis, Wiederaufbereitung am UZB, Abklatschtest, Wassertest, Gramfärbung, Isolation von Mikroorganismen, Kirby-Bauer-Diffusionstest.*

Periimplantitis

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) orale Biofilm-Modelle
 - 2) Mechanismen parodontaler Erkrankungen, insbesondere Periimplantitis.

Kerninhalte: *orale Biofilmmodelle, Periimplantitis.*

Antibiotika-Resistenz und die Zahnmedizin

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) den Einfluss des horizontalen Gentransfers (HGT) in einem oralen Biofilm
 - 2) wichtige multiresistente Erreger der Mundhöhle und ihre Übertragung.

Kerninhalte: *HGT, MRSA, NDM-1 und -5, E. coli, Klebsiella*

Enteroviren – von der Hand-Fuss-Mund-Krankheit bis zur Poliomyelitis

- Lernziele:** Die Studierenden kennen die häufigsten Krankheiten, die durch Enteroviren verursacht werden
- Hand-Fuß-Mund-Krankheit
 - Herpangina
 - Akute hämorrhagische Konjunktivitis
 - Poliomyelitis
 - Impfstoffe gegen Poliomyelitis
 - Arboviren
 - Dengue-Virus
 - Zika-Virus

Kerninhalte: *Replikationszyklus von Enteroviren, Enteroviren verursachen verschiedenste Krankheiten unter Beteiligung eines oder mehrerer Organsysteme, Aspekte der Poliomyelitis, Prophylaxe, Global Polio Eradication Initiative, Arboviren (Beispiele), Bedeutung von Arboviren in der Zahnmedizin.*

Modernisierung labordiagnostischer Methoden – was geht heute?

- Lernziele:** Die Studenten kennen
- 1) Grundlagen von modernen mikrobiologischen Genomnachweismethoden
 - 2) aktuelle Identifikationsmethoden wie MALDI-TOF MS und 16S rRNA Analyse
 - 3) Grundlagen beim Genomnachweis von *M. tuberculosis* Komplex und dessen Resistenzmarkern
 - 4) Definition Typisierung, Mikrobiom und Metagenomik.

Kerninhalte: *Aktuelle Trends in der klinisch mikrobiologischen Diagnostik; Identifikation von Pathogenen und deren Resistenzprüfung konventionell und auf DNA-Ebene; Grundlagen der Metagenomik; Grundlagen der Typisierung bakterieller Pathogene.*

Zahnferne Infektionen verursacht durch Mundkeime

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) die Pathomechanismen und Risikofaktoren zahnfernere Infektionen: transiente Bakteriämie und hämatogene Streuung Mundkeime
 - 2) den Unterschied zwischen Bakteriämie und Sepsis
 - 3) Beispiele zahnfernere Infektionen durch Mundkeime (Endokarditis, Hirnabszess, septische Arthritis etc.)
 - 4) die Grundlagen der Endokarditis (Pathogenese, wichtigsten Mundkeime)
 - 5) die Empfehlungen bezüglich zahnärztlicher Prophylaxe von Gelenkprotheseninfektionen

Kerninhalte: *Bakteriämie durch Mundkeime, Endokarditis, Gelenkprotheseninfektionen.*

Herpes-, Papillomaviren, TB

- Lernziele:** Die Studierenden kennen
- 1) Neue Aspekte bei Herpesinfektionen
 - 2) HSV, Varicella zoster
 - Antivirale Therapie,
 - Schutzmassnahmen,
 - aktive und passive Impfung
 - 3) Tuberkulose und heutige Labordiagnostik

Kerninhalte: *virale und bakterielle respiratorische Erreger. Diagnostische Methoden (PCR, Kultur, Schnelltest, Interferon-Release Test), neue Erreger / Pandemie.*

Selbständige Literatursuche **vorher** zur Vorlesung:

Chauvin PJ, Ajar AH. J Can Dent Assoc. 2002 Apr;68(4):247-51. Acute herpetic gingivostomatitis in adults: a review of 13 cases, including diagnosis and management.

HIV in der Zahnmedizin? Risiko, Prophylaxe und Resistenz

Neue Virus-Impfkonzepte

- Lernziele:** Die Studierenden lernen
- 1.) Sinn und Anwendung von Post-Expositionsprophylaxe verstehen;
 - 2.) Resistenzmechanismen bei Viren verstehen und ihre Vermeidung im (zahn-) ärztlichen Alltag umsetzen können;
 - 3.) Risikoabschätzung einer Infektion mit HIV
 - 4.) Treiber der Virusresistenz unter Therapie kennen
 - 5.) „Funktionsprinzip“ von positiv-strängigen RNA-Viren (z.B. SARS-CoV-2) kennen
 - 6.) RNA Replikation im Zytoplasma
 - 7.) Wirkprinzipien von antiviralen Impfstoffen erklären (Totimpfstoff, mRNA, Protein-Vakzine, attenuierte Viren)

Kerninhalte: *Postexpositionsprophylaxe; Präexpositionsprophylaxe; moderne anti-retrovirale Therapie; Erkennungsmerkmale einer HIV-assoziierten Erkrankung im zahnmedizinischen Bereich; Gefahren einer viralen Resistenzentwicklung; Mechanismen der Resistenzentwicklung. Wirkprinzipien moderner antiviraler Impfstoffe.*

Zahnmedizin in „rural Areas“ unserer Welt

- Lernziele:** Die Studierenden lernen
- 1.) Häufigste Infektionen
 - 2.) Besonderheiten in Abhängigkeit der Region
 - 3.) Grundelemente von Prävention und Bekämpfung global benennen können

Kerninhalte: *Zahn- und Mundinfektionen in ökonomisch schwachen Gebieten verschiedener Kontinente, heutiger Status, Healthcare-Ansätze zur Verbesserung.*

Einführung in die klinische Tätigkeit

Klinik:	Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet:	Präventivzahnmedizin (Praktischer Teil)
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. M. Bornstein
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag, 8:00 – 9:00 Vorlesung Donnerstag, 9:00 – 12:00 Kurs
Ort:	Seminarraum 02.408 / Ausbildungsklinik
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	21022 und 23498

