

Studienführer

1. Master-Studienjahr / Frühjahrssemester 2023

Universitäres Zentrum für Zahnmedizin UZB



Inhaltsverzeichnis

VL-Nummer / Titel der Veranstaltung	Seite
Stundenplan und Spezielles für die Agenda	3
Information für Studierende des 1. MSJ	4
UZB Research Day 2023 – Programm	5
KIEFEROTHOPÄDIE / KINDERZAHNMEDIZIN	6 - 8
23474 Vorlesung	
23484 Kurs	
MEDIZIN	9 - 10
23479 Chirurgie des Kauapparates	
55640 Anästhesiologie	
ORALCHIRURGIE	11 - 14
23477 Oralchirurgie II	
ORAL HEALTH & MEDICINE	15 - 23
23478 Orale Medizin des Alterns	
PEK Parodontologie, Endodontologie, Kariologie	24 - 32
23336 Klinischer Kurs / Fallvorstellungen	
23475 Seminar, Vorlesung	
23476 Pathohistologie	
PROTHETIK	33 - 38
23473 Seminar Kronen- Brückenprothetik	
23473 Klinischer Kurs	
23480 Vorlesung Kronen- Brückenprothetik	
Werkstoffkunde	39 - 41
29028 Werkstoffkunde für Zahnmediziner	

Stundenplan 1. Master-Studienjahr - Frühjahrssemester 2023

01.01.2023

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8-9	12 Units Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kronen- / Brücken-Prothetik Seminar 23473 Seminarraum 02.402	alle Units Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23479 USB Klinikum I, HS IV	alle Units Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
9-10	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kronen- / Brücken-Prothetik Vorlesung 23480 Seminarraum 02.402	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Chirurgie des Kauapparates Vorlesung 23479 USB Klinikum I, HS IV	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
10-11	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kieferorthopädie Vorlesung 23474 Seminarraum 02.402	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kieferorthopädie Kurs / Übungen 23484 Seminarraum 02.408	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
11-12	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Kieferorthopädie Vorlesung 23474 Seminarraum 02.402	Paro/Endo/Kario Seminar/Vorlesung 23475 gr. Hörsaal U1.402 (zus. mit 2.MSJ)	Kieferorthopädie Kurs / Übungen 23484 Seminarraum 02.408	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik
12-13					
13-14	Paro/Endo/Kario Vorlesung 23475 Seminarraum 02.414	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	12 Units Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	12 Units Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Fallvorstellung 23336 Seminarraum 02.402
14-15	Pathohistologie in der ZM Vorlesung 23476 Seminarraum 02.414	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Werkstoffkunde f. Zahnmediziner Vorlesung 29028 Seminarraum 02.402 / Labor
15-16	Oralchirurgie II Vorlesung 23477 Seminarraum 02.414	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Orale Medizin des Alterns II Vorlesung 23478 Seminar 02.402 / Besuch UAFP UZB > UAFP	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Werkstoffkunde f. Zahnmediziner Vorlesung 29028 Seminarraum 02.402 / Labor
16-17	Oralchirurgie II Vorlesung 23477 Seminarraum 02.414	Rekonstruktive Zahnmedizin Klinischer Kurs 23473 Ausbildungsklinik	Orale Medizin des Alterns II Vorlesung 23478 gem Spezialplan oder UZB > USB Start ab 16:15 Klin. Visite, in Gruppen USB Klinikum I, 1.OG /Ambulat. MKG	Paro/Endo/Kario Klinischer Kurs 23336 Ausbildungsklinik	Selbststudium / Reservezeit
17-18					
18-19					

* LV 23495 Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst gemäss Spezialplan)

** LV 55640 Anästhesiologie an 2 Tagen, Details siehe unten und Studienführer

Für Ihre Agenda:

VL Aspekte und Unterschiede im Sozialversicherungs- und KVG- / UVG-Bereich und Umgang mit Sozialhilfe und Ergänzungsleistungen

Teil 1: Dienstag 21.03.2023 von 10:15 – 11:00 Uhr

Dr. Hitz Lindenmüller / Kantonzahnärztin

Teil 2: Dienstag 30.05.2023 von 10:15 – 11:00 Uhr

Dr. Bernard Schneuwly / SSO

UZB Research Day - Teilnahme obligatorisch - Abmeldung per Mail via Studiensekretariat

Freitag 21. April 2023 von 8:30 - 17 Uhr - Programm siehe Studienführer

VL 55640 Anästhesie (Details siehe S.10)

Freitag 14.04.2023 - 14:30 - 15:15 Uhr - Vorlesung

Freitag 14.04.2023 - 15:30 Uhr - 18:00 Uhr: Anästhesiologie-Kurs, Gruppe A, B und C

Freitag 12.05.2023 - 14:30 Uhr - 17:00 Uhr: Anästhesiologie-Kurs, Gruppe D, E und F

Vorlesung / Kurs Rea-Schulungsraum USB, Markgräfler Hof, 1.OG, Hebelstrasse 10

Die SSO lädt ein: Vortrag "Wann und welche Keramik für prothetische Rekonstruktionen?" PD Dr. J. Marotti Grosshausen

Dienstag 09. Mai 2023 um 18:30 Uhr - anschliessend Apero

UZB Grosser Hörsaal U1.402 - die Teilnahme ist obligatorisch - Abmeldung bitte via Mail an das Studiensekretariat

Jubiläumsvorlesung und Festakt Orale Medizin des Alterns: Mittwoch 31.05.2023 16 Uhr

INFO für das Intersemester Sommer 2023:

Jeder Studierende absolviert in den Kliniken PEK und PROTH an je einem Tag eine ganztägige Famulatur und ist selbst verantwortlich für die Planung sowie das Visum im Mastertestatheft.

Es stehen zwischen dem 27.06.2023 und dem 08.09.2023 folgende Wochentage zur Verfügung: PEK: MO/MI/DO/FR und PROTH: MO/DI/MI/FR.

Die Planungslisten werden rechtzeitig über die Semestersprecher verteilt, die Zuteilung ist verbindlich, krankheitsbedingte Absenzen bitte an die KursleiterInnen und die leitende DA Frau Juarez richten. Die Teilnahme ist bestehensrelevant.

INFO für das Herbstsemester: Montag 11.09. – Mittwoch 15.09.2023

Kinderzahnmedizin Blockkurs VL 14462 in 2 Gruppen

Information für Studierende des 1. Master-Studienjahres 2022 / 2023

Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich gilt 80% Anwesenheitspflicht, es sein denn, es ist in der Kursordnung anders geregelt.

Prüfungen:

Das 1. Master-Studienjahr enthält **6 Einzelprüfungen** in folgender Form (**gesamt 60 KP**):

2 MC-Prüfungen mit 12 KP für MC M1.1 und 13 KP für MC M1.2 (= **25 KP**)

4 aktive Teilnahmen während des Studienjahres (= **35 KP**):

Praktische Kurse in Parodontologie, Endodontologie und Kariologie	17 KP
Praktische Kurse in Rekonstruktive Zahnmedizin	14 KP
Praktischer Kurs in Kieferorthopädie	2 KP
Chirurgisch-klinischer Kurs (Poli-/OP-Dienst)	2 KP

Die Information zu den Voraussetzungen zum Bestehen der aktiven Teilnahme in den einzelnen praktischen Kursen erfolgt jeweils schriftlich durch die verantwortlichen Dozierenden zu Semesterbeginn.

MC Prüfung mit 2 Fragemodellen (**Typ A+/-** mit Einfachauswahl aus A-E oder A-D und **Typ K-prim** mit Mehrfachentscheidung richtig / falsch für A-D);

Umfang: 100 Fragen in 3.5 Std., Inhalte: alle Vorlesungsfächer.

Bewertung: ECTS-Vergabe bei MC-Prüfungen

Alle Einzelprüfungen und aktiven Teilnahmen müssen bestanden werden (keine Kompensation, siehe Art. 5.2 der neuen Verordnung). Wer die Bedingungen für die Bestätigung einer aktiven Teilnahme nicht erfüllt, muss diese Ausbildungsveranstaltung wiederholen (gemäss Art.9).

Termine: **MC-Prüfung M1.1 Montag, 23. Januar 2023, 08:15 bis 11:50 Uhr**
MC-Prüfung M1.2 Montag, 26. Juni 2023, 08:15 bis 11:50 Uhr
Repetitionstermin Montag, 21. August 2023 für beide MC Prüfungen
Reservetermin Mittwoch, 23. August 2023 für die MC M1.2 (für Studierende, welche beide MC Prüfungen am Repetitionstermin ablegen.)

Ort: **UZB** Mattenstrasse 40, Basel, grosser Hörsaal U1.402

Details zu den MC-Klausuren:

Die Bestehensgrenze wird initial von den verantwortlichen Examinatoren in Absprache mit dem Institut für Medizinische Lehre in Bern festgelegt und in den folgenden Sessionen durch ein Verankerungsverfahren konstant gehalten. Schwierigkeitsunterschiede zwischen Prüfungen verschiedener Sessionen werden anhand wiederverwendeter Fragen identifiziert und bei der Bewertung ausgeglichen. Erfahrungsgemäss liegt die Bestehensgrenze im Bereich von etwa 55-65% richtigen Antworten. Die weiteren Notengrenzen werden gemäss ECTS-Notenskala gesetzt, die Noten werden aber in Zahlen ausgedrückt.

Kandidatinnen und Kandidaten, welche die Prüfung bestanden haben, werden wie folgt benotet:

- die untersten 10 %: Note 4 (E)
- die nächsten 25 %: Note 4.5 (D)
- die nächsten 30 %: Note 5 (C)
- die nächsten 25 %: Note 5.5 (B)
- die obersten 10 %: Note 6 (A)

Kandidatinnen und Kandidaten mit ungenügender Leistung werden in zwei Stufen eingeteilt:

- Note 3 (FX): Verbesserungen erforderlich
- Note 2 (F): erhebliche Verbesserungen erforderlich

UZB Research Day 2023

Staatsexamen – und nun?