Datum	Titel der Veranstaltung		Dozent/in
23.02.	VL: 8-9 Übung:	Einleitung, Hygiene Händedesinfektion, Stuhlbedienung, Platzvorbereitung / Desinfektion, Instrumentenwartung / Sterilisation	Dr. E. Kulik Kunz Dr. J. Storniolo N. Ruedin S. Nebel
02.03.		Fasnachtsferien	
Ab 09.03. immer: 7:40 Uhr Vorbereitung der Ausbildungsklinik / Klinikbekleidung -> VL Start 8 Uhr			
09.03.	VL: 8-9 Übung:	Befundaufnahme extra-/intraoral, Plaque, Gingivitis, Anamnese, Befund extra-/intraoral, Plaque anfärben, PI/BI, Patientenjournal	Prof. Bornstein Dr. J. Storniolo N. Ruedin
16.03. U1.402	VL: 8-12 Übung:	Mundhygiene: Präsentation Fa. Curaden Motivation und Mundhygiene-Instruktion	Dr. J. Storniolo N. Ruedin
23.03.	VL: 8-10 Übung:	Mundhygiene: Präsentation Fa. Philips Speicheldiagnostik, Karies-/Röntgendiagnostik Indikation Speicheldiagnostik Kofferdam, BW-Rx, Rx-Diagnostik	 Dr. J. Storniolo N. Ruedin
30.03.	VL: 8-9 Übung: Instrum.:	Funktionsbefund Funktionsbefund Spitzer Bleistift	Prof. Türp B. Bruderer
06.04.		Donnerstag vor Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.	VL 8-9 Übung:	Befundaufnahme dental, Fallpräsentation PEK Befund dental, Vitalitätstest	W. Leontiev, PEK Dr. J. Storniolo N. Ruedin
20.04.	VL 8-9 Übung:	Parodontalstatus, Fallpräsentation PEK Parodontalstatus	P. Sahrman PEK Dr. J. Storniolo N. Ruedin
27.04.	VL 8-9 Übung:	Professionelle Zahnreinigung, Fluoridapplikation, Ergonomie Plaque anfärben, Supragingivale Zahnsteinentfernung mit Handinstrumenten, Politur, Fluoridierung, Recall best.	R. Zenhäusern Dr. J. Storniolo N. Ruedin
04.05.	Übung:	Der erste Patient 1 Vorbereitung ab 7.30 Uhr, Behandlung ab 8:00 Uhr	Prof. Bornstein Dr. J. Storniolo N. Ruedin

11.05.	Übung:	Der erste Patient 2 Vorbereitung ab 7:30 Uhr, Behandlung ab 8:00 Uhr	Prof. Bornstein Dr. J. Storniolo N. Ruedin
18.05.		Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.	Übung:	Der erste Patient 3 Vorbereitung ab 7:30 Uhr, Behandlung ab 8:00 Uhr	Prof. Bornstein Dr. J. Storniolo N. Ruedin
01.06.		Reserve	

Titel der Veranstaltung: Einleitung, Hygiene

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden kennen die Bedeutung der adäquaten persönlichen Hygiene und die Regeln der Infektionsprävention: allgemeine Regeln, Händehygiene, Desinfektion, Sterilisation, Barrieretechniken.
 - 2) Die Studierenden können die zahnärztlichen Units bedienen und pflegen und den Arbeitsplatz hygienisch vorbereiten.
 - 3) Die Studierenden wissen, wie kontaminierte Instrumente und Abfälle korrekt entsorgt werden müssen.

Kerninhalte: *Infektionsprävention, Händehygiene, Arbeitsplatzhygiene*

Titel der Veranstaltung: Befundaufnahme extra- und intraoral, Plaque, Gingivitis

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden können eine vollständige Anamnese aufnehmen.
 - 2) Die Studierenden können extra- und intraorale Befunde aufnehmen.
 - 3) Die Studierenden können ein Patientenjournal korrekt und umfassend führen.
 - 4) Die Studierenden wissen wie man Plaque anfärbt und können einen vollständigen Plaqueindex aufnehmen.
 - 5) Die Studierenden können einen vollständigen Blutungs- und Gingivalindex aufnehmen.

Kerninhalte: *Anamnese, Befundaufnahme extra- und intraoral, Journalblatt, Plaqueanfärbung, Blutungs- und Gingivalindex*

Titel der Veranstaltung: Funktionsbefund

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden können eine Muskelpalpation durchführen (M. masseter, M. temporalis).
 - 2) Die Studierenden wissen wie eine Palpation des Kiefergelenks durchgeführt wird. Sie können die Kieferöffnung messen und eine Deflexion und Deviation feststellen.
 - 3) Die Studierenden können eine Okklusionsanalyse vornehmen.

Kerninhalte: *Muskelpalpation, Kiefergelenkfunktion, Okklusionsanalyse*

Titel der Veranstaltung: Mundhygiene

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden wissen wie Patienten motiviert und für die Mundhygiene instruiert werden. Sie kennen die verschiedenen

Zahnbürstmethoden, die Hilfsmittel für die Interdentalhygiene und die Zungenreinigung sowie deren korrekte Anwendung.

Kerninhalte: *Motivation, Mundhygieneinstruktion*

Titel der Veranstaltung: Professionelle Zahnreinigung, Fluoridapplikation, Ergonomie

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden können Plaqueretentionsstellen diagnostizieren und wissen, wo diese zu finden sind.
 - 2) Die Studierenden können eine supragingivale Zahnsteinentfernung und Politur selbständig durchführen.
 - 3) Die Studierenden kennen die verschiedenen Arten von Fluoridapplikationen und können diese selbst durchführen.
 - 4) Die Studierenden kennen die Prinzipien der Arbeitsergonomie.

Kerninhalte: *Plaqueretention, Supragingivale Zahnsteinentfernung, Politur, Fluoridapplikation, Ergonomie*

Titel der Veranstaltung: Indikation / Auswertung Speicheldiagnostik, Karies- und Röntgendiagnostik, Kofferdam

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden kennen die speicheldiagnostischen Methoden und deren Bedeutung.
 - 2) Die Studierenden können einen Kofferdam mit verschiedenen Hilfsmitteln applizieren.
 - 3) Die Studierenden können Bitewings aufnehmen und entwickeln.
 - 4) Die Studierenden können Einzelzahnrontgenbilder aufnehmen und entwickeln.
 - 5) Die Studierenden können die Röntgenbilder interpretieren und Kariesdiagnostik durchführen.
 - 6) Die Studierenden kennen die hygienischen Richtlinien bei der Aufnahme und Herstellung von Röntgenbildern.

Kerninhalte: *Speicheldiagnostik, Kofferdam, Bitewings, Einzelzahnrontgen, Röntgendiagnostik*

Titel der Veranstaltung: Parodontalstatus

Lernziele: Die Studierenden können selbständig einen vollständigen Parodontalstatus (ST, GR-SZG, AV, AL, BAS, GR-MGL, ZB, Furkationsdiagnostik) aufnehmen und interpretieren.

Kerninhalte: *Parodontalstatus, Sondierungstiefe, Furkationsdiagnostik, Zahnbeweglichkeit*

Titel der Veranstaltung: Befundaufnahme dental, Fallpräsentation

Lernziele: Die Studierenden können dentale Befunde aufnehmen und den Vitalitätstest durchführen.