Freitag, 21.04.2023 von 08:30 - bis 17:00 Uhr

Programm

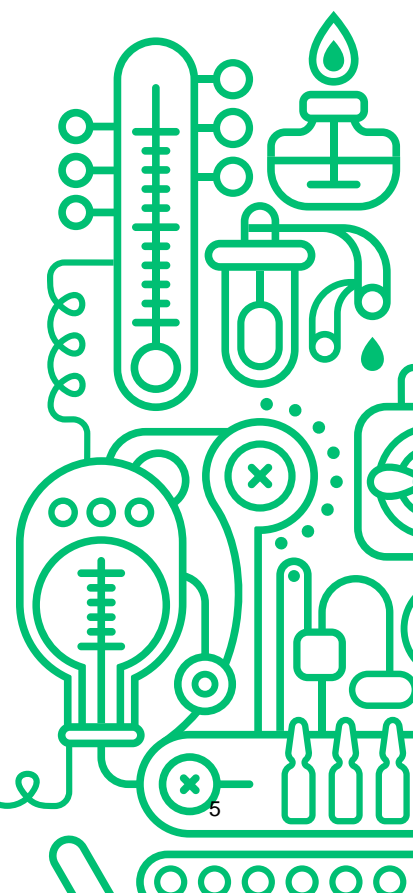
- 8:00 Türöffnung
- 8:30 Willkommensgruss**
 Prof. Dr. M. Bornstein / Leiter Geschäftseinheit Forschung UZB
 G. Spitzl / CEO UZB
- 8:45 Master Thesis Competition**
- 9:50 Kaffeepause
- 10:15 Staatsexamen – wie weiter?**
 Gemeinsam weiterkommen - Inputs von der SSO - Dr. C. Senn
 Eine akademische Laufbahn mit Dissertation und Habilitation? PD Dr. T. Connert
 Eine Karriere in der Forschung? Prof. G. Guex
 Erfahrungen als Forschende(r)
 Meine Erfahrungen in einem Hilfsprojekt in Brasilien - Dr. L. Zaugg
 Meine Erfahrungen als Forscher in Amerika - Dr. F. Eggmann
 Meine Karriere als Zahnarzt in der Industrie - Dr. L. Enggist
- 12:00 Lunch & Networking
- 13:00 Weiterbildung zur Fachzahnärztin, zum Fachzahnarzt am UZB**
 Kieferorthopädie - Prof. C. Verna
 Oralchirurgie - Prof. S. Kühl
 Parodontologie - PD Dr. P. Sahrman
 Rekonstruktive Zahnmedizin - Prof. N. U. Zitzmann
- 14:15 Networking – eine Auswahl**
 Die Altklinikerschaft - Dr. M. Amato
 The international Team of Implantology (ITI) – Dr. P. Stark
 Die Osteology Foundation – A. Turco
 WIRe – Women in Research – N. Zellweger
 Die UZB Habil-Gruppe – Dr. K. Mukaddam
- 15:15 Kaffeepause
- 15:45 Präsentation der zahnärztlichen Fachgesellschaften**
 Die Schweizerische Gesellschaft
 für Dentomaxillofaziale Radiologie SGDMFR - Dr. D. Dagassan
 für Endodontologie SSE - PD Dr. T. Connert
 für orale Implantologie SGI - Prof. N. U. Zitzmann
 für präventive, restaurative und ästhetische Zahnmedizin SSPRE - Dr. J. Amato
 Die Schweizerische Vereinigung für Kinderzahnmedizin SVK - Prof. K. Neuhaus
- 16.45 Preisverleihung und Abschlussworte**
- 17:00 Ende der Veranstaltung

Es werden 6.0 Fortbildungsstunden angerechnet.

Anmeldung via QR Code

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an christl.hoesch@uzb.ch.

Hier gehts zur
Anmeldung



Kieferorthopädie

Klinik:	Klinik für Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin
Fachgebiet:	Kieferorthopädie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. C. Verna
Vorlesungs-/Kurszeit:	Dienstag, 10:15–12:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Kurs mit Dr. F. Jäger:	Donnerstag 10:30 – 12:15 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23474 / 23484

Datum	Titel der Veranstaltung	
21.02.2023	Zahnunterzahl	Dr. E. Reichardt
28.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
07.03.2023	Gesamtdiagnostik: transversales Defizit Platzverhältnisse im Zahnbogen	Dr. H. Mirsaidi (Zoom)
14.03.2023	Fernröntgendiagnostik: dental Gesamtdiagnostik Engstand	Dr. H. Mirsaidi (Zoom)
21.03.2023	Aspekte/Unterschiede im Sozialversicherungs- und KVG- / UVG-Bereich/Umgang mit Sozialhilfe u. Ergänzungsleistungen	Dr. Hitz Lindenmüller
28.03.2023	Fernröntgendiagnostik: sagittal skelettal & Fernröntgendiagnostik: vertikal skelettal	Dr. G. Kanavakis
04.04.2023	Gesamtdiagnostik: Klasse 2 Gesamtdiagnostik: Klasse 3	Dr. G. Kanavakis
11.04.2023	Wachstumsanalyse, skelettales und dentales Alter Gesamtdiagnostik: vertikale Problematik	Dr. G. Kanavakis
18.04.2023	Repetition auf Anfrage	Prof. C. Verna
25.04.2023	MCQ intern	WBAs
02.05.2023	VL 23477: CO ₂ -Laser Chirurgie	Dr. Hitz Lindenmüller
09.05.2023	VL 23477: CO ₂ -Laser Chirurgie	Dr. Hitz Lindenmüller
16.05.2023	Diskussion der Prüfung auf Anfrage	Prof. C. Verna
23.05.2023	Piezo Praktische Übungen (Fa. Bien-Air) Gruppe A:15.15 /Gruppe B:16:00 Uhr	Prof. Dr. Kühl mit Fa. Bien Air
30.05.2023	Aspekte/Unterschiede im Sozialversicherungs- und KVG- / UVG-Bereich/Umgang mit Sozialhilfe u. Ergänzungsleistungen	Dr. B. Schneuwly

Fernröntgendiagnostik: sagittal skelettal

- Lernziele:**
- 1) sagittale Parameter
 - 2) Winkel, Strecken
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick sagittaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Fernröntgendiagnostik: vertikal skelettal

- Lernziele:**
- 1) vertikale Parameter
 - 2) Winkel, Indizes
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick vertikaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Gesamtdiagnostik: vertikale Problematik

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung
- Kerninhalte:** *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Fernröntgendiagnostik: dental

- Lernziele:**
- 1) Dentoalveolär
 - 2) Dentobasal
 - 3) Relevanz für kieferorthopädische Behandlungen
- Kerninhalte:** *Überblick dentaler FRS-Werte mit klinischen Beispielen*

Platzverhältnisse im Zahnbogen

- Lernziele:**
- 1) Erkenntnisse aus der Modellanalyse
 - 2) Entwicklung der Zahnbögen
 - 3) Interdisziplinäre Aspekte
- Kerninhalte:** *Einfluss und Entscheidung für die kieferorthopädischen Massnahmen*

Gesamtdiagnostik: Klasse II

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung
- Kerninhalte:** *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik: Transversales Defizit

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Wachstumsanalyse, skelettales und dentales Alter

- Lernziele:**
- 1) Methoden zur Wachstumsbestimmung
 - 2) Zeitpunkt
 - 3) Relevanz für die Kieferorthopädie

Kerninhalte: *Erkennen der Unterschiede zwischen skelettalem und dentalem Alter*

Gesamtdiagnostik: Engstand

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik: Zahnunterzahl

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung anhand klinischer Beispiele*

Gesamtdiagnostik VI: Klasse III

- Lernziele:**
- 1) Systematik in der Diagnostik
 - 2) Erstellen einer Problemliste
 - 3) Priorisierung

Kerninhalte: *Integration in die kieferorthopädische Behandlungsplanung*

Chirurgie des Kauapparates

Klinik:	Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
Fachgebiet:	Chirurgie des Kauapparates
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	1. MSJ (zusammen mit 2. MSJ)
Verantwortliche(r) Dozent/in:	PD Dr. Dr. I. Berg Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Prof. Dr. mult. F. Thieringer
Vorlesungs-/Kurszeit:	Donnerstag, 8:15 – 10:00 Uhr
Ort:	USB Klinikum I, Hörsaal 4
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23479

Datum	Thema	Dozent
23.02.2023	Einführung, Übersicht, Klinische Fallvorstellung	Dr. Dr. B. Msallem Prof. Dr. mult. F. Thieringer
02.03.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
09.03.2023	Coping bei Tumoren	Dr. René Hefti Prof. Dr. Dr. Ch. Leiggener
16.03.2023	Dysgnathien / Einführung/Planung	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
23.03.2023	Dysgnathie Angle-Klasse II	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
30.03.2023	Dysgnathie Angle-Klasse III	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. S. Abazi
06.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
13.04.2023	Entzündungen	Dr. Dr. B. Msallem Dr. N. Eckstein
20.04.2023	3D-Planung und 3D-Druck in der MKG	Prof. Dr. mult. F. Thieringer Dr. Dr. B. Msallem
27.04.2023	Distractionen	PD Dr. mult. A. Müller Dr. Dr. B. Benitez
04.05.2023	Präprothetische Chirurgie I	Dr. Dr. B. Benitez Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry
11.05.2023	Präprothetische Chirurgie II	Prof. Dr. Dr. C. Jaquiéry Dr. Dr. B. Benitez
18.05.2023	Auffahrt - vorlesungsfrei	
25.05.2023	Keramikimplantate Basiswissen für Zahnärzte	PD Dr. S. Röhling Prof. Dr. M. Gahlert
01.06.2023	Reserve	

Anästhesiologie

Klinik:	Departement Anästhesie (USB Basel)
Fachgebiet:	Anästhesiologie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. M. Zürcher, PD Dr. A. Kopp Lugli
Vorlesung:	Freitag 14.04.2023 - 14:30 - 15:00 Uhr USB, Hörsaal 4, Klinikum
Kurs in Gruppen:	Gruppe A/B/C: Freitag, 14.04.2023, 15:30 – 18.00 Uhr Gruppe D/E/F: Freitag, 12.05. 2023, 14:30 – 17:00 Uhr Ort: BLS-AED-Schulungsraum USB, Markgräfler Hof, 1.OG, Hebelstrasse 10
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	55640

Titel der Veranstaltung: Reanimation bei Herz-Kreislaufstillstand

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. M. Zürcher / Dr. Kopp-Lugli

Lernziele:

- 1) Die Studierenden kennen die zugrunde liegende Pathologie des Kreislaufstillstandes aus kardialer/nicht kardialer Ursache.
- 2) Die Studierenden kennen die Entwicklung von Guidelines und Algorithmen.
- 3) Die Studierenden kennen die aktuell gültigen Richtlinien zum Basic Life Support.

Kerninhalte:

Altersverteilung, Komorbidität, AHA, ERC, SRC, Überlebenskette, Differenzierte Alarmierung, ABC Prinzipien, Reanimationstechniken.

Titel der Veranstaltung: Praktische Übungen Basic Life Support

Verantwortliche Dozentin: PD Dr. A. Kopp Lugli

6 Gruppen A/B/C/D/E/F à 5-6 Personen

Die Jahrgangssprecher senden die Gruppeneinteilung vorab per Mail

Lernziele:

- 1) Die Studierenden demonstrieren das Erkennen des Kreislaufstillstandes.
- 2) Die Studierenden alarmieren korrekt.
- 3) Die Studierenden führen korrekte BLS-Massnahmen entsprechend den gültigen Richtlinien SRC durch.
- 4) Die Studierenden passen die Massnahmen der jeweilig vorgefundenen Situation an.

Kerninhalte:

Vorgehen bei Kammerflimmern, Asystolie, bei pulsloser elektrischer Aktivität, Technik der Herzdruckmassage, Beatmungstechnik ohne und mit Hilfsmitteln (Pocket Mask, Guedel-Tubus, Beatmungsbeutel, Sauerstoff, AED, Heimlich-Handgriff)

Klinik/Institut:	Klinik für Oralchirurgie
Fachgebiet:	Oralchirurgie
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Jahreskurs:	1. Master-Studienjahr
Verantwortliche(r) Dozenten/in:	Prof. Dr. A. Filippi Prof. Dr. S. Kühl
Vorlesungs-/Kurszeit:	Montag, 15:15 – 17:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23477

Datum	Titel der Veranstaltung	Dozenten
20.02.2023	Risikopatient 1: Einführung Therapie von Mundtrockenheit, Speichel, Mundgeruch	Prof. Dr. Filippi
27.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei	
06.03.2023	Risikopatient 7: Reduzierter Speichelfluss Therapie von Mundtrockenheit, Speichel, Mundgeruch	Prof. Dr. Filippi
13.03.2023	Risikopatient 2: Herz-Kreislauf-Erkrankungen	Prof. Dr. Filippi
20.03.2023	Risikopatient 4: Medikamente	Prof. Dr. Filippi
27.03.2023	Risikopatient 6: Onkologische Erkrankungen	Prof. Dr. Filippi
03.04.2023	Risikopatient 3: Andere Organerkrankungen	K. Mukaddam
10.04.2023	Ostern - vorlesungsfrei	
17.04.2023	Risikopatient 5: Gerinnungsstörungen	Prof. Dr. Kühl
24.04.2023	MAV-Deckung / ohne Bien-Air Bitte Gruppeneinteilung Straumann	Prof. Dr. Kühl
01.05.2023	Tag der Arbeit - vorlesungsfrei	
DI 2.5. 10:15 Raum 02.402	CO ₂ -Laser Chirurgie	Dr. Hitz Lindenmüller
08.05.2023 Raum 02.408	Hands-On Implantologie und GBR – Praktische Übungen Gruppe A:15.15 /Gruppe B:16:00 Uhr	Prof. Dr. Kühl mit Fa. Straumann
DI 9.5. 10:15 Raum 02.402	CO ₂ -Laser, Praktische Übungen	Dr. Hitz Lindenmüller Markus Schütz
15.05.2023	Piezo-Chirurgie: Theorie und Einsatzmöglichkeiten Bitte Gruppeneinteilung Piezo	Prof. Dr. Kühl
22.05.2023 Raum 02.408	Piezo Praktische Übungen (Fa. Bien-Air) Gruppe A:15.15 /Gruppe B:16:00 Uhr	Prof. Dr. Kühl mit Fa. Bien Air
29.05.2023	Pfingstmontag- vorlesungsfrei	

Lernziele der Chirurgie der intraoralen Weichgewebe:

- 1) Studierende kennen die verschiedenen Formen der Biopsien: Exzisionsbiopsie, Inzisionsbiopsie, Stanzbiopsie, Bürstenbiopsie
- 2) Studierende kennen die grundlegenden parodontalchirurgischen Eingriffe: Gingivektomie, Mukogingivalchirurgie, Lappenoperationen
- 3) Studierende kennen die Operationsmethoden im Bereich der präprothetischen Chirurgie
- 4) Studierende haben einen Begriff von der Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen, der Mundhöhle und dem Lippenbereich
- 5) Studierende kennen die verschiedenen Möglichkeiten der intra- und extraoralen Abszesseröffnung, der Abszessausbreitung in den verschiedenen Logen sowie die physikalische und medikamentöse sowie lokale Nachbehandlungen
- 6) Studierende sind in der Lage die chirurgische Behandlung der intraoralen gutartigen Tumoren zu beschreiben
- 7) Studierende kennen die epithelialen Vorstadien maligner Läsionen und deren Vorsorge

Lernziele odontogene Zysten:

- 1) Studierende kennen die odontogenen Zysten, namentlich die kindliche Gingivazyste, die follikuläre Zyste, die Durchbruchzyste, die laterale parodontale Zyste, die Gingivazyste des Erwachsenen und glanduläre odontogene Zyste
- 2) Studierende kennen die Zysten entzündlichen Ursprungs, namentlich die radikuläre Zyste, die Residualzyste, die parodontale Zyste und die Okklusionszysten
- 3) Studierende kennen die Operationstechniken der Zysten: Zystostomie (Partsch I), Zystektomie (Partsch II), die Möglichkeiten der Zystenauffüllung mit biologischen Materialien, mit alloplastischen Materialien und mit synthetischen Füllmaterialien

Lernziele Risikopatient:

- 1) Studierende kennen die Grundzüge der Herz-Kreislaufkrankungen, namentlich die Endokarditis, die koronaren Herzkrankheiten, die Angina pectoris, den akuten Myokardinfarkt, die Herzrhythmusstörungen und die arterielle Hypertonie
- 2) Studierende kennen die Grundzüge der Lungenerkrankungen: das Asthma bronchiale, die chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD), die Tuberkulose
- 3) Studierende kennen die Grundzüge der Lebererkrankungen, Nierenerkrankungen, Magen-Darmerkrankungen
- 4) Studierende kennen die Grundzüge des Diabetes mellitus
- 5) Studierende kennen die Grundzüge der Erkrankungen des Blutsystems, vor allem die hämorrhagischen Diathesen und die Problematik der antikoagulierten Patienten

- 6) Studierende kennen die Grundzüge der virusbedingten Erkrankungen, vor allem HIV / AIDS, Hepatitis-B Virus-Infektion, Hepatitis-C-Virusinfektion, Herpes simplex-Virus
- 7) Studierende kennen die Grundzüge der Allergien
- 8) Studierende kennen die Grundzüge der Gelenkerkrankungen, namentlich chronische Polyarthritiden und Probleme im Zusammenhang mit Gelenkendoprothesen
- 9) Studierende kennen die Kiefergelenkserkrankungen
- 10) Studierende kennen die neurologischen und physischen Erkrankungen in Grundzügen
- 11) Studierende kennen Risiken, die sich in der Schwangerschaft ergeben und die damit verbundenen Veränderungen im oro-fazialen Bereich sowie die damit im Zusammenhang stehenden zahnärztlichen Therapierichtlinien

Lernziele orale Manifestationen von Systemerkrankungen:

Studierende kennen die Veränderungen, die sich bei Systemerkrankungen in der Mundhöhle manifestieren, sowohl an den Zähnen, als auch an der Schleimhaut und im Knochengewebe.

Lernziele Kiefergelenkserkrankungen aus chirurgischer Sicht:

Die Studierenden bekommen die Kiefergelenkserkrankungen bedingt durch okklusale und muskuläre Ursachen in den speziellen Vorlesungen der Myoarthropathien, also aus prothetischer Sicht vorgestellt. Aus chirurgischer Sicht bleiben die systemischen Erkrankungen sowie die traumatisch bedingten Kiefergelenkserkrankungen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, konservative und operative Therapiemaßnahmen auseinander zu halten und die Grundzüge der operativen Therapie von Kiefergelenkserkrankungen zu rekapitulieren.

Lernziele Piezo-Chirurgie, chirurgische CO₂-Laser-Therapie:

Studierende kennen die neuen intraoperativen chirurgischen Verfahren zur Weichgewebeschirurgie (CO₂-Laser) und zur oralen Knochenchirurgie (piezochirurgisches Verfahren).

Kerninhalte Chirurgie der intraoralen Weichgewebe:

Parodontalchirurgische Eingriffe, Kürettage, Gingivektomie, Lappenoperationen, Gingivoplastik, Osteoplastik, Vestibulumplastik, freies Mukosatransplantat, Behandlung von Entzündungsprozessen im Bereich der Mundhöhle, Tumorexzisionen, Tumorbiopsien, Chirurgie der kleinen Speicheldrüsen.