Kerninhalte: *Befundaufnahme dental, Vitalitätstest, Kostenvoranschlag*

Titel der Veranstaltung: Der erste Patient 1/2/3

Lernziele: Die Studierenden können selbstständig eine Anamnese, eine Befundaufnahme, eine Röntgendiagnostik, eine Motivation und Instruktion, eine Zahnsteinentfernung, eine Politur und eine Fluoridapplikation durchführen.

Kerninhalte: *Selbstständiges Arbeiten am Patienten*

Propädeutik der Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

Klinik: Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

Fachgebiet: Propädeutik der Parodontologie, Endodontologie und Kariologie

Zeitpunkt: Frühjahrsemester 2023
Studienjahr: 3. Bachelor-Studienjahr

Verantwortliche(r) Dozentin/in: Prof. Dr. R. Weiger,
PD Dr. Sahrman, Dr. J. Amato,
Dr. F. Eggmann, Dr. W. Leontiev, Dr. E. Magni

Vorlesungs-/Kurszeit: Montag, 13:15 – 16:00 Uhr
Mittwoch, 13:00 – 17:00 Uhr (Start 02.408)

Ort: Seminarraum 02.408 / Phantomsaal

Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 21013

Modul: Der erkrankte Zahnhalteapparat

Datum	Titel der Vorlesung
20.02.2023	Klassifikation parodontaler Erkrankungen
20.02.2023	Behandlungsplanung und Initialbehandlung
20.02.2023	Okklusales Trauma
06.03.2023	Nichtchirurgische Parodontitistherapie I
13.03.2023	Nichtchirurgische Parodontitistherapie II
20.03.2023	Nichtchirurgische Parodontitistherapie III
20.03.2023	Unterstützende Parodontitistherapie
20.03.2023	Tabakkonsum und Parodontitis I
08.05.2023	Tabakkonsum und Parodontitis II
08.05.2023	Parodontitis und Allgemeinerkrankungen
08.05.2023	Einführung in den 4. Jahreskurs

VORLESUNG: Klassifikation parodontaler Erkrankungen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die aktuelle Klassifikation parodontaler Erkrankungen
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten der Differentialdiagnostik
 - 3) Studierende kennen die Prävalenz der unterschiedlichen Krankheitsbilder

Kerninhalte: *Biofilmbedingte Gingivitis, chronische und aggressive Parodontitis, Parodontitis als Manifestation systemischer Erkrankungen, nekrotisierende Parodontalerkrankungen, Abszesse des Parodonts, Paro-Endo Läsionen, entwicklungsbedingte oder erworbene Deformationen und Zustände, Epidemiologie.*

VORLESUNG: Parodontales Trauma

- Lernziele:**
- 1) Die Studierenden wissen, wie Klassifizierung von Zahnlockerungen klassifiziert werden.
 - 2) Die Studierenden wissen, wie Vorkontakte diagnostiziert werden.
 - 3) Die Studierenden kennen die Differenzierung parodontaler Traumata.
 - 4) Die Studierenden kennen die Ätiologie der Zahnlockerung.
 - 5) Die Studierenden wissen, wie parodontale Traumata behandelt werden.
 - 6) Die Studierenden kennen die Möglichkeit der adhäsiven Schienung.

Kerninhalte: *Zahnlockerungen, parodontales Trauma, Schienungen, Therapie des parodontalen Traumas*

VORLESUNG: Behandlungsplanung und Initialbehandlung

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen den systematischen Behandlungsablauf der Parodontitistherapie
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten und die Notwendigkeit der parodontalen Vorbehandlung

Kerninhalte: *Iatrogene Reize, Tabakentwöhnungsprogramm, Extraktionen, Provisorien, Kostenvoranschlag, Mundhygienetraining, Compliance, Schienungen.*

VORLESUNG: Nichtchirurgische Parodontitistherapie I

VORLESUNG: Nichtchirurgische Parodontitistherapie II

VORLESUNG: Nichtchirurgische Parodontitistherapie III

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen den Terminus „nichtchirurgische Parodontitistherapie“
 - 2) Studierende kennen die Möglichkeiten der nichtchirurgischen Parodontitistherapie
 - 3) Studierende kennen die Langzeitergebnisse der nichtchirurgischen Parodontitistherapie

Kerninhalte: *Scaler, Küretten, Ultraschall, Laser, Scaling und Root planing, Schleifen der Instrumente, Full-Mouth-Disinfection, quadrantenweises Arbeiten, Qualität der Instrumentierung.*

VORLESUNG: **Unterstützende Parodontistherapie**

Lernziele:

- 1) Studierende kennen den Terminus „unterstützende Parodontistherapie“
- 2) Studierende kennen die Möglichkeiten der „unterstützenden Parodontistherapie“
- 3) Studierende kennen die Langzeitergebnisse nach unterstützender Parodontistherapie

Kerninhalte: *Risikoanalyse, Compliance, Synonyme für UPT, Entscheidungsfindung zur weiteren Therapie, „Berner Spinne“.*

VORLESUNG: **Tabakkonsum und Parodontitis I**

VORLESUNG: **Tabakkonsum und Parodontitis II**

Lernziele:

- 1) Studierende kennen den Terminus Raucherparodontitis
- 2) Studierende kennen das klinische Bild und die Therapie einer Raucherparodontitis
- 3) Studierende kennen die Möglichkeiten der Kurzintervention mit dem Ziel eines Rauchstopps in der zahnärztlichen Praxis

Kerninhalte: *Ätiologie der Raucherparodontitis, Gingivitisexperimente bei Rauchern, NRT, histologisches Bild, konservative und chirurgische Therapie der Raucherparodontitis, Langzeitergebnisse.*

VORLESUNG: **Parodontitis und Allgemeinerkrankungen**

Lernziele:

- 1) Die Studierenden kennen Interaktionen zwischen Parodontitis und Allgemeinerkrankungen.
- 2) Die Studierenden kennen Studien, die Bakteriämien und Veränderungen von Entzündungsparametern im Zusammenhang mit parodontalen Erkrankungen und/oder der Parodontistherapie untersuchten.
- 3) Die Studierenden kennen die Interaktion von Parodontitis mit Diabetes und koronaren Herzerkrankungen.
- 4) Die Studierenden kennen die Interaktion von Parodontitis mit Schwangerschaft, Tabak-Abusus und Atemwegs-Erkrankungen, Adipositas, Osteoporose, Rheumatische Arthritis und Stress

Kerninhalte: *Spezifische Rolle der Parodontitis in der Zahnmedizin, Wege der Wechselwirkung, Assoziation mit unterschiedlichen Allgemeinerkrankungen, Wegleitung Konzil*

Demonstrationen / Praktische Übungen

Demo/Übung: Parodontologische Übungen (12 Stunden)

Praktische Testate:

Haupttestat: Parodontologische Diagnostik und supra- und subgingivale Instrumentierung mit Handinstrumenten

Modul: Die erkrankte Pulpa

Datum	Titel der Vorlesung
13.03.2023	Endodontische Untersuchung I
13.03.2023	Endodontische Untersuchung II
03.04.2023	Der Schmerzpatient aus endodontischer Sicht
03.04.2023	Paro-Endo-Läsion
03.04.2023	Revision Wurzelkanalbehandlung (Endorevision)
24.04.2023	Postendodontische Restauration I
24.04.2023	Postendodontische Restauration II
24.04.2023	Postendodontische Restauration III

Lernziele: Die Studierenden.....

- 1) kennen die Erkrankungsursachen und Erkrankungsformen des Endodonts und der angrenzenden Gewebe.
- 2) kennen die diagnostischen Verfahren zur Beurteilung des pulpalen Zustands.
Sind mit den Massnahmen der Vitalerhaltung der Pulpa vertraut und können diese indikationsgerecht einsetzen.
- 3) kennen die Arbeitsschritte einer Wurzelkanalbehandlung und können diese klinisch umsetzen.
- 4) können vom Endodont ausgehende Schmerzen diagnostizieren und adäquat behandeln.
- 5) können die Revisionsbedürftigkeit einer vorhandenen Wurzelkanalbehandlung einschätzen und einfache Revisionsfälle durchführen.
- 6) kennen die Möglichkeiten zum Aufbau des zerstörten und wurzelkanalbehandelten Zahnes.

VORLESUNG: Endodontische Untersuchung I und II

Lernziele:

- 1) Studierende kennen die spezifischen Merkmale einer auf endodontische Erkrankungen bezogenen Anamnese.
- 2) Studierende kennen die zur Beurteilung des Endodonts relevanten, dentalen Befunde.

Kerninhalte: *Schmerzanamnese, Sensibilitätstest, Perkussionstest, Röntgenbefunde.*

VORLESUNG: Postendodontische Restauration I

VORLESUNG: Postendodontische Restauration II

VORLESUNG: Postendodontische Restauration III

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die Unterschiede zwischen vitalen und avitalen Zähnen
 - 2) Studierende kennen die wesentlichen Möglichkeiten der intrakanalären Stiftverankerung
 - 3) Studierende kennen Vor und Nachteile für Faserstifte
 - 4) Studierende kennen Möglichkeiten der postendodontischen Restauration in Abhängigkeit von Zahntyp und Defektausdehnung

Kerninhalte: *Wurzelkanalstifte, Adhäsiver Stiftaufbau, postendodontische Versorgung.*

VORLESUNG: Revision Wurzelkanalbehandlung

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen das wichtigste Indikationsgebiet für eine Revision
 - 2) Studierende können den Nutzen und die Risiken einer Revision im Rahmen einer Entscheidungsfindung abschätzen
 - 3) Studierende kennen in Grundzügen die technischen Möglichkeiten, eine Revision durchzuführen

Kerninhalte: *Kriterien zur Beurteilung einer Wurzelkanalfüllung, Ursachen für den Misserfolg einer WKB, prä- und intraoperative Risikofaktoren, Prognose, Entfernung von Guttapercha und Erschliessung von Wurzelkanälen.*

VORLESUNG: Schmerzpatient aus endodontischer Sicht

Lernziele: Siehe auch „Endodontische Untersuchung“

- 1) Studierende kennen die spezifischen Merkmale einer auf endodontische Erkrankungen bezogenen Anamnese
- 2) Studierende kennen die zur Beurteilung des Endodonts relevanten, dentalen Befunde

Kerninhalte: *Schmerzanamnese, klinische Befunde und Röntgenbefunde sowie Wurzelkanalbehandlung am klinischen Beispiel illustriert.*

VORLESUNG: Paro-Endo-Läsion

- Lernziele:**
- 1) Studierende können die typischen drei Krankheitsbilder benennen und sind mit deren Ursachen vertraut.
 - 2) Studierende kennen die wesentlichen Befunde einer Paro-Endo Läsion.
 - 3) Studierende kennen die therapeutischen Prinzipien bei der Therapie von Paro-Endo-Läsionen.

Kerninhalte: *Paro-Endoläsion Typ 1, 2 und 3; Zusammenspiel von apikaler und marginaler Parodontitis, typische klinische Befunde, Defektmorphologie im Röntgenbild.*

Praktische Übungen:

Demo/Übung: Wurzelkanalaufbereitung Plastikblock (4 Stunden)

Demo/Übung: Wurzelkanalaufbereitung Frontzahn (4 Stunden)

Demo/Übung: Wurzelkanalfüllung Frontzahn (4 Stunden)

Demo/Übung: Maschinelle WK-Aufbereitung (4 Stunden))

Demo/Übung: Wurzelkanalaufbereitung Molar (8 Stunden)

Praktische Testate:

Haupttestat: Wurzelkanalbehandlung am Echtzahn

Modul: Therapie von Zahnhartsubstanzerkrankungen (indirekte Techniken)

Datum	Titel der Vorlesung
06.03.2023	Goldgussrestorationen I
06.03.2023	Goldgussrestorationen II
27.03.2023	Keramikrestorationen I
27.03.2023	Keramikrestorationen II
27.03.2023	CAD-CAM-Restorationen/CEREC
17.04.2023	Einführung CEREC

Lernziele: Die Studierenden ...

- 1) kennen die der Präparationskonzepte für adhäsiv und retentiv befestigte indirekte Restaurationen
- 2) können Präparationen zur Aufnahme retentiv befestigter Goldinlays und Teilkronen durchführen
- 3) können Präparationen zur Aufnahme adhäsiv befestigter Keramikrestorationen durchführen
- 4) kennen die Prinzipien der Retention und Adhäsion von Gold- und Keramikrestorationen
- 5) können Keramikrestauration adhäsiv befestigen.

VORLESUNG: Goldgussrestorationen

- Lernziele:**
- 1) Studierende kennen die unterschiedlichen Goldgussrestorationen
 - 2) Studierende kennen die Prinzipien der konventionellen Befestigung mit Zementen
 - 3) Studierende kennen die Präparationsprinzipien für Goldinlays, Onlays, Overlays und Teilkronen aus gegossenen Edelmetalllegierung

Kerninhalte: *Goldinlays, Onlay, Overlay, Teilkrone.*

VORLESUNG: Keramikrestaurationen I

VORLESUNG: Keramikrestaurationen II

Lernziele:

- 1) Studierende kennen die Indikationen und Kontraindikationen für Keramikinlays und Teilkronen
- 2) Studierende kennen die Präparationsprinzipien für Keramikrestaurationen
- 3) Studierende kennen die Prinzipien der adhäsiven Befestigung von Keramikrestaurationen

Kerninhalte: *Keramikinlay, Keramikteilkrone, Adhäsives Einsetzen.*

VORLESUNG: CAD-CAM Restaurationen/CEREC

Lernziele: Studierende kennen die Möglichkeiten von CAD-CAM Systemen in der restaurativen Zahnerhaltung