Kerninhalte Odontogene Zysten:

Diagnostik odontogener Zysten, Einteilung odontogener Zysten, chirurgische Therapie und Nachsorge.

Kerninhalte Risikopatient:

Risiken, welche bei Patienten, die sich einer zahnärztlich-chirurgischen Behandlung unterziehen, bestehen, müssen vom Studierenden erkannt werden und in das Therapiekonzept miteinbezogen werden.

Kerninhalte Orale Manifestationen von Systemerkrankungen:

Die Studierenden kennen die systemischen Erkrankungen, welche zu Mundschleimhauterkrankungen führen namentlich die allgemeinen Infektionen, die

Nebenwirkungen von Medikamenten, die genetischen Aberrationen und die Autoimmun- bzw. Immunerkrankungen.

Kerninhalte Kiefergelenkserkrankungen aus chirurgischer Sicht:

Kiefergelenkserkrankungen können durch okklusale Störungen, durch muskuläre Störungen, durch systemische Erkrankungen und durch Trauma bedingt sein.

Kerninhalte Piezo-Chirurgie, chirurgische CO₂-Laser-Therapie:

Piezo-Chirurgie und CO₂-Laser-Chirurgie wird in praktischen Übungen am Tiermodell vermittelt

Orale Medizin des Alterns

Klinik:	Klinik für Oral Health & Medicine
Fachgebiet:	Orale Medizin des Alterns
Zeitpunkt:	Frühlingssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. Ch. E. Besimo (Ansprechpartner) Prof. Dr. R. W. Kressig, Dr. J. Storniolo
Vorlesungs-/Kurszeit:	Mittwoch, 15:15 - 17:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
In Gruppen:	Besuch FELIX PLATTER Spital, ab 16 Uhr
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	23478

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent
22.02.2023	Oralmedizinische Herausforderungen bei Morbus Parkinson Dysphagie und Aspiration im Alter	Ch. E. Besimo
01.03.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
08.03.2023	Wenn Worte ihre Bedeutung verlieren – Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen	Ch. E. Besimo
15.03.2023	Bedeutung einer interdisziplinär vernetzten Prävention für die Mundgesundheit im Alter / Mehrdimensionales Screening des alternden Menschen in der zahnärztlichen Praxis	Ch. E. Besimo
22.03.2023	Lebensformen und soziale Beziehungen im Alter Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 1: festsitzender und teilprothetischer Zahnersatz	Ch. E. Besimo
29.03.2023	Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 2: totalprothetischer Zahnersatz und dessen Optimierung durch Implantate / Patiententransfer	Ch. E. Besimo
05.04.2023	Orale Prävention beim Betagten Einführung zum Patientenuntersuch am Krankenbett	Ch. E. Besimo
12.04.2023	Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe I	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
19.04.2023	Fallpräsentation durch Gruppe I / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe II	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
26.04.2023	Fallpräsentation durch Gruppe II / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe III	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
03.05.2023	Fallpräsentation durch Gruppe III / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe IV	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
10.05.2023	Fallpräsentation durch Gruppe IV / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe V	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
17.05.2023	Fallpräsentation durch Gruppe V / Validierung Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe VI	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
24.05.2023	Fallpräsentation durch Gruppe VI / Validierung Fallbeispiele geriatrischer Patienten	Ch. E. Besimo Arzt Akutgeriatrie
31.05.2023	Rechtliche Aspekte bei der Behandlung / Betreuung Betagter Jubiläumsvorlesung / Festakt: 25 Jahre Orale Medizin des Alterns	A. Kessler Ch. E. Besimo

Oralmedizinische Herausforderungen bei Morbus Parkinson

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Epidemiologie und Ätiopathogenese bei Morbus Parkinson.
2. Die Studierenden kennen die oralen Herausforderungen bei Morbus Parkinson.
3. Die Studierenden kennen die in der zahnärztlichen Praxis einsetzbaren Screeninginstrumente zur Erkennung des Morbus Parkinson.

Kerninhalte: *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik des Morbus Parkinson, Screening, zahnärztliche Massnahmen.*

Dysphagie und Aspiration im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Epidemiologie und Ätiopathogenese der Dysphagie und Aspiration im Alter.
2. Die Studierenden kennen die oralen Herausforderungen bei Dysphagie und Aspiration.
3. Die Studierenden kennen die von zahnärztlicher Seite möglichen therapeutischen Massnahmen.

Kerninhalte: *Prävalenz, Inzidenz, Ätiologie, Pathogenese, Symptomatik der Dysphagie und Aspiration im Alter, orale Diagnostik, zahnärztliche Therapiemassnahmen.*

Wenn Worte ihre Bedeutung verlieren – Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Herausforderungen bei der Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen.
2. Die Studierenden erkennen die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation bei Demenz.
3. Die Studierenden erlernen das Lesen des emotionalen Ausdrucks demenzkranker Menschen als Hilfe zur Kommunikation.

Kerninhalte: *Individuelle Bedeutung der Kommunikation, kommunikative Leistungsfähigkeit bei Demenz, kommunikative Herausforderungen für Betreuende, emotionaler Ausdruck als Kommunikationshilfe, drei Ebenen der Kommunikation, Bedeutung der drei Kommunikationsebenen, nonverbale Kommunikation, Synchronie, Signale des emotionalen Ausdrucks, Verständigung mit Demenzkranken*

Bedeutung einer interdisziplinär vernetzten Prävention für die Mundgesundheit im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die unterschiedlichen medizinischen und sozialen Herausforderungen des 3. und 4. Lebensalters sowie ihre Auswirkungen auf die Hilfs- und Pflegebedürftigkeit alternder Menschen.
2. Die Studierenden erkennen die Multimorbidität als grösste Gefahr für die Mundgesundheit im Alter.
3. Die Studierenden kennen die Notwendigkeit einer frühzeitigen, interdisziplinär vernetzten Prävention für die Erhaltung der Mundgesundheit im Alter.

Kerninhalte: *Entwicklung der behinderungsfreien Lebenserwartung im Alter, Häufung der gesundheitlichen Probleme und Beschwerden im Alter, Ausmass körperlicher Beschwerden sowie basaler und funktioneller Einschränkungen im Alter, Hilfs- und Pflegebedürftigkeit im Alter, Konsequenzen für die Entwicklung der Mundgesundheit im Alter, Body Mass Index, Resilienz, Plastizität, Bewältigungsstrategien im Alter*

Mehrdimensionales Screening des alternden Menschen in der zahnärztlichen Praxis

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten zur Erkennung von Defiziten beim alternden Menschen im Praxisalltag und im Rahmen des ärztlichen Gesprächs.
2. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten zur Einschätzung psychischer Bewältigungsstrategien im Alter.
3. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten des Einzuges des Praxispersonals in die Erkennung neu auftretender Defizite beim alternden Menschen.
4. Die Studierenden kennen die medizinischen und zahnärztlichen Screening-Instrumente zur Erkennung altersspezifischer Defizite.

Kerninhalte: *Anamnese, Medikamentenliste, Checklisten für das Praxispersonal zur Patientenbeobachtung, Uhr-Test, Geriatric Depression Scale, Determine-Checkliste, Body Mass Index, Resilienz, Plastizität, Bewältigungsstrategien im Alter*

Lebensformen und soziale Beziehungen im Alter

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen das Modell des sozialen Konvois und dessen mögliche Veränderungen über das Leben.
2. Die Studierenden kennen verschiedene mögliche Formen sozialer Unterstützung im Alter.

3. Die Studierenden kennen die Herausforderungen bei Pflegesituationen in der Partnerschaft und Familie.

Kerninhalte: *Modell des sozialen Konvois, Theorien des sozialen Austauschs, Partnerschaft und soziale Unterstützung, Partnerschaftszufriedenheit und Wohlbefinden, Pflege des Partners und Wohlbefinden, alte Eltern - erwachsene Kinder, Pflegebedürftigkeit und Eltern-Kind-Beziehung, filiale und parentale Reife*

Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 1: festsitzender und teilprothetischer Zahnersatz

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen systemische und lokale Faktoren beim älteren Patienten, die eine Auswirkung auf die Rekonstruktive Zahnmedizin haben können.
2. Die Studierenden kennen die spezifischen Probleme der Versorgung des älteren Patienten mit festsitzendem oder teilprothetischem Zahnersatz.
3. Die Studierenden kennen die Bedeutung der Implantate in der Gerodontologie.
4. Die Studierenden kennen die Strategie der verkürzten Zahnreihe.

Kerninhalte: *Therapeutische Haltung, Krisenbewältigung im Alter, altersspezifisches Patientenmanagement, therapeutische Konzepte, rekonstruktive Entscheidungsfindung, Synopsis der individuell altersngerechten Planung, Behandlungsnotwendigkeit, Behandlungsbedarf, Behandlungswunsch, Behandlungsnachfrage.*

Herausforderungen der prothetischen Versorgung älterer Patienten Teil 2: totalprothetischer Zahnersatz und dessen Optimierung durch Implantate

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die totalprothetischen Behandlungsstrategien bei betagten Patienten.
2. Die Studierenden kennen die implantatprothetischen Optionen zur Optimierung des Prothesenhaltes bei älteren Patienten.

Kerninhalte: *Aufbau- versus Immediatprothese, Prothesenumbau versus - Neuanfertigung, Duplikatprothese, Trainingsprothese, patienten- / problembezogene Therapie mit Implantaten, Kaufunktion und Ernährungsstatus*

Mund- und Prothesenhygiene beim Betagten

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Auswirkungen von Erkrankungen und Pharmakotherapie auf Ressourcen und Compliance von Heimpensionären und erkennen die Konsequenzen für die tägliche Mund- und Prothesenpflege.
2. Die Studierenden kennen die praxisinternen und –externen oralmedizinischen Betreuungsstrategien.
3. Die Studierenden kennen die geeigneten Produkte für die individuelle respektive professionelle orale Prävention.