Kerninhalte: *CAD-CAM, Cerec System, Cerec Software.*

Praktische Übungen:

Demo/Übung: Goldgussrestaurationen (8 Stunden)

Demo/Übung: Keramik (12 Stunden)

Demo/Übung: Cerec Restaurationen (8 Stunden)

Praktische Testate:

Haupttestat: Präparation Goldteilkrone

Haupttestat: Präparation Keramikrestauration

Versorgung des teilbezahnten Patienten

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)
Fachgebiet:	Teilprothetik
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	3. Bachelor-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N.U. Zitzmann Dr. A. Gintaute, Dr. H. Ohla, Dr. L. Zaugg, Dr. M. Jäggi, Dr. L. Thorpe-Matthisson, Dr. S. Bernauer, S. Benkeser
Vorlesungs-/Kurszeit:	Montag, 08:15 – 9:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.408
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	21011

Datum	Titel der einzelnen Veranstaltungen	Dozent/in
20.02.2023	Einführung in die abnehmbare Prothetik beim Teilbezahnten, Epidemiologie, Einteilung des Lückengebisses, Indikation, Differentialtherapien (Teil1)	N.U. Zitzmann
27.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
06.03.2023	Aufbau der Modellgussprothese, Verankerungselemente, Klammerarten, Terminologie	S. Bernauer
13.03.2023	Kleine und grosse Verbinder im Ober- und Unterkiefer, Besonderheiten des Sublingualbügels	L. Zaugg
20.03.2023	Modellanalyse in der Teilprothetik, Anforderungen, Pfeilerzahnpräparation	H. Ohla
27.03.2023	Gerüstdesign, Prothesenbasis, Gerütherstellung, Gerüsteinprobe	H. Ohla
03.04.2023	Konzepte und praktische Übungen	S. Benkeser
10.04.2023	Ostermontag - vorlesungsfrei	
17.04.2023	Abformtechniken, horizontale und vertikale Kieferrelationsbestimmung, Okklusionskonzepte, Prothesenzähne	N.U. Zitzmann
24.04.2023	Protheseninkorporation, Patienteninformation, Nachsorge	L. Thorpe-Matthisson
01.05.2023	Tag der Arbeit - vorlesungsfrei	
08.05.2023	Langzeitresultate in der Teilprothetik, Biologische Auswirkungen der Teilprothese	L. Zaugg
15.05.2023	Attachments in der Teilprothetik: intrakoronar, extrakoronar, konventionell, adhäsiv	A. Gintaute
22.05.2023	Unterfütterung, Bruchreparatur und Erweiterung der Teilprothese	M. Jäggi
29.05.2023	Pfingstmontag - vorlesungsfrei	
Di 23.05. 8:15 – 9:00	Einführung in die abnehmbare Prothetik beim Teilbezahnten, Epidemiologie, Einteilung des Lückengebisses, Indikation, Differentialtherapien (Teil 2)	N.U. Zitzmann

Einführung in die abnehmbare Prothetik beim Teilbezahnten, Epidemiologie, Einteilung des Lückengebisses, Indikation, Differentialtherapien (Teil 1 und 2)

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Indikationen, Kontraindikationen, Aufgaben und Probleme einer partiellen Prothese.
 2. Die Studierenden kennen die epidemiologische Situation bezüglich des Restzahnbestandes (Lückengebiss) in der Schweiz.
 3. Die Studierenden kennen Einteilungsmöglichkeiten des Lückengebisses.
 4. Die Studierenden kennen die differential-therapeutischen Möglichkeiten der Versorgung einer Schaltsituation bzw. Freundsituation.
 5. Die Studierenden können die Vor- und Nachteile einer festsitzenden versus einer abnehmbaren Versorgung formulieren.
 6. Die Studierenden kennen die Probleme und Risiken einer Versorgung mittels einer Modellgussprothese.
 7. Die Studierenden kennen den klinischen Arbeitsfluss bei der Herstellung von Teilprothesen.

Kerninhalte: *Indikation/Kontraindikation/Probleme Modellgussprothese, Epidemiologie, Einteilung Lückengebiss, Differentialtherapien, Schaltsituation, Freundsituation, Probleme, Risiken.*

Aufbau der Modellgussprothese, Verankerungselemente, Klammerarten, Terminologie

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen den Aufbau einer Teilprothese im Allgemeinen.
 2. Die Studierenden kennen die Verankerungselemente einer Teilprothese.
 3. Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen Drahtklammer und Modellgussklammer.

Kerninhalte: *Aufbau einer Teilprothese, Verankerungselement, Kleiner Verbinder, Grosser Verbinder, Prothesenbasis, Modellgussklammer, Drahtklammer, C-Klammer, E-Klammer, Bonwill-Klammer.*

Kleine und grosse Verbinder im Ober- und Unterkiefer, Besonderheiten des Sublingualbügels

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Designs von grossen Verbindern im Oberkiefer mit ihren Vor- und Nachteilen.
 2. Die Studierenden kennen die verschiedenen Designs von grossen Verbindern im Unterkiefer mit ihren Vor- und Nachteilen.
 3. Die Studierenden kennen das Vorgehen bei der Planung eines Sublingualbügels.

Kerninhalte: *Kleiner Verbinder, Grosser Verbinder, Palatinalband, Hufeisenverbindung, Sublingualbügel, Mundbodenamplitude.*

Modellanalyse in der Teilprothetik, Anforderungen, Pfeilerzahnpräparation

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die einzelnen Schritte einer intermaxillären und intramaxillären Modellanalyse.
 2. Die Studierenden kennen die einzelnen Parameter, die zur Festlegung der Einschubrichtung einer Teilprothese führen.
 3. Die Studierenden können ein Parallelometer bedienen und kennen die Begriffe Nulllage, Mesiallage, Führungsflächen, Unterschnitt, prothetischer Äquator, Infrawölbung.
 4. Die Studierenden kennen die Forderungen, die für die Verankerungselemente, am Beispiel der Modellgussklammer, gestellt werden.
 5. Die Studierenden kennen die verschiedenen Möglichkeiten der Präparation eines Auflagers, von Führungsflächen und Unterschnitten.

Kerninhalte: *Modellanalyse, Parallelometer, Nulllage, Mesiallage, Führungsflächen, Unterschnitt, Anatomischer/prothetischer Äquator, Infrawölbung, Suprawölbung, Abstützung, Schubverteilung, Retention, körperliche Fassung, reziproke Wirkung, Passivität.*

Gerüstdesign, Prothesenbasis, Gerütherstellung, Gerüsteinprobe

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die verschiedenen Möglichkeiten des Aufbaus einer Prothesenbasis.
 2. Die Studierenden kennen die Gerütherstellung und die Qualitätskontrolle auf dem Modell sowie im Munde (Gerüsteinprobe).
 3. Die Studierenden kennen grundsätzliche Aspekte der teilprothetischen Biomaterialien.