Kerninhalte: *Ressourcen und Compliance, Veränderungen der verschiedenen Funktionen und deren Einfluss auf die tägliche Mundhygiene, orales Erkrankungsrisiko, individuelle und professionelle orale Prävention, Mundhygienemittel beim Prothesenträger, Recallintervalle, Schulung Pflegepersonal bezüglich Mund- und Prothesenpflege.*

Patiententransfer

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Problemstellungen beim Transfer behinderter Patienten in der Zahnarztpraxis.
2. Die Studierenden kennen die grundlegenden Transfertechniken und sind auch in der Lage, diese durchzuführen.
3. **Lernkontrolle.**

Kerninhalte: *Räumliche Organisation, Planung des Transfers, Instruktion und Führung des Patienten, Ressourcenmanagement, Transfertechniken, Vertiefung der Anwendung der erlernten theoretischen Grundlagen anhand der Diskussion klinischer Fallbeispiele*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe I

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, Treffpunkt dort, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe I / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe II

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.

Fallpräsentation durch Gruppe II / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe III

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.

Fallpräsentation durch Gruppe III / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe IV

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe IV / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe V

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe V / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Patientenuntersuch am Krankenbett durch Gruppe VI

Verantwortliche Dozenten: Prof. Dr. Ch. E. Besimo und Prof. Dr. R.W. Kressig

Ansprechpartner: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.

Kerninhalte: *Eine Stunde Untersuchung des zugeteilten Patienten in der Universitären Altersmedizin Felix Platter, Treffpunkt jeweils UZB, grosser Hörsaal U1.402 für die Fallvorstellungen in der ersten Stunde. Danach Transfer in die Universitäre Geriatrie Felix Platter, Burgfelderstrasse 101, 4055 Basel, für die Patientenabklärung gemäss Gruppeneinteilung, Fallanalyse und Therapieplanung in der Gruppe als Vorbereitung zur Fallpräsentation in der nächsten Vorlesungsstunde.*

Fallpräsentation durch Gruppe VI / Validierung

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziel:

1. Integration der erarbeiteten theoretischen Grundlagen in die praktisch-klinische Ausbildung durch Gruppenunterricht am Krankenbett.
2. Validierung der erbrachten Leistungen

Kerninhalte: *Fallpräsentation durch die Gruppe in der Vorlesungsstunde, Diskussion im Plenum, Validierungsgespräch mit Programmleiter*

Fallbeispiele geriatrischer Patienten

Verantwortlicher Dozent: Prof. Dr. Ch. E. Besimo

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die Problemstellungen beim Transfer behinderter Patienten in der Zahnarztpraxis.
2. Die Studierenden kennen die grundlegenden Transfertechniken und sind auch in der Lage, diese durchzuführen.
3. Lernkontrolle.

Kerninhalte: *Räumliche Organisation, Planung des Transfers, Instruktion und Führung des Patienten, Ressourcenmanagement, Transfertechniken, Vertiefung der Anwendung der erlernten theoretischen Grundlagen anhand der Diskussion klinischer Fallbeispiele*

Rechtliche Aspekte bei der Behandlung / Betreuung Betagter

Verantwortlicher Dozent: A. Kessler, Rechtsanwalt

Lernziele:

1. Die Studierenden kennen die rechtlichen Beziehungen zwischen Zahnarzt und Patient.
2. Die Studierenden kennen die vormundschaftlichen Massnahmen.
3. Die Studierenden kennen die Bestimmungen für die Ergänzungsleistungen zu AHV und IV.

Kerninhalte: *Gesetzgeber und das Alter, Behandlungsvertrag, Aufklärung, Einwilligung, Urteilsfähigkeit, Entmündigung, Beiratschaft, Beistandschaft, Ergänzungsleistungen*

**Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)
Pathohistologie und erweiterte/vertiefende Aspekte der Zahnerhaltung**

Klinik: Klinik für Parodontologie, Endodontologie u. Kariologie
Fachgebiet: Vorlesungen PEK / Pathohistologie in der Zahnmedizin
Zeitpunkt: Frühjahrssemester 2023
Studienjahr: 1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in: Prof. Dr. R. Weiger,
 PD Dr. T. Connert, PD Dr. P. Sahrman, OA Dr. F. Eggmann, OÄ Dr. J. Amato
Vorlesungs-/Kurszeit: Montag, 13:15 - 14:00, 14:15 - 15:00 Uhr
Ort: Seminarraum 02.414
Nr. im Vorlesungsverzeichnis: 23476

Datum	Zeit	Vorlesung	Thema	Dozent
20.02.2023	13:15-15:00	Endo	WK-Füllung mit erwärmter Guttapercha	PD Dr. T. Connert
27.02.2023	Fasnachtswoche - vorlesungsfrei			
06.03.2023	13:15-14:00	Endo	Offener Apex/ Pulparegeneraton	Prof. R. Weiger
	14:15-15:00	Endo	Paro-Endo - Läsion	Prof. R. Weiger
13.03.2023	13:15-14:00	Endo	Prognose WK-Behandlung	Prof. R. Weiger
20.03.2023	13:15-14:00	Kariologie	Füllungsreparaturen: Indikation und Durchführung	OA Dr. F. Eggmann
	14:15-15:00	Kariologie	Kariesinfiltration	OA Dr. F. Eggmann
27.03.2023	13:15-14:00	Paro	Unterstützende medikamentöse Parodontitis-Therapie	PD Dr. P. Sahrman
	14:15-15:00	Paro	Parodontale Notfälle	PD Dr. P. Sahrman
10.04.2023	Ostermontag - vorlesungsfrei			
17.04.2023	13:15-14:00	Pathohistologie	Parodontologische Aspekte	PD Dr. P. Sahrman
	14:15-15:00	Pathohistologie	Invasive zervikale Resorptionen	Prof. R. Weiger
24.04.2023	13:15-14:00	Pathohistologie	Kariologische Aspekte	OA Dr. F. Eggmann
	14:15-15:00	Endo	Apikale Läsion u. Immunantwort	Prof. R. Weiger
01.05.2023	Tag der Arbeit - vorlesungsfrei			
08.05.2023	13:15-14:00	Paro	Parodontale Chirurgie 1	PD Dr. P. Sahrman
	14:15-15:00	Paro	Parodontale Chirurgie 2	PD Dr. P. Sahrman
15.05.2023	13:15-14:00	Paro	Parodontale Chirurgie 3	PD Dr. P. Sahrman
	14:15-15:00	Paro	Parodontale Chirurgie 4	PD Dr. P. Sahrman
29.05.2023	Pfingstmontag - vorlesungsfrei			

WK-Füllung mit erwärmter Guttapercha

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Vor- und Nachteile der Kalt- und Warmtechniken.
 - kennen die Instrumente und Materialien sowie die Techniken Obtura, Thermafil, Guttaflow, Resilon.
 - kennen die schrittweise Handhabung von Thermafil.

Kerninhalte: *Laterale Kondensation: Risiken, Materialkunde Guttapercha, Guttaflow, Resilon, Thermafil Step by step.*

Offener Apex/ Pulparegeneration

Prognose WK-Behandlung

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Besonderheiten und Therapievarianten bei Zähnen mit offenem Apex.
 - kennen die Möglichkeiten pulpaler Regeneration und der Revitalisierung.
 - kennen die Prognose einer Wurzelkanalbehandlung und die wesentlichen Risikofaktoren in Abhängigkeit von der endodontischen Diagnose.

Kerninhalte: *Anatomie des Peri- und Neoapex, Apikaler Verschluss mit MTA; Wachstumsfaktoren, pulpale Regeneration und Revitalisierung mit den derzeit aktuellen Therapieansätzen, Erfolgsraten versus Überlebenschancen in Zusammenhang mit einer Wurzelkanalbehandlung; Risikofaktoren „apikale Parodontitis“; „Länge der Wurzelfüllung“; Qualität der koronalen Restauration“.*

Paro-Endo – Läsion

Apikale Läsion und Immunantwort

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Klassifikation, die Besonderheiten und die Therapieansätze von Paro-Endo-Läsionen.
 - kennen die Prognosen der Behandlung von Paro-Endo-Läsionen.
 - kennen die groben mikrobiologisch- immunologischen Aspekte im Rahmen der Pathogenese

Kerninhalte: *Anatomie Parodont, Endodont, wahre Paro-Endoläsionen; Paro-Endoläsionen parodontalen resp. endodontischen Ursprungs; Diagnostik und Therapie von Erkrankungen, die mit einer Kommunikation zwischen Parodont & Endodont zurückgehen; Längsfraktur; Immunantwort auf einen im Endodont lokalisierten, mikrobiellen Reiz; mögliche Auswirkungen auf den Wirtsorganismus.*

Unterstützende medikamentöse Parodontitistherapie

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Indikationen für lokale und systemische Antibiotika
 - kennen die Pharmakokinetik lokaler und systemischer Antibiotika.
 - kennen die Ergebnisse nach Applikation lokaler und systemischer Antibiotika.

Kerninhalte: *Aggressive Parodontitis, Biofilm, Resistenzen, Sulkusfluid, Periochip, Elyzol-Gel, Atridox.*

Parodontale Chirurgie 1

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Indikationen für eine chirurgische Parodontitistherapie.
- kennen das Instrumentarium für eine chirurgische Parodontitistherapie.
- kennen die wesentlichen Schnitt- und Lappentechniken.

Kerninhalte: *Resektive Therapie, regenerative Therapie, Arbeitsplatzvorbereitung, Mikrochirurgie, Apikal reponierter Lappen, Modifizierter Widman Lappen, Papillen-Erhaltungslappen.*

Parodontale Chirurgie 2

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Besonderheiten der Molarenanatomie.
- Studierende kennen die Möglichkeiten resektiver Chirurgie im Molarenbereich.
- kennen die Ergebnisse nach resektiver Chirurgie im Molarenbereich.