Kerninhalte: *Prothesenbasis, Gerütherstellung, Gerüsteinprobe, Prothetische Biomaterialien.*

Konzepte und praktische Übungen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die wesentlichen Regeln bezüglich des Modellgussgerüstdesigns.
 2. Die Studierenden können selbstständig ein Gerüst auf einer vorgegebenen Restdentition planen und kritisch die vorgegebenen Gerüstplanungen evaluieren.
 3. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten einer ästhetischen Gerüstgestaltung.

Kerninhalte: *Gerüstdesign, "Bikini-Design", Ästhetik.*

Abformtechniken, horizontale und vertikale Kieferrelationsbestimmung, Okklusionskonzepte, Prothesenzähne

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Prinzipien der Abformung und der Bissnahme in der abnehmbaren Prothetik.
 2. Die Studierenden kennen die Unterschiede zwischen Altered cast Methode und Unterfütterung, und sie kennen die Biomaterialien zur Abformung der Schleimhaut mit ihren Vor- und Nachteilen.
 3. Die Studierenden kennen die Okklusionskonzepte sowie den Einsatz von Prothesenzähnen in der Teilprothetik.

Kerninhalte: *Abformung, altered cast Methode, Zinkoxyd-Eugenolpaste, Okklusionskonzept, Bissnahme.*

Protheseninkorporation, Patienteninformation, Nachsorge

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen den systematischen klinischen Arbeitsablauf bei der Herstellung einer Teilprothese.
 2. Die Studierenden kennen die wichtigsten Parameter, die mit der Inkorporation und Nachsorge einer Teilprothese verbunden sind.
 3. Die Studierenden kennen den Einsatz von Implantaten in der Teilprothetik.

Kerninhalte: *Behandlungsablauf, Protheseninkorporation, Prothesennachsorge, Langzeitresultate.*

Langzeitresultate in der Teilprothetik, Biologische Auswirkungen der Teilprothese

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die möglichen Interaktionen zwischen einer Teilprothese und den Geweben der Mundhöhle.
 2. Die Studierenden kennen die Bedeutung der Mund- und Prothesenhygiene sowie der Nachsorge im Rahmen der Teilprothetik.
 3. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen „okklusales Trauma“ und Teilprothetik.
 4. Die Studierenden kennen die Überlebensraten von Teilprothesen.
 5. Die Studierenden kennen die biologischen Grundlagen zum teilprothetischen Pfeilerzahn aus perioprothetischer Sicht.
 6. Die Studierenden kennen die Gründe für eine sogenannte Verblockung in der Prothetik.
 7. Die Studierenden kennen die Physiologie und Pathologie der Zahnbeweglichkeit im Zusammenhang mit der Teilprothetik.

Kerninhalte: *Mechanische Irritation, Ökologische Verhältnisse, aphysiologische Kraft, Nachsorge, Mund- und Prothesenhygiene, Okklusales Trauma, Parodontitis, Zahnbeweglichkeit, Schienung, Kronen/Wurzel Verhältnis.*

Attachments in der Teilprothetik: intrakoronale, extrakoronale, konventionelle, adhäsive

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Einteilungsmöglichkeiten von Attachments in der Teilprothetik.
 2. Die Studierenden können intrakoronale, extrakoronale, konventionelle, adhäsive Attachments unterscheiden.
 3. Die Studierenden kennen die Grundsätze der Anwendung von Attachments.
 4. Die Studierenden kennen das Prinzip und die Anwendung von extrakoronalen Attachments und der Fräsung.
 5. Die Studierenden kennen das Prinzip und die Anwendung von Doppelkronensystemen (Konuskronen/Teleskopkronen).
 6. Die Studierenden kennen das Prinzip von Adhäsivattachments.

Kerninhalte: *Attachment, Freiheitsgrad, konfektioniert, semikonfektioniert, individuell, Matrize, Patrize, extrakoronales Geschiebe, Fräsung, Doppelkrone, Konuskronen, Teleskop, Adhäsivattachment.*

Unterfütterung, Bruchreparatur und Erweiterung der Teilprothese

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Indikation einer Unterfütterung.
 2. Die Studierenden kennen das korrekte Vorgehen einer Unterfütterung und einer Bruchreparatur in der Teil- und Totalprothetik.
 3. Die Studierenden kennen die korrekte Ausdehnung der Prothesenbasis einer Teil- bzw. Totalprothese.
 4. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Abformmaterialien für eine Unterfütterung, eine Bruchreparatur und eine Erweiterung.

Kerninhalte: *Besonderheiten der Unterfütterung einer Teilprothese im Vergleich zur Totalprothese, Unterfütterungsabformung, Ausdehnung der Prothesenbasis, Bruchreparatur und Erweiterung einer Teilprothese*

Propädeutik in der Prothetik

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)
Fachgebiet:	Praktische Simulation in Rekonstruktiver Zahnmedizin
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	3. Bachelorstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. N. U. Zitzmann (Ansprechpartnerin) Dr. L. Zaugg, N. Ruedin, L. Geuke, A. Maurer, D. Moramarco
Vorlesung	Dienstag 11:15-12:00 Uhr
Kurszeiten	Dienstag 13:00-17:00 Uhr Donnerstag 14:00-17:00 Uhr Freitag 09:15 – 12:00 Uhr (alternierend mit PEK) Freitag 13:00-17:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.414 / Phantomsaal / Labor Bachelor
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	VL 25353 / Kurs 21024

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozenten
21.02.-10.03.2023 (27.2.-3.3. Fasnacht)	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Präparation Brücke 34-x-36, Herstellung Abformlöffel, Modelle vorbereiten fürs Eierschalenprovisorium, Eierschalenprovisorium 34-x-36 Patient mit teil-bezahntem Kiefer Modellation Wurzelstiftkappe	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco
13.03.-24.03.2023	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Präparation Brücke 34-x-36, Eierschalenprovisorium 34-x-36 Präparation Zahn 25 inkl. Provisorium Pfeilerzahn 16 und 21: Abformung mit Polyether, Meistermodellherstellung Patient mit teil-bezahntem Kiefer Fertigstellung Modellation Wurzelstiftkappe	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco
27.03.-05.04.2023 (7.-10.4. Ostern)	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Präparation Brücke 34-x-36 mit Provisorium, Haupttestat Präparation Brücke 34-x-36 mit Provisorium Patient mit zahnlosem Kiefer Prothese pressen OK/UK	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco

10.04. – 14.04.2023	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Digitaler Workflow, Digitale Abformung präparierte Pfeilerzähne 16 und 21	
14.04.2023, 9-12 Uhr	Prothetik Übungszeit im Phantomsaal	
17.04.-20.04.2023 21.4. Research Day	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Digitale Abformung präparierter Pfeilerzähne 25 Patient mit zahnlosem Kiefer Einpolymerisieren der Dalbo®-Matrizen, Reokklusion Prothesen	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco
24.04.-05.05.2023	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Glasfaserstiftaufbau Zahn 23, direktes Ion-Kronen- Provisorium Verblendung Vollkeramikkrone 2 Farbwahl	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco
28.04.2023, 9-12 Uhr	Prothetik Übungszeit im Phantomsaal	
08.05.-17.05.2023 (18.5./19.5.Auffahrt)	Patient mit voll-bezahntem Kiefer Haupttestat Krankengeschichte Fertigstellung Vollkeramikkrone, Zementierung VKK 21, Zirkonoxidkrone 16, Provisorium 34-x-36 Patient mit teilbezahntem Kiefer Haupttestat Krankengeschichte Patient mit zahnlosem Kiefer Haupttestat Krankengeschichte Exkursion (Datum und Firma noch offen) Semesterendabgabe: Dienstag, 30.05.2023 Abgabe Arbeitsplätze 06.06.2023 Details gemäss Spezial Wochen-Plan der KRZ.	L. Zaugg N. Ruedin L. Geuke A. Maurer D. Moramarco

I. Zahnärztlich-prothetische Versorgung eines Patienten mit vollbezahntem Kiefer

Allgemeine Lernziele:

- Festsitzende Versorgungsmöglichkeiten für fehlende Zähne bzw. Zahnhartsubstanz im Front- und Seitenzahnbereich
- Erstellen eines Behandlungsplans für die in Frage kommenden Versorgungsmöglichkeiten
- Aufteilung der Behandlung in Einzelschritte
- Selbstständige Durchführung der Einzelschritte in Form von Simulationsübungen
- Präparation der Pfeilerzähne für die Aufnahme verschiedener festsitzenden Rekonstruktionsarten
- Erlernen der Führung einer Krankenakte
- Erlernen der Durchführung einer Behandlungsplanung und Kostenschätzung

1. Herstellung eines individuellen Löffels für die Polyether-Abformung; Einzelzahnlückenversorgung mittels einer festsitzenden, einspannigen Brücke im Seitenzahngebiet; Präparationsübung: Brückenpräparation 34-x-36, direktes Provisorium mittels Silikon- Schlüssel, Eierschalenprovisorium

Lernziele:

Die Studierenden

- lernen, einen individuellen Löffel zur späteren Abformung nach erfolgter Zahnpräparation selbstständig herzustellen
- lernen, auf dem Arbeitsmodell eine Einzelzahnücke mit einem Kunststoffzahn zu ergänzen
- kennen die Unterschiede zwischen einer Kronen- und einer Brückenpräparation
- lernen, selbstständig und systematisch Pfeilerzähne zwecks Aufnahme einer einspannigen Seitenzahnbrücke zu präparieren und die Pfeilerzähne direkt zu versorgen
- erwerben zunehmend feinmotorisches Geschick beim Präparieren von Zähnen
- kennen die Gründe für die Anfertigung eines Eierschalenprovisoriums
- kennen die theoretischen Prinzipien eines Eierschalenprovisoriums und können ein solches selbstständig praktisch herstellen

Kerninhalte:

Ausgeprägte Hohlkehlpräparation im Front- und Seitenzahngebiet, direkte Versorgung von Pfeilerzähnen anhand einer diagnostischen Aufstellung des zu ersetzenden Zahns, individueller Löffel, Einzelzahnlückenversorgung, Silikonschlüssel von einem idealen Wax-up, direktes Provisorium, Eierschalenprovisorium, Kunststoff

2. Pfeilerzahn 16 und 21: Abformung mit Polyether; Modellherstellung I; Digitales Scannen des Pfeilerzahnes 16 und 21, Brückenpräparation 34-x-36, Unterfütterung eines Eierschalenprovisoriums 34-x-36

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Eigenschaften von Polyether- Abformmaterial
- können am Modell selbstständig eine Front- und Seitenzahnabformung mit Polyether- Abformmaterial vornehmen und eine Qualitätskontrolle der Abformung durchführen
- können am Modell selbstständig mittels Intraoralkamera eine digitale Abformung durchführen
- können ein Meister-/Arbeitsmodell herstellen
- sind in der Lage, selbstständig innert 4 Stunden zwei Pfeilerzähne zur Aufnahme einer einspannigen Brücke zu präparieren, ein klinisch akzeptables direktes Provisorium herzustellen und ein laborvorgefertigtes Provisorium anzupassen

Kerninhalte:

Polyether-Abformung, Digitale Abformung mittels Intraoralkamera, Herstellung eines Meister- und Arbeitsmodells, Präparation, Provisorium, Kunststoff

3. Herstellen einer Vollkeramikkrone

Haupttestat: Brückenpräparation 34-x-36

Haupttestat: Direkte Versorgung der präparierten Pfeilerzähne 34-x-36 mittels Unterfütterung eines laborgefertigten Eierschalenprovisoriums

Digitales Designen (CAD) und Herstellung (CAM) einer monolithischen Krone im zahntechnischen Labor

Haupttestat: Krankengeschichte

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Schritte zur Herstellung einer Vollkeramikkrone
- sind in der Lage, selbstständig innert 4 Stunden zwei Pfeilerzähne zur Aufnahme einer einspannigen Brücke zu präparieren, ein akzeptables direktes Provisorium herzustellen und ein laborvorgefertigtes Provisorium anzupassen
- kennen den Ablauf einer laborseitigen digitalen Werkstückherstellung (anhand einer monolithischen Krone)

Kerninhalte:

Keramische Verblendung, Silikonschlüssel von einem idealen Wax-up, Provisorium, Kunststoff, laborseitige computerunterstützte Herstellung einer monolithischen Krone (CAD/CAM)

4. Ausarbeiten einer Vollkeramikkrone, Herstellung eines Aufbaus (Komposit / selbsthärtender Kunststoff)

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen das Instrumentarium für die Ausarbeitung und Politur einer vollkeramischen Konstruktion
- lernen die Möglichkeiten, einen wurzelkanalbehandelten Pfeilerzahn mittels Glasfaserstift und dualhärtendem Komposit aufzubauen
- lernen die Möglichkeit, einen Pfeilerzahn mit einem konfektionierten Provisorium zu versorgen

Kerninhalte:

Vollkeramikkrone, keramische Verblendung, Politur, Kompositaufbau, Glasfaserstift, konfektioniertes Provisorium

5. Einprobe einer Vollkeramikkrone auf dem Pfeilerzahn, Zementieren einer Vollkeramikkrone auf Pfeilerzahn

Führung der Krankenakte und Ausfüllen des Behandlungsblatts nach der zahnärztlichen Behandlung, Zusammenfassen der anfallenden Kosten für die einzelnen Arbeiten, Kenntnis des Aufwands und der Laborkosten der ausgeführten zahntechnischen Arbeiten, Abgabe der Arbeiten