Kerninhalte: *Furkationsanatomie, Amputation, Hemi-/Trisektion, Prämolarisierung, Komplikationen nach resektiver Chirurgie.*

Parodontale Chirurgie 3

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Ziele, Indikationen und Grenzen der regenerativen Therapie.
- kennen die Einteilung intraossärer Defekte.
- kennen die gängigen Materialien zur gesteuerten Geweberegeneration.

Kerninhalte: *Regeneration, New Attachment, Reparation, Reattachment, GTR, Emdogain.*

Parodontale Chirurgie 4

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Indikationen für plastische Parodontalchirurgie.
- kennen die Ätiologie muko-gingivaler Defekte.
- kennen die Ergebnisse nach plastischer Parodontalchirurgie.

Kerninhalte: *Gingivale Rezession, Kieferkammdefekt, koronal/lateral verschobener Lappen, Mikrochirurgie, freies Schleimhauttransplantat, Bindegewebettransplantat.*

Parodontale Notfälle

Lernziele: Die Studierenden

- kennen parodontale Notfälle.
- kennen die Therapie bei parodontalen Notfällen.
- kennen die Ergebnisse nach der Therapie parodontaler Notfälle.

Kerninhalte: (A)-NUG/P, parodontaler Abszess, Antibiotika, HIV/AIDS.

Pathohistologie parodontologische Aspekte

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die wesentlichen pathohistologischen Bilder parodontaler Erkrankungen.
 - kennen die klinische Relevanz der pathohistologischen Befunde.
 - kennen die wesentlichen mikroskopischen Techniken und Färbemethoden.

Kerninhalte: *Lichtmikroskopie, Schwangerschaftsgingivitis, vertikale und horizontale Defekte, Epulis, Saumeepithel, leukozytäres Infiltrat.*

Invasive zervikale Resorptionen

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die verschiedenen Formen der Wurzelresorptionen und deren Ursachen.
 - kennen die diagnostischen Möglichkeiten zur Erkennung und Differenzierung der Resorptionsarten.
 - kennen das klinische und radiologische Erscheinungsbild zervikaler Resorptionen.
 - kennen die Ätiologie zervikaler Resorptionen.
 - kennen die Ziele und Grundlagen der Therapie zervikaler Resorptionen.

Kerninhalte: *Infektionsbedingte Resorption, Ersatzresorption, transiente Resorption, invasive zervikale Resorption.*

Pathohistologie kariologische Aspekte

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die wesentlichen pathohistologischen Bilder kariologischer Erkrankungen.
 - kennen die klinische Relevanz dieser pathohistologischen Befunde.
 - kennen die wesentlichen mikroskopischen Techniken und Färbemethoden.

Kerninhalte: - *Histologischer Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Repe).*
- *Pathohistologie der Schmelz-, Dentin- und Wurzelkaries.*

Füllungsreparaturen: Indikation und Durchführung

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Indikationen zum Austausch von Restaurationen.
 - kennen die Möglichkeiten zur Reparatur defekter direkter Restaurationen.
 - kennen die Möglichkeiten zur Reparatur defekter indirekter Restaurationen.
 - kennen die Prognose nach Füllungsreparatur.

Kerninhalte: *Füllungsreparatur, Reparaturfüllung, Indikation, Füllungs austausch, Silan, intraorale Silikatisierung.*

Kariesinfiltration

Lernziele: Die Studierenden

- kennen das Prinzip der Kariesinfiltration.
- kennen Indikationen, Kontraindikationen und Einschränkungen der (Karies-) Infiltration.
- kennen die Arbeitsschritte, die bei der Kariesinfiltration notwendig sind.
- wissen, wie der Maskierungseffekt durch Infiltration bei weisslichen Hypomineralisationen zustande kommt.
- kennen die Besonderheiten des Läsionsmonitorings.

Kerninhalte: *Kariesinfiltration, Sekundärprävention, Indikation, Maskierungseffekt, Läsionsmonitoring, standardisierte Bissflügelaufnahme*

Parodontologie, Endodontologie und Kariologie (PEK)

Klinik:	Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie
Fachgebiet:	PEK Seminar, Vorlesung und/oder Fallvorstellungen
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Vorlesungs-/Kurszeit	Montag, 13:15 – 15:00 Uhr Vorlesung 23475/23476 Montag, 08:00 – 12:00 Uhr Klinischer Kurs 23336 Mittwoch, 08:00 – 11:00 Uhr Klinischer Kurs 23336 Mittwoch, 11:15 – 12:00 Uhr Seminar 23475 Mittwoch, 13:00 – 15:00 Uhr Klinischer Kurs 23336 Donnerstag, 13:00 – 17:00 Uhr Klinischer Kurs 23336 Freitag, 13:15 – 14:00 Uhr Fallpräsentation 23336
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. Dr. R. Weiger OA Dr. J. Amato, PD Dr. T. Connert, PD Dr. P. Sahrman OA Dr. F. Eggmann, OA Dr. W. Leontiev
Ort:	Seminarräume gem. Stundenplan / Ausbildungsklinik
Vorlesungsverzeichnis:	23475 / 23476 / 23336

Die Fallvorstellungen für das 1. MSJ finden gemäss Spezialplan statt. Die Literaturseminare finden für beide Jahreskurse gemeinsam mittwochs von 11:15 – 12.00 Uhr statt. Beide Veranstaltungen sind **anwesenheitspflichtig. Die vermittelten Lehrinhalte sind klausurrelevant.** Die Studierenden sind aufgefordert, sich nach der Veröffentlichung der Seminarthemen und der Gruppeneinteilung mit den betreuenden Assistenten in Verbindung zu setzen. Alle Präsentationen müssen **3 Wochen** vor dem Termin mit den betreuenden Assistenten durchgesprochen werden. Es wird erwartet, dass sich jeder Studierende mit dem jeweiligen Thema bzw. der Präsentation auseinandersetzt. In den Literaturseminaren stellt jeweils ein Studierender ein bis zwei wissenschaftliche Arbeiten zu einem Thema vor. Das gesamte Gebiet wird in Kleingruppen bearbeitet. Die Präsentationen sind entsprechend der **Formatvorlage** zu erstellen. Die Präsentation sollte **max. 40 Folien** umfassen. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt.

Darüber hinaus muss eine Fallpräsentation eines Patienten erstellt werden. Der entsprechende Patient wird zuvor dem Assistierenden vorgestellt und im Hinblick auf die Besonderheiten des Falles besprochen. Die intraoralen Fotos werden von den Studierenden selbst aufgenommen. Es steht eine digitale Kamera zur Verfügung. Für die Übertragung von Röntgenbildern oder Befunden ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Am Ende des Jahreskurses werden alle Fallvorstellungen und Seminare **in digitaler Form** dem Jahreskursleiter abgegeben.

Bei Bedarf werden weitere Termine zur Vorstellung von Fallpräsentationen im Verlauf des Semesters mitgeteilt.

Datum	Thema	BetreuerIn	
15.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
17.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
22.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
22.03.23	„Endodontie und systemische Erkrankungen – ist da was?“	Hauke Hildebrand	7 Stud 1.MSJ
24.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
29.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
29.03.23	“Revision – ja oder nein?“	Eva Magni	6 Stud 2.MSJ
31.03.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
05.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
05.04.23	„Karies-Risikoerfassung – was geht? Was geht nicht?“	Tarek Amran	7 Stud 1.MSJ
12.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 2.MSJ
12.04.23	Aspekte der Digitalisierung in der Parodontologie	Johannes Herzog	6 Stud 2.MSJ
14.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
19.04.23	Fallpräsentation Reserve		3 Stud 2.MSJ
19.04.23	„Der Füllungsrand als Prädiktor für Sekundärkaries?“	Florin Eggmann	7 Stud 1.MSJ
21.04.23	Fallpräsentation		3 Stud 1.MSJ
26.04.23	„Der endodontische Misserfolg – warum?“	Wadim Leontiev	6 Stud 2.MSJ
28.04.23	Fallpräsentationen Reserve		3 Stud 1.MSJ
03.05.23	Cerec oder laborgefertigte Restauration? Vor- und Nachteile	Jeronim Esati	5 Stud 2.MSJ 2 Stud 1.MSJ
10.05.23	Fragestunde zur Examensvorbereitung Kariologie und Endodontologie	F. Eggmann, Prof. Weiger	2.MSJ: Nach Bedarf und Rücksprache.
17.05.23	Fragestunde zur Examensvorbereitung Parodontologie	Philipp Sahrman	2.MSJ: Nach Bedarf und Rücksprache.
24.05.23	Azithromycin – eine Alternative zu AMX/MET in der Parodontitistherapie?	Jelena Karacic	7 Stud 2.MSJ
31.05.23	Infektionskrankheiten beim Zahnarzt	Leonardo Svellenti	6 Stud 1.MSJ

Lernziele: Fallpräsentation

Die Studierenden

- 1) kennen das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie.
- 2) können das Behandlungskonzept der Klinik für Parodontologie, Endodontologie und Kariologie im Rahmen des Studentenkurses klinisch umsetzen.
- 3) können einen Patientenfall aus den Gebieten Endodontologie, Kariologie oder Parodontologie mit elektronischen Medien aufbereiten und präsentieren.

Allgemeine Lernziele der Literaturseminare:

Die Studierenden:

- kennen die Möglichkeiten einer systematischen Literatursuche.
- kennen die wesentlichen zahnmedizinischen Fachzeitschriften.
- erlernen eine kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur.

Spezielle Lernziele der Literaturseminare:

Titel der Veranstaltung: „Endodontie und systemische Erkrankungen – ist da was?“

Lernziele: Die Studierenden....