Haupttestat: Krankengeschichte

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Schritte für die Pfeilerzahnvorbereitung vor dem definitiven Einsetzen einer Vollkeramikkrone
- kennen die Schritte für die Vorbereitung einer Vollkeramikkrone vor dem definitiven Einsetzen
- können eine Vollkeramikkrone mit Glasionomerezement und selbstadhäsivem Zement befestigen
- können nach dem Zementieren eine Qualitätskontrolle durchführen
- lernen, wie man eine Krankenakte führt und die erbrachten zahnärztliche Leistungen in der Krankenakte erfasst
- lernen den zahntechnische Aufwand und die zahntechnischen Laborkosten für die einzelnen Schritte einzuschätzen

II. Zahnärztlich-prothetische Versorgung eines Patienten mit teilbezahntem Kiefer mittels Immediat-Drahtklammer-Prothese, Planung einer definitiven abnehmbaren Versorgung auf zwei Wurzelstiftkappen im Unterkiefer

Allgemeine Lernziele:

- Versorgungsmöglichkeiten für einen teilbezahnten Patienten mit einer abnehmbaren Rekonstruktion
- Umbau und Ergänzungen einer Teilprothese

- Aufstellen eines Behandlungsplans für die Hybridprothese auf zwei Wurzelstiftkappen
- Aufteilung der Behandlung in Einzelschritte
- Präparation und Modellation der Wurzelstiftkappen in Wachs
- Durchführung einer prothetischen Planung nach der provisorischen Phase
- Führen einer Krankenakte
- Durchführung einer Kostenschätzung (Kostenvoranschlag)

1. Überabformung der Immediatprothese, Umbau-/ Ergänzen der Immediatprothese mit Kunststoffzähnen 33/43, Teillöffel

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Einzelschritte für den Umbau einer Prothese
- lernen die Präparation einer Wurzelstiftkappe auf einem vorgefertigten Modell
- lernen die Modellation einer Wurzelstiftkappe auf der eigenen Präparation
- sind in der Lage, eine definitive abnehmbare Versorgung auf zwei Wurzelstiftkappen zu planen

Kerninhalte:

Alginat, Ergänzen der Prothese mit Kunststoffzähnen, Prothesenumbau, individueller Teillöffel

2. Abgabe der Arbeiten, Führung der Krankenakte und Ausfüllen des Behandlungsblatts nach der zahnärztlichen Behandlung, Zusammenfassen für die einzelnen Arbeiten anfallenden Kosten, Kenntnis des Aufwands und der Laborkosten der ausgeführten zahntechnischen Arbeiten, Abgabe der Arbeiten

Lernziele:

Die Studierenden

- lernen, wie man eine Krankenakte führt und die erbrachten zahnärztliche Leistungen in der Krankenakte erfasst
- lernen den zahntechnischen Aufwand und die zahntechnischen Laborkosten für die einzelnen Schritte einzuschätzen
- lernen, welche SSO-Tarifziffern den ausgeführten Tätigkeiten zuzuordnen sind und kennen die den erbrachten zahnärztlichen Leistungen entsprechenden SSO-Tarifpositionen
- lernen den zahntechnische Aufwand und die zahntechnischen Laborkosten für die einzelnen Schritte einzuschätzen

Kerninhalte:

Krankenakte, zahnärztlicher Kostenvoranschlag, zahntechnische Kostenschätzungen

III. Zahnärztlich-prothetische Versorgung eines zahnlosen Patienten

Allgemeine Lernziele:

- Pressen der Unterkiefer Totalprothese
- Ausarbeitung der Unterkiefer Totalprothese
- Retentionselemente des Dalbo[®]-Systems
- Fixation der Matrizen in der Unterkiefer-Totalprothese
- Selbstständige Durchführung der Einzelschritte in Simulationsübungen
- Führen einer Krankenakte
- Durchführung einer Kostenschätzung (Kostenvoranschlag)

1. Pressen der Oberkiefer- sowie Unterkieferprothese in Kunststoff, Reokkludierung der Prothesen nach dem Pressvorgang, Ausarbeitung und Politur der Prothesen

Lernziele:

Die Studierenden

- lernen, die in Wachs aufgestellten Prothesen in Kunststoff zu pressen
- lernen das Reokkludieren der Prothesen nach dem Pressvorgang

lernen die Ausarbeitung und Politur der Prothesen.

Kerninhalte:

Prothese pressen, Verarbeitung von Polymethylmethacrylat (PMMA), Okklusionsprotokoll, Ausarbeitung und Politur von Prothesen.

2. Einpolymerisieren der Dalbo[®]-Matrizen

Lernziele:

Die Studierenden

- lernen die Durchführung einer Platzanalyse für die Retentionselemente des Dalbo[®]-Systems
- lernen, wie man die Matrizen des Dalbo[®]-Systems direkt in einer Prothese fixiert
- lernen anhand einer Simulationsübung, in einer Unterkiefer Totalprothese selbstständig Dalbo[®]-Matrizen mit Kunststoff einzupolymerisieren und das Ergebnis qualitativ zu beurteilen

Kerninhalte:

Instrumentarium der Kunststoffpolitur, C-Silikonpaste zur Lokalisierung von Druckstellen bei Prothesen und Passungenauigkeiten von Kronen, Platzanalyse, Dalbo[®]-Plus-Matrize, Dalbo[®]-Classic-Matrize, Hilfsinstrumente der Dalbo[®]-System, Provisoriumskunststoff (Super T[®]), Dokumentation der Krankenakten, SSO-Zahnarztтарif, Kostenvoranschlag

3) Abgabe der Arbeiten, Führung der Krankenakte und Ausfüllen des Behandlungsblatts nach der zahnärztlichen Behandlung, Selbstständige Planung einer Behandlung inkl. Behandlungsablauf und Kostenvoranschlag, Kenntnis des Aufwands und der Laborkosten der ausgeführten zahntechnischen Arbeiten, Abgabe der Arbeiten, Haupttestat: Krankengeschichte

Lernziele:

Die Studierenden

- lernen, wie man eine Krankenakte führt und die erbrachten zahnärztliche Leistungen in der Krankenakten erfasst
- lernen, welche SSO-Tarifziffern den ausgeführten Tätigkeiten zuzuordnen sind und kennen die den erbrachten zahnärztlichen Leistungen entsprechenden SSO-Tarifpositionen
- können eine Behandlungsnotwendigkeit erkennen, die Behandlungsschritte planen und die Kosten auflisten für die im Kurs besprochenen Behandlungen
- lernen den zahntechnische Aufwand und die zahntechnischen Laborkosten für die einzelnen Schritte einzuschätzen

Kerninhalte:

Krankenakte, zahnärztlicher Kostenvoranschlag, zahntechnische Kostenschätzungen