- 1) kennen endodontale Erkrankungen, die einen Einfluss auf die allgemeine Gesundheit haben können.
- 2) kennen die anatomischen Zusammenhänge von Endodont und Parodont.
- 3) können potentielle systemische Einflüsse bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Revision – ja oder nein?“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen die theoretischen Grundlagen der Wurzelkanalrevision.
- 2) kennen die Indikation, Chancen und Risiken der Wurzelkanalrevision.
- 3) kennen die Behandlungsalternativen.

Titel der Veranstaltung: „Der endodontische Misserfolg – warum?“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen die möglichen endodontischen Misserfolge.
- 2) kennen entsprechende Symptome und therapeutische Massnahmen.
- 3) können einschätzen, ob ein Zahn „irrational to treat“ ist.

Titel der Veranstaltung: „Aspekte der Digitalisierung in der Parodontologie“

Lernziele: Die Studierenden...

- 1) kennen unterstützende digitale Applikationen zur parodontalen Diagnostik.
- 2) kennen neue digitale Applikationen zur Patientenmotivation und -aufklärung.
- 3) können digitale Tools hinsichtlich ihres klinischen Einsatzes in der Parodontologie kritisch bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Der Füllungsrand als Prädiktor für Sekundärkaries“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen die Folgen insuffizienter Füllungen.
- 2) kennen die Pathogenese kariöser Läsionen.
- 3) kennen das kariologische Konzept der Klinik PEK.

Titel der Veranstaltung: „Karies-Risikoerfassung – was geht? Was geht nicht?“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen den Stellenwert der medizinischen und zahnmedizinischen Anamnese sowie der Ernährungsanamnese.
- 2) kennen die Möglichkeit zur Karies-Risiko-Bestimmung.
- 3) können aktuelle Konzepte kritisch bewerten.

Titel der Veranstaltung: „Cerec oder laborgefertigte Restauration? Vor-und Nachteile“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen unterschiedliche Materialien zur Herstellung indirekter Restaurationen.
- 2) kennen die Indikationen der unterschiedlichen Restaurationsarten.
- 3) kennen die Vor-und Nachteile der unterschiedlichen Techniken und Materialien indirekter Restaurationen.

Titel der Veranstaltung: „Azithromycin – eine Alternative zur Kombination AMX/MET in der Parodontitistherapie?“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen die pharmakologischen Unterschiede und Nebenwirkungsspektrum beider Medikamente.
- 2) kennen Vor-und Nachteile von AZM und van Winkelhoff-Cocktail
- 3) kennen deren Indikationen.

Titel der Veranstaltung: „Infektionskrankheiten beim Zahnarzt“

Lernziele: Die Studierenden

- 1) kennen Schutzmassnahmen (z.B. Impfungen) gegenüber Patient und Behandler.
- 2) kennen häufige Infektionserkrankungen und einige Spezifika.
- 3) kennen den Ablauf im Falle einer Exposition mit infiziertem Material von Patienten.

Kronen-Brückenprothetik / Seminar

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik)
Fachgebiet:	Festsitzende und abnehmbare Rekonstruktionen
Zeitpunkt:	Frühlingssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N. U. Zitzmann, PD Dr. J. Marotti, Prof. T. Joda, Dr. L. Thorpe-Matthisson, Dr. R. Heuzeroth, Dr. L. Zaugg, S. Benkeser, ZT P. Müller
Seminarzeit:	Dienstag, 8:15-09:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	Seminar 23473

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozenten
21.02.2023	Einführung	Alle
28.02.2023	Fasnacht - vorlesungsfrei	
07.03.2023 8:15-10:00	Einführung in die digitale Prothetik	T. Joda (ZOOM)
14.03.2023	Beispielfallvorstellung	L. Thorpe
21.03.2023 8:15-10:00	Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik	ZT P. Müller
28.03.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
04.04.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Thorpe
11.04.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
18.04.2023	Perioprothetische Aspekte	L. Zaugg
25.04.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Benkeser
02.05.2023 8:15-10:00	Implantatprothetik: digitaler Workflow	J. Marotti
09.05.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Heuzeroth
16.05.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Heuzeroth
23.05.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Benkeser
30.05.2023	Fallvorstellung 1.MSJ	Gruppe Thorpe

Kronen-Brückenprothetik / Vorlesung

Klinik:	Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin (Prothetik) Kronen-Brückenprothetik
Fachgebiet:	Kronen-Brückenprothetik
Zeitpunkt:	Frühlingssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	Prof. N.U. Zitzmann, PD Dr. J. Marotti, Prof. T. Joda, Dr. L. Thorpe-Matthisson, Dr. R. Heuzeroth, Dr. L. Zaugg, S. Benkeser , ZT P. Müller
Vorlesungszeit:	Dienstag, 9:15 – 10:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	Vorlesung 23480

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozenten
21.02.2023	Okklusionskonzepte in der festsitzenden Prothetik bei natürlichen Zähnen und Implantaten	N.U. Zitzmann
28.02.2023	Fasnachtswoche – vorlesungsfrei	
07.03.2023 8:15-10:00	Einführung in die digitale Prothetik	T. Joda (ZOOM)
14.03.2023	Einzelzahnersatz mit Adhäsivbrücken	N.U. Zitzmann
21.03.2023 8:15-10:00	Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik	ZT P. Müller
28.03.2023	Einzelzahnersatz konventionell oder implantatgetragen	R. Heuzeroth
04.04.2023	Langzeitresultate in der Rekonstruktiven Zahnmedizin	S. Benkeser
11.04.2023	Implantatprothetik konventionell: Abformung, Modellherstellung, Abutmentauswahl, verschraubt oder zementiert, Komponentenauswahl	N.U. Zitzmann
18.04.2023	Extensionsbrücken parodontal- und implantatgetragen	L. Zaugg
25.04.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
02.05.2023 8:15-10:00	Implantatprothetik: digitaler Workflow	J. Marotti
09.05.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
16.05.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
23.05.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle
30.05.2023	Individuelle Fallbesprechungen	Alle

Okklusionskonzepte in der festsitzenden Prothetik bei natürlichen Zähnen und Implantaten

- Lernziele:**
1. Die Studierenden sind mit der Variabilität der Okklusion der Zähne und der Lage der Unterkieferkondylen vertraut und wissen, dass therapeutische Okklusionskonzepte ein idealisiertes Bild der Natur widerspiegeln.
 2. Die Studierenden kennen die Gefahren, die mit der Verfolgung eines starren Okklusionskonzeptes verbunden sein können.
 3. Die Studierenden kennen Strategien für die Bestimmung des jeweils in Frage kommenden Okklusionskonzeptes bei der Planung und Eingliederung von festsitzendem prothetischem Zahnersatz auf natürlichen Zähnen und Implantaten.

Kerninhalte: *Biologische Variabilität, Posselt-Diagramm, Kaumuskulatur, Kiefergelenke, Kondylenlage, Gleiten in die Zentrik, maximale Interkuspitation, Punktzentrik, lange Zentrik, Freiheit in der Zentrik, Eckzahnführung, Frontzahnführung, unilateral/bilateral balancierte Okklusion, Myoarthropathien des Kausystems, Okklusion natürliche Zähne und Implantate*

Einführung in die digitale Prothetik

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die verschiedenen digitalen Applikationen in der Prothetik benennen.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile von IOS.
 3. Die Studierenden wissen die Indikation zum sinnvollen Einsatz von IOS in der Klinik.

Kerninhalte: *Optische Abformung mit Intraoralscanner (IOS): Praktische Anwendung, Indikationen & Limitationen; Differenz Zahn-getragene vs. Implantat-retinierte Versorgungen.*

Einzelzahnersatz mit Adhäsivbrücken

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten nach Einzelzahnverlust nennen.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten.
 3. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der adhäsivprothetischen Versorgung.

Kerninhalte: *Abnehmbarer Zahnersatz, konventionelle Brücke, Extensionsbrücke, Adhäsivbrücke, Implantatkrone, kieferorthopädischer Lückenschluss*

Möglichkeiten und Grenzen in der Labortechnik

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Ansprüche an und die Problematik bei Rekonstruktionen aus Sicht des Zahntechnikers.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile von vollkeramischen Rekonstruktionen im Vergleich zu VMK-Rekonstruktionen aus Sicht des Zahntechnikers.
 3. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Ästhetik für Keramikrekonstruktionen aus zahntechnischer Sicht.
 4. Die Studierenden kennen die theoretische Antwort und das klinische Vorgehen zu folgenden Fragen:
 - Wie beurteile ich die Passgenauigkeit einer Rekonstruktion?
 - Wie führe ich einen Fit Checker durch und beurteile ihn?
 - Wie stelle ich einen Lötschlüssel her?
 - Wie behandle ich eine Rekonstruktion mit aufgebrannter Keramikstufe um ein Chipping zu vermeiden?
 - Wie beurteile ich die statische / dynamische Okklusion klinisch?

Kerninhalte: *Vollkeramik, Zirkoniumdioxid, Aluminiumdioxid, VMK, Ästhetik, Passgenauigkeit, Fit Checker, Lötschlüssel, statische / dynamische Okklusion*

Einzelzahnersatz konventionell oder implantatgetragen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die differential-therapeutischen Möglichkeiten nach Einzelzahnverlust.
 2. Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Versorgungsmöglichkeiten.
 3. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der adhäsivprothetischen Versorgung.

Kerninhalte: *Abnehmbarer Zahnersatz, konventionelle Brücke, Extensionsbrücke, Adhäsivbrücke, Implantatkrone, kieferorthopädischer Lückenschluss*

Langzeitresultate in der Rekonstruktiven Zahnmedizin

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können anhand von Beurteilungskriterien klinische Langzeitstudien bewerten.
 2. Die Studierenden kennen die häufigsten Komplikationen bei prothetischen Rekonstruktionen.
 3. Die Studierenden sind über durchschnittliche Langzeitresultate von VMK und Vollkeramikrekonstruktionen informiert.

Kerninhalte: *Erfolgsbeurteilung, statistische Überlebenszeitanalyse (Kaplan-Meier), Konfidenzintervall, Success / Survival, Komplikationen, Langzeitergebnisse Kronen und Brücken (VMK versus Vollkeramik)*

Implantatprothetik konventionell: Abformung, Modellherstellung, Abutmentauswahl, verschraubt oder zementiert, Komponentenauswahl

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Begriffe der Implantologie:
einteilig, zweiteilig, einzeitig, zweizeitig.
 2. Die Studierenden können ein Implantat anhand der Unterscheidungsmerkmale beschreiben (zweiteilig- einteilig, rau-glatt, parallelwandig-konisch).
 3. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Implantatdiagnostik.

Kerninhalte: *Definitionen, Unterscheidungsmerkmale Implantate, Implantatdiagnostik*

Perioprothetische Aspekte

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die rekonstruktions-relevanten Eingriffe der plastischen Parodontalchirurgie bei Pfeilerzähnen.
 2. Die Studierenden kennen die rekonstruktionsrelevanten Eingriffe der plastischen Parodontalchirurgie im Zwischengliedbereich.
 3. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Therapiemöglichkeiten furkationsinvolvierter Zähne
 4. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Massnahmen bei furkationsbefallenen Pfeilerzähnen.
 5. Die Studierenden kennen die Indikationen und das klinische Vorgehen bei einer perioprothetischen Pfeilerverlängerung.
 6. Die Studierenden kennen die perioprothetischen Massnahmen zur ästhetischen Verbesserung der Weichgewebssituation.
 8. Die Studierenden kennen den morphologischen Aufbau der Hart- und Weichgewebe, wie sie aus perioprothetischer und ästhetischer Sicht von Bedeutung sind.

Kerninhalte: *Plastische Parodontalchirurgie, Chirurgische Kronenverlängerung, Kammaugmentation mit Weichgewebe, Parodontale Therapie furkationsinvolvierter Zähne, Pfeilerverlängerung, Hemisektion, Amputation, Prämolarisierung, Kammaufbau*

Extensionsbrücken parodontal- und implantatgetragen

- Lernziele:**
1. Die Studierenden kennen die Faktoren, die bei der Beurteilung von Implantaten im Frontzahnbereich von klinischer Relevanz sind.
 2. Die Studierenden kennen die kurz-, mittel- und langfristigen Restriktionen von Implantaten im Frontzahnbereich.
 3. Die Studierenden kennen die Indikationen und Kontraindikationen von Extensionsbrücken, sowie die Anforderung an die Pfeilerzähne.
 4. Die Studierenden kennen die Langzeitprognose für Extensionsbrücken auf natürlichen Pfeilern und Implantate, welche Komplikationen zu erwarten sind und wie sie vermieden werden können.

Kerninhalte: *Parodont, Periimplantium, Ästhetik, Kieferkamm, Phänotypus, Extensionsbrücke, Pfeilerzahn, Komplikationen*

Implantatprothetik: digitaler Workflow

- Lernziele:**
1. Die Studierenden können die Merkmale vom „konventionellen Arbeitsablauf“ im Vergleich zum „digitalen Workflow“ unterscheiden und beschreiben.
 2. Die Studierenden kennen das klinische und technische Vorgehen im komplett-digitalen Workflow zur Versorgung mit implantatgetragenen Einzelversorgungen (Ti-Base Abutment + monolithische Krone).
 3. Die Studierenden kennen die gängigsten CAD/CAM-Materialien zur Herstellung von voll-anatomischen Implantatkronen (Lithiumdisilikat, Zirkoniumdioxid, Hybrid-Werkstoffe).
 4. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen von chairside-fabrizierten Implantatkronen.

Kerninhalte: *Intraorales Scannen / digitale Abformung, monolithische Rekonstruktion, Materialauswahl, ökonomische Prozessanalysen von chairside versus labside Arbeitsabläufen in der Implantatprothetik*

Werkstoffwissenschaft für Zahnmediziner

Institut:	Bereich Biomaterialien und Technologie
Fachgebiet:	Werkstoffwissenschaft für Zahnmediziner
Zeitpunkt:	Frühjahrssemester 2023
Studienjahr:	1. Masterstudienjahr
Verantwortliche(r) Dozent/in:	PD Dr. Nadja Rohr
Vorlesungs-/Kurszeit:	Freitag 14:15 – 16:00 Uhr
Ort:	Seminarraum 02.402 Praktikum: Forschungslabore 3.OG
Nr. im Vorlesungsverzeichnis:	29028

Datum	Titel der Veranstaltungen	Dozent/in
24.02.2023	Keramische Systeme	PD Dr. N. Rohr
03.03.2023	Fasnachtswoche – vorlesungsfrei	
10.03.2023	Befestigungsmaterialien	PD Dr. N. Rohr
17.03.2023	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.OG)	PD Dr. N. Rohr, S. Karlin, J. Carisch
24.03.2023	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.OG)	PD Dr. N. Rohr, S. Karlin, J. Carisch
31.03.2023	Praktikum Materialwahl (Forschungslabore 3.OG)	PD Dr. N. Rohr, S. Karlin, J. Carisch
07.04.2023	Ostern – vorlesungsfrei	
14.04.2023 USB	VL 55640: Anästhesiologie am USB Prakt. Vorlesung alle, danach Praktikum in Gruppen	Dr. Zürcher, Dr. Kopp Lugli
21.04.2023	UZB Research Day 2023 – Teilnahme obligatorisch	Grosser Hörsaal
28.04.2023	Qualitätssicherung	S. Karlin
05.05.2023	Klinische Verwendung von Kunststoffen	Dr. M. Jäggi
12.05.2023	55640: Anästhesiologie: Praktikum in Gruppen	Dr. Zürcher, Dr. Kopp Lugli
19.05.2023	Auffahrt – vorlesungsfrei	
26.05.2023	Dentallegierungen	PD Dr. N. Rohr
02.06.2023	Digitale Abformung und Modellherstellung	R. Nüesch

Keramische Systeme

- Lernziele:** Die Studierenden
- lernen die unterschiedlichen Keramiksysteme kennen.
 - erkennen, dass nicht jedes System für jede Indikation eingesetzt werden kann.
 - realisieren, dass keramische Systeme eine aufwändige Verarbeitung und einen vorsichtigen Umgang erfordern.
 - können die Charakteristika der unterschiedlichen Systeme grob beschreiben.
 - können erklären, welche Bedeutung die typischen Eigenschaften der Keramiken für den klinischen Einsatz haben.

Kerninhalt: *Schichtkeramik, Presskeramik, Fräskeramik, Sinterprozess. Vorbehandlung für die Befestigung, minimale Materialschichtstärken*

Befestigungsmaterialien

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Klassifikation der Befestigungsmaterialien.
 - kennen die Indikationen der verschiedenen Befestigungsmaterialien.
 - kennen die Abbindereaktionen der verschiedenen Befestigungsmaterialien.
 - verstehen, welche Vorteile eine adhäsive Befestigung bietet.

Kerninhalt: *Zinkphosphatzement, Glasionomorzement, selbst-adhäsive vs. adhäsive Kompositzemente, Verbund Restaurationsmaterial und zur Zahnschicht*

Praktikum Materialwahl

- Lernziele:** Die Studierenden
- kennen die Eigenschaften der einzelnen Restaurationsmaterialien
 - erkennen die Indikationen für die einzelnen Restaurationsmaterialien
 - kennen den Ablauf der Verarbeitung verschiedener Restaurationsmaterialien
 - können ein Restaurationsmaterial korrekt vorbehandeln
 - kennen das Vorgehen um eine Restauration korrekt adhäsiv zu zementieren

Kerninhalt: *Digitale Abformtechnik, CAD/CAM Workflow live, Materialwahl, Herstellungsverfahren, Zementierung*

Dentallegierungen

- Lernziele:** Die Studierenden
- lernen die unterschiedlichen Dentallegierungen kennen.
 - erkennen, dass Legierungen aufgrund der spezifischen mechanischen Eigenschaften spezifische Indikationen haben.
 - kennen den Aufbau der einzelnen Legierungsgruppen.
 - können erklären, welche Bedeutung die Legierungselemente für die Eigenschaften der Legierungen haben.

- kennen die Methoden zur Minimierung der Korrosion.
- kennen die Fertigungsverfahren.

Kerninhalt: *Zusammensetzung und Eigenschaften von hoch-goldhaltigen goldreduzierten, Palladium-Basis-, Kobalt-Chrom- und Nickel-Chrom-Legierungen, deren Indikationen, Korrosionsraten, Passivierung, Giessverfahren, Lasersintern*

Qualitätssicherung

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die rechtlichen Grundlagen für den Vertrieb und die Anwendung von Medizinprodukten.
- erkennen, dass eine Qualitätssicherung zum Schutz der Patienten und der Praxismitarbeiter notwendig ist.
- verstehen, weshalb eine umfassende Dokumentation zur Verwendung der Materialien notwendig ist.

Kerninhalt: *EU-Direktive 93/42 EWG, Medizin-Produkte-Verordnung (MePV), Normenwesen, Prinzip der Qualitätssicherung, Rückverfolgbarkeit*

Klinische Verwendung von Kunststoffen

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die Indikationen zur klinischen Verwendung von Kunststoffen
- kennen den Unterschied zwischen Kunststoffen und Kompositen und deren Zusammensetzung
- kennen die korrekte Vorbehandlung zur Reparatur von Kunststoffen und Kompositen

Kerninhalt: *Kunststoffe, Komposite, chemische Zusammensetzung, Verbund*

Digitale Abformung und Modelleherstellung

Lernziele: Die Studierenden

- kennen die einzelnen Verfahren zur digitalen Abformung
- kennen die Ursachen für Fehler bei der digitalen Abformung
- kennen die verschiedenen Verfahren zum 3D Druck von Kunststoffen

Kerninhalt: *Digitale Abformtechnik, Genauigkeit vs. Präzision, Fehlerursachen, 3D Druck Modellherstellung